

Strategija razvoja  
Visokošolskega zavoda  
Fizioterapevtika  
2020-2025

Ljubljana, april 2020

## Kazalo vsebine

1.	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA FIZIOTERAPEVTIKA .....	2
1.1	Osnovni podatki o Fizioterapevtiki .....	2
1.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	3
1.2.1	Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija .....	3
1.2.2	Visokošolski študijski program druge stopnje Fizioterapija (magistrski študij) ...	4
1.3	Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti .....	4
1.4	Osnovni podatki o programih strokovnega izpopolnjevanja .....	4
2.	POSLANSTVO .....	5
3.	VIZIJA .....	5
4.	STRATEGIJA RAZVOJA.....	5
4.1	Dolgoročni cilji .....	5
5.	NAČRT ZA DOSEGANJE STRATEŠKIH CILJEV ZA OBDOBJE 2020-2025.....	9

## 1. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA FIZIOTERAPEVTIKA

### 1.1 Osnovni podatki o Fizioterapevtiki

Zasebni Visokošolski zavod Fizioterapevtika (v nadaljevanju Fizioterapevtika) je bil ustanovljen dne 06. 12. 2011 na podlagi Akta o ustanovitvi in po sklepu Okrožnega sodišča v Ljubljani dne 20. 12. 2011 vpisan v sodni register. Sedež Fizioterapevtike je na naslovu Bogatajeva ulica 15, Medvode. Dne 19. 6. 2014 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu podelila akreditacijo za enoto v Laškem za sedem let (odl. št. 0141-11/2012/34) ter 30. 9. 2018 akreditirala spremembo lokacije izvajanja študijskih programov na novo lokacijo v Ljubljani, Slovenska cesta 58 (odl. št. 6033-14/2018/15).

Prednostna in osnovna naloga Fizioterapevtike je **izobraziti diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito izpolnjevali potrebe pacientov in zahteve delovnega okolja. Študentom je zagotovljeno prijazno in sodobno izobraževalno okolje, hkrati pa jim je omogočeno aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji, strokovnimi sodelavci in mentorji v kliničnem okolju. Prek kliničnega/praktičnega usposabljanja je Fizioterapevtika aktivno vpeta tudi v širši družbeni in gospodarski prostor.

Na Fizioterapevtiki je organizirana **raziskovalna dejavnost**, raziskovalci so evidentirani v okviru raziskovalne skupine pri ARRS (Fizioterapevtika 3887-001). Fizioterapevtika že od začetka svoje ustanovitve veliko pozornosti namenja sodelovanju z gospodarstvom in drugimi institucijami ter organizacijami, saj se zaveda pomena povezovanja znanja, ki je temelj kakovostnega razvoja študijske in raziskovalne ponudbe. Projekti, ki se jih lotevamo izhajajo iz potreb prakse in okolja, kar je upoštevano tudi v študijskih programih. To daje študentom možnost za vključevanje v raziskovalno delo in možnost priprave raziskovalnega zaključnega dela. Učne vsebine predmetov temeljijo na znanstvenih in strokovnih dognanjih fizioterapevske stroke, delno pa tudi na strokovnem in znanstveno - raziskovalnem delu visokoškolskih učiteljev. Na študente prenašajo svoje dolgoletne izkušnje in spoznanja ter znanja iz znanstveno - raziskovalnega ter strokovnega dela in prakse.

V letu 2018 je Fizioterapevtika pridobila **Erasmus+ listino** za terciarno izobraževanje, številka Erasmus+ listine: 272215-EPP-1-2018-1-SI-EPPKA1-ECHE in Erasmus ID koda SI MEDVOD01. S tem je bil izpolnjen osnovni predpogoj za študentsko in pedagoško študijsko izmenjavo/mobilnost.

Od julija 2018 je Fizioterapevtika **pridružena članica Nove univerze** (<https://www.nova-uni.si>). S ciljem obravnavanja in usklajevanja vprašanj skupnega pomena, uveljavljanja skupnih usklajenih stališč in interesov članov skupnosti v slovenskem visokoškolskem prostoru je Fizioterapevtika aprila 2019 **vstopila v Skupnost samostojnih visokoškolskih zavodov Slovenije** (<https://www.skupnost-svz.si>). V juliju 2019 pa je Fizioterapevtika postala še **članica SRIP Zdravje – Medicina**, katerega cilj je povezovanje podjetij in raziskovalnih organizacij pri razvoju medicine in zdravja (<https://www.sripzdravje-medicina.si>) ter **Slovenskega inovacijskega stičišča** (<https://www.sis-egiz.eu>). S temi povezavami želi Fizioterapevtika bistveno povečati možnosti kakovostnega povezovanja in sodelovanja s podobnimi institucijami doma in v tujini.

Fizioterapijstva je dejavna tudi na področju **vseživljenjskega učenja in izpopolnjevanja**. Tako poleg akreditiranega študija izvaja tudi programe strokovnega izpopolnjevanja. Pri načrtovanju vsebin programov so upoštevane aktualne potrebe slovenske fizioterapije, ki z usvajanjem novih metod in tehnik fizioterapevtske obravnave prispeva k uspešnejši rehabilitaciji pacientov.

## 1.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fizioterapijstva izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju 091 – zdravstvo, podrobno področje 0915 – terapija in rehabilitacija (klasifikacija Klasius-P-16) in ima akreditirana dva študijska programa na dveh stopnjah visokošolskega izobraževanja:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija,
- visokošolski študijski program druge stopnje Fizioterapija (magistrski študij).

### 1.2.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija

Visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje Fizioterapija je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) podelil akreditacijo dne 16. 4. 2015 z odl. št. 6033-62/2014 za obdobje sedmih let (s spremembo zakona, ki ureja visoko šolstvo določa, da je akreditacija podeljena za nedoločen čas). Študijski program je NAKVIS presojal tudi ob vzorčni evalvaciji v letu 2019 ter podal nekatere predloge za izboljšave, ki jih Fizioterapijstva odgovorno upošteva in smiselno vključuje v študijski proces.

Tabela 1: Osnovni podatki o Visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje Fizioterapija

Ime študijskega programa:	Fizioterapija
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	17003
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Klasius-P-16	0915 – terapija in rehabilitacija
Znanstvena disciplina (Frascati):	medicinske vede
Strokovni naslov:	diplomirana fizioterapevtka (VS) oziroma diplomirani fizioterapevt (VS)
Akreditacija	Svet NAKVIS odločba št. 6033-62/2014 z dne 16. 4. 2015

Študijski program prve stopnje izvajamo od študijskega leta 2015/2016 dalje kot izredni študij.

Pomemben del študijskega programa predstavlja klinično usposabljanje. Z zdravstvenimi organizacijami in institucijami ter drugimi zavodi ima oziroma bo imela Fizioterapijstva sklenjene dogovore za izvajanje kliničnih vaj in praktikuma. Na kliničnih vajah študenti pridobljena teoretična znanja operacionalizirajo v prakso. Klinični mentorji študentom so lahko tisti fizioterapevti, ki imajo naziv diplomirani fizioterapevt in tri leta delovnih izkušenj. Fizioterapijstva je s ciljem višje ravni kakovosti pripravila program izobraževanja - Usposabljanje mentorjev za delo s študenti, ki si v času usposabljanja, pridobijo vsa ustrezna andragoško-pedagoška in širša znanja za vodenje mentorstva študentom fizioterapije.

### 1.2.2 Visokošolski študijski program druge stopnje Fizioterapija (magistrski študij)

Visokošolskemu študijskemu programu druge stopnje Fizioterapija (magistrski študij) je Svet NAKVIS podelil akreditacijo dne 20. 9. 2018 z odl. št. 6033-14/2018/15.

Tabela 2: Osnovni podatki o Visokošolskemu študijskemu programu druge stopnje Fizioterapija (magistrski študij)

Ime študijskega programa:	Fizioterapija
Stopnja:	druga
Vrsta:	Magistrski študijski program
Klasius SRV:	17003
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Klasius-P-16	0915 – terapija in rehabilitacija
Znanstvena disciplina (Frascati):	medicinske vede
Strokovni naslov:	magistrica fizioterapije oziroma magister fizioterapije
Akreditacija	Svet NAKVIS odločba št. 6033-14/2018/15 z dne 20. 9. 2018

Študijski program druge stopnje izvajamo od študijskega leta 2019/2020 dalje kot izredni študij.

### 1.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Pomemben napredek Fizioterapevtike je bil dosežen z vpisom raziskovalne skupine pri ARRS (Fizioterapevtika 3887-001). Pomembnost tega dosežka se bo odražala v možnosti prijavljanja in izvajanja raziskovalnih projektov na področju fizioterapije na Fizioterapevtiki kot instituciji. Fizioterapevtika spodbuja sodelovanje, zaupanje, ustvarjalno znanstveno-raziskovalno svobodo in razsežno vpetost v celotno raziskovalno področje. Prizadeva si za domačnost, jasnost, lojalnost in spoštljivost odnosov v raziskovalni skupini, ki omogoča kreativno ustvarjanje. Cilj je krepiti medsebojno sodelovanje, napredovanje, avtonomnost ter odgovornost, ki pogojuje kakovostno širitev raziskovalne mreže izven institucije. Prizadevamo si za učinkovito sodelovanje z zunanjimi raziskovalci in ustanavljamo mrežo z vključitvijo sodelujočih institucij.

Spodbudno dejstvo je, da so se v raziskovalno dejavnost že vključili tudi študenti dodiplomskega študija z izdelavo diplomskih nalog raziskovalnega tipa.

### 1.4 Osnovni podatki o programih strokovnega izpopolnjevanja

Pri načrtovanju vsebine programov strokovnega izpopolnjevanja so bile upoštevane aktualne potrebe slovenske fizioterapije, ki z usvajanjem novih metod in tehnik fizioterapevtske obravnave prispeva k uspešnejši rehabilitaciji pacientov. Za pridobivanje potrebnih aktualnih znanj ter njihovo poglobljanje, so v programe vključeni priznani tuji učitelji in inštruktorji.

## 2. POSLANSTVO

Poslanstvo Fizioterapevtike je izobraževanje, raziskovanje in strokovno delovanje na področjih integriranih v študijske in raziskovalne procese. Pri tem sledimo naslednjim vrednotam in ciljem:

- akademski svobodi pedagoških sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti,
- visoki kakovosti študija in drugih dejavnosti ter odličnosti diplomantov,
- etičnemu ter odgovornemu vedenju in delovanju.

Te vrednote in cilji usmerjajo poslanstvo in vizijo Fizioterapevtike v razširjanje in poglobljanje specifičnih in širših znanj, sposobnosti in veščin ter v razvijanje in vrednotenje lastnih meril izobraževanja in prakse. V strokovnem pogledu se Fizioterapevtika pospešeno uveljavlja v slovenskem prostoru in se vključuje v širši evropski okvir.

## 3. VIZIJA

Vizija Fizioterapevtike je stalen razvoj visoko kakovostnih izobraževalnih programov, programov za vseživljenjsko učenje in izpopolnjevanje ter aktualnih raziskovalnih projektov. Prizadeva si, da bi uresničevala stalni napredek izobrazbene in akademske strukture sodelujočih v študijskem procesu. Razvija kakovost študija in s tem povezanega znanja diplomantov, povečuje obseg in kakovost raziskovalnega dela.

## 4. STRATEGIJA RAZVOJA

Sprejeta **strategija Fizioterapevtike** je:

- razvijati in poglobiti prepoznavnost visokošolske in raziskovalne institucije na področju fizioterapije in z njo povezanimi znanstvenimi disciplinami,
- dosegati odličnost in visoko kakovost raziskovalnega dela na področju fizioterapije,
- vključevati se in sodelovati v domačih in mednarodnih projektih,
- vključevati in sodelovati z domačimi in tujimi strokovnjaki v izobraževalnem procesu,
- usposabljanje diplomante za odgovorno in visokokakovostno neposredno delo s pacienti in drugimi koristniki fizioterapevtskih storitev ter za prevzemanje odgovornih nalog v sistemu celovitega izvajanja fizioterapije,
- strukturirati in izvajati vseživljenjsko izobraževanje in spodbujati samoizobraževanja strokovnih delavcev,
- stalno spremljati in posodabljanje znanja in veščine glede na napredovanje stroke in znanosti doma in v tujini,
- zagotavljati prijazno in spodbudno študijsko okolje.

Fizioterapevtika uresničuje strategijo z jasno začrtanimi cilji razvoja zavoda ter s konkretnimi nalogami na letni ravni.

Delovanje Fizioterapevtike poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo pravni akti Fizioterapevtike. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev Fizioterapevtike v procesih odločanja.

### 4.1 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji Fizioterapevtike v obdobju 2020 – 2025 so naslednji:

- Cilj 1:** razvoj Fizioterapevtike in študijskih programov,
- Cilj 2:** zagotavljanje in nadgradnja kakovosti delovanja zavoda,
- Cilj 3:** povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami,
- Cilj 4:** krepitev raziskovalne dejavnosti,
- Cilj 5:** družbeno odgovorno delovanje in učinkovito sodelovanje z okoljem,
- Cilj 6:** promocija zavoda v domačem okolju in tujini.

#### **Cilj 1: Razvoj Fizioterapevtike in študijskih programov**

Fizioterapevtika razvija študijske programe predvsem na področju fizioterapije, dolgoročno pa tudi širše z vključevanjem povezanih področij, pomembnih za širši razvoj fizioterapije in tudi kot raziskovalne discipline.

Trg dela v Sloveniji na področju fizioterapije je podhranjen s strokovnjaki tega področja. Diplomanti so in bodo zaposljivi v zdravstvu, vrhunskem in ljubiteljskem športu, zdraviliškem turizmu, oskrbovalnih institucijah (starostnikov in invalidov) in v zasebni fizioterapevtski dejavnosti. Izobraževalni programi fizioterapije širše povezani z drugimi področji, v okviru zdravstvenih disciplin, so zelo aktualni in bodo zagotavljali strokovne kadre za potrebe današnjega časa tako v zdravstvu kot tudi v gospodarskih in negospodarskih dejavnostih. Potrebe po vedenjih in znanjih ter spretnostih in veščinah celostne integrirane zdravstvene obravnave se večajo. V bodoče bodo zelo izstopale zaradi spreminjajočih se poklicev in še posebej zaradi starajoče se družbe. Interdisciplinarnost v praksi se mora odsevati v izobraževalnem procesu, kakor tudi obratno.

Fizioterapevtika pri razvoju študijskih programov sledi tudi ciljem slovenske družbe, ki so usmerjeni v zagotavljanje kakovostnega in zdravega življenja, kar posebej poudarja tudi Resolucija o nacionalnem planu zdravstvenega varstva 2016 – 2025 »Skupaj za družbo zdravja« (ReNPZV16–25).

V vseh študijskih programih Fizioterapevtika v izobraževalni proces vključuje strokovnjake specifičnih strokovnih in znanstvenih področij, kakor tudi neposredno iz kliničnega okolja. S tem zagotavlja prenos aktualnih spoznanj stroke ter dobre prakse v pedagoški proces in tudi v posodabljanje vsebin že oblikovanih študijskih programov.

Pri razvoju programov Fizioterapevtika skrbi tako za vertikalno kot horizontalno izobraževanje. Vertikalnost zagotavlja z 2. stopenjskim študijem fizioterapije in z razvijanjem 3. stopnje študija. Zavedanje po potrebi doseganja čim večje avtonomnosti poklica je na prvem mestu. Le-ta se lahko doseže le z razvojem izobraževanja ter usposabljanja in posledično z razvojem stroke v širšem družbenem in gospodarskem okolju.

Horizontalnost Fizioterapevtika zagotavlja s stalnim razvijanjem programov strokovnega izpopolnjevanja in v bodoče tudi s skrbjo za razvoj vseživljenjskega učenja. Le-to je pomembno za stalen razvoj stroke in prisotnih potreb, kot tudi samih pedagoških in strokovnih sodelavcev vključenih v delovanje Fizioterapevtike.

#### **Cilj 2: Zagotavljanje in nadgrajevanje kakovosti delovanja zavoda**

Fizioterapevtika se zaveda pomena kakovosti pedagoškega procesa zato kontinuirano zagotavlja in izboljšuje instrumente za njeno spremljanje. Namen spremljanja kakovosti

izobraževalne in raziskovalne dejavnosti je stalno vzdrževanje, spodbujanje ter dvigovanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela. To zagotavlja pomembno podlago za strokovne odločitve in nadaljnje načrtovanje razvoja ter nudi osnovo za dvig kakovosti na Fizioterapiki.

Za spremljanje kakovosti Fizioterapike upošteva naslednje kazalnike:

- delovanje zavoda skladno z njegovo vizijo, strategijo, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- povezovanje in sodelovanje zavoda z okoljem,
- znanstveno-raziskovalna in pedagoška dejavnost,
- visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci,
- kadri v nepedagoškem procesu,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstveno-raziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/študijske dejavnosti,
- sodelovanje z učnimi zavodi,
- ugotavljanje prednosti in slabosti ter predlogi za izboljšave.

V evalvaciji študijskega procesa sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci, mentorji iz kliničnega okolja ter študenti. Izsledki in predlagani ukrepi so zbrani v vsakoletnem poročilu o kakovosti, ki ga obravnavajo vsi organi Fizioterapike. Tako je omogočena sklenitev učinkovitega kroga kakovosti.

### **Cilj 3:** Povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami

Fizioterapike sodi z izvajanjem akreditiranih študijskih programov v del evropskega prostora, saj je pri njihovi pripravi v celoti sledila zahtevam evropske ureditve. S tem zagotavlja diplomantom možnost zaposljivosti na celotnem območju EU. Za Fizioterapiko so tako postavljene predpostavke za povezovanje s sorodnimi inštitucijami doma in širše v evropskem prostoru.

Poleg že vzpostavljenih povezav si Fizioterapike ves čas prizadeva za njihovo širitev ter spodbuja vključevanje tujih predavateljev in strokovnjakov iz delovnega okolja v pedagoški proces, kar predstavlja temeljno usmeritev razvoja in napredka v delovanju Fizioterapike. V letu 2018 je Fizioterapike pridobila Erasmus+ listino za terciarno izobraževanje (številka Erasmus+ listine: 272215-EPP-1-2018-1-SI-EPPKA1-ECHE in Erasmus ID koda SI MEDVOD01). S tem je bil postavljen osnovni predpogoj za študentsko in pedagoško študijsko izmenjavo/mobilnost, ki jo pospešeno nadgrajuje s povezovanjem s sorodnimi visokoškolskimi inštitucijami v Evropi. S spodbujanjem mobilnosti Fizioterapike krepi vpetost v mednarodno okolje in s tem spodbuja prepoznavanje in prenos dobrih praks.

### **Cilj 4:** Krepitev raziskovalne dejavnosti

Na Fizioterapiki je organizirana raziskovalna dejavnost, raziskovalci so evidentirani v okviru raziskovalne skupine pri ARRS (Fizioterapike 3887-001).

Fizioterapike si kontinuirano prizadeva sodelovati v raziskovalnih timih in skupinah z različnimi strokovnjaki iz gospodarstva, socialno-razvojne sfere, medicine, socialne gerontologije in drugimi. Proučuje pomembna aktualna vprašanja in probleme, usmerjene v socialno in zdravstveno politiko ter problematiko in povezanost le-te s fizioterapijo. V sodelovanju z domačimi institucijami (raziskovalne institucije in zdravstvene organizacije) že



opravlja in bo v nadaljevanju še širila nabor raziskav na aktualnih področjih fizioterapije in z njo povezanih področij. Fizioterapevtika, ki se povezuje z domačimi in tujimi institucijami s področja fizioterapije in širše, se tako aktivno vključuje v znanstveno-raziskovalno dejavnost in aktivno sodeluje v različnih projektih.

V podporo temu je Fizioterapevtika aktivna tudi na področju prepoznavnosti opravljenega raziskovalnega in strokovnega dela z organiziranjem simpozijev in posameznih strokovnih predavanj t.i. Tribun znanja, prav tako pa tudi z objavami strokovnih/raziskovalnih člankov in sodelovanjem na posameznih dogodkih (konference, simpoziji,...).

Z oblikovanjem in izvajanjem doktorskega študija se bo obseg raziskovalnega dela na Fizioterapevtiki pomembno povečal in temu ustrezno tudi raven raziskav.

**Cilj 5:** Družbeno odgovorno delovanje in učinkovito sodelovanje z okoljem

Fizioterapevtika si prizadeva aktivno prispevati k razvoju stroke in znanosti na področju fizioterapije in tudi širše na področju zdravstvenih ved. Prizadevanja so usmerjena v povezovanje kliničnega in akademskega okolja z organiziranjem simpozijev, konferenc, strokovnih predavanj in podobno. Ves čas delovanja stremi k družbeno odgovornemu ravnanju in v to usmerja študente in vse sodelujoče v pedagoškem procesu.

**Cilj 6:** Promocija zavoda v domačem okolju in tujini

Fizioterapevtika od začetka svojega delovanja usmerja svoja prizadevanja v povečevanje prepoznavnosti in večanja ugleda. Doseganje tega cilja temelji na kakovosti izobraževalnega procesa in široki mreži sodelovanja. V slovenskem prostoru je Fizioterapevtika že dosegla določeno stopnjo prepoznavnosti, v prihodnje pa je potrebno razširjati na prepoznavnost v tujini. Uveljavlja se kot kakovostna izobraževalna institucija, ki izobražuje kader cenjen in visoko usposobljen kader za zaposlovanje. Promocijo Fizioterapevtika usmerja prek vseh pomembnih kanalov obveščanja in jo podpira s kakovostnim delom ter kvalitetno izobraženimi diplomanti na trgu dela.

## 5. NAČRT ZA DOSEGANJE STRATEŠKIH CILJEV ZA OBDOBJE 2020-2025

Dolgoročni cilj	Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2020	Ciljna vrednost kazalnika 2025
Cilj 1: Razvijanje študijskih programov	Izvajanje Strategije razvoja Fizioterapevtike za obdobje 2020-2026	Uresničevanje Strategije razvoja Fizioterapevtike za obdobje 2020-2026	Sprejetje Strategije razvoja Fizioterapevtike za obdobje 2020-2026	Uresničevanje poslanstva, vizije in strategije Uresničeni postavljeni dolgoročni cilji Upoštevanje vrednot
	Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Izvajanje akreditiranih študijskih programov z zagotavljanjem pogojev	Akreditirana študijska programa: Prva stopnja: Fizioterapija Druga stopnja: Fizioterapija Zagotovljeni so ustrezni pogoji za izvajanje obeh programov	Kakovostna izvedba študijskih programov Trdno zagotovljeni pogoji za izvajanje akreditiranih študijskih programov
	Spremljanje in posodabljanje študijskih programov	Posodobitve študijskih programov Posodobitve učnih načrtov	Posodobljeni učni načrti študijskih programov 1. in 2. stopnje, ki so v izvajanju	Posodobljeni študijski programi skladno z ugotovitvami samoevalvacije. Posodobljeni učni načrti.
	Razvoj novih študijskih programov	Priprava elaborata študijskega programa Akreditacija študijskega programa	Idejni načrti za pripravo študijskega programa 3. stopnje	Akreditiran nov študijski program
	Razvoj kadrov	Izobraževanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev	Podiplomsko izobraževanje Strokovno izpopolnjevanje Izobraževanje kliničnih mentorjev Tribune znanja	Kontinuirano izvajanje izobraževanja
	Podaljšanje akreditacije zavoda	Reakreditacija zavoda	Veljavnost akreditacije: Zavoda: 30. 9. 2021	Reakreditacija zavoda v skladu s predpisi in v roku

<b>Dolgoročni cilj</b>	<b>Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika 2020</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2025</b>
Cilj 2: Zagotavljanje in nadgrajevanje kakovosti delovanja zavoda	Izvajanje sistema spremljanja kakovosti	Vodenje sistema kakovosti v skladu s Poslovnikom o kakovosti	Veljaven Poslovnik o kakovosti	Delovanje sistema kakovosti v skladu s Poslovnikom o kakovosti
		Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Poročilo o kakovosti	Objavljena poročila o kakovosti
		Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	Ukrepi za vzdrževanje in dvig kakovosti ter odpravo pomanjkljivosti	Tekoče spremljanje in izvajanje ukrepov, minimalizirane pomanjkljivosti, slabosti
	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Prehodnost študentov	Prehodnost v programu 1. stopnje je 94%	Vzdrževanje visoke stopnje prehodnosti ob visoki zahtevnosti izkazovanja znanja
		Stopnja diplomiranja generacije (čas trajanja ŠP + eno leto)	Diplomiralo 18 študentov prve in druge generacije na 1. stopnji	Zagotovljena vsaj 30% delež diplomiranja posamezne generacije (zaključek v 4 letih)
		Spremljanje obremenjenosti študentov	Spremljanje obremenjenosti v okviru samoevalvacije in izvedeni ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Upošteване potrebne razbremenitve oz. prilagoditve učnih načrtov posameznega študijskega programa
		Klinično usposabljanje	Ustrezno število sklenjenih dogovorov za izvajanje KU Kakovostno izvajanje KU Izobraževanje mentorjev KU	Zagotovljeno ustrezno število dogovorov za KU Vzpostavljeno sodelovanje in preverjanje kakovosti izvajanja KU Letno izobraževanje mentorjev KU
		Sodelovanje strokovnjakov iz kliničnega okolja	Vključevanje strokovnjakov iz prakse – visokošolski učitelji in gostujoči predavatelji	Stabilno število sodelujočih strokovnjakov iz kliničnega okolja
	Zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje dejavnosti	Materialni pogoji (viri financiranja, prostori, oprema, IKT,...)	Stabilni vir financiranja, visokokakovostni prostori, potrebna oprema, stabilna IKT podpora	Stabilno zagotovljeni pogoji za izvajanje dejavnosti
	Ustreznost in razvoj kadrov	Visokošolski učitelji z ustreznimi habilitacijami	Vsi visokošolski učitelji imajo ustrezne in veljavne habilitacije	Ustrezna kadrovska struktura visokošolskih učiteljev z veljavnimi habilitacijami za izvajanje vseh akreditiranih študijskih programov

Dolgoročni cilj	Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2020	Ciljna vrednost kazalnika 2025
	Sodelovanje študentov	Delovanje študentov v organih Fiziotevaptike	Delujoč študentski svet, imenovani predstavniki študentov v senatu in akademskem zboru	Aktivno vključevanje študentov v organe Fiziotevaptike in sodelovanje v spremljanju kakovosti
		Dostopnost do visokošolskih učiteljev, sodelavcev	Vzpostavljena komunikacija prek e-pošte, organizirane posamične govorilne ure	Vzpostavljena redna komunikacija med študenti in visokošolskimi učitelji ter sodelavci Vzpostavljen tutorski sistem
		Obštudijska dejavnost	Preverjanje z analiziranjem potreb po obštudijski dejavnosti	Program obštudijske dejavnosti
		Skrb za karierni razvoj študentov	Začetek spremljanja zaposljivosti diplomantov	Redno spremljanje zaposljivosti študentov Razvijanje kariernega centra
Cilj 3: Povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami	Podpisi sporazumov o sodelovanju z domačimi in tujimi institucijami	Podpisani sporazumi	....podpisanih sporazumov o sodelovanju	5 dodatnih podpisanih sporazumov
	Mednarodna mobilnost	Mednarodna izmenjava študentov	Kandidiranje na razpis Erasmus+ za pridobitev sredstev	Tekoče vključevanje študentov v mednarodno izmenjavo
		Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo	Kandidiranje na razpis Erasmus+ za pridobitev sredstev	Visokošolski učitelji vključeni v mednarodno mobilnost
	Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Vključevanja tujih gostujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Povabila za sodelovanje	Vsako leto vsaj 1 predavanje oz. sodelovanje gostujočega tujega predavatelja
		Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	3 tuji visokošolski učitelji in 1tuja sodelavka	Zanesljivo število tujih visokošolskih učiteljev oz. tujih sodelavcev
Izvajanje raziskav v sodelovanju z zunanjimi institucijami	Mednarodni projekt oz. raziskava	Povabilo za sodelovanje	Vsaj eno partnerstvo v mednarodnem projektu oz. raziskavi	

<b>Dolgoročni cilj</b>	<b>Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika 2020</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2025</b>
Cilj 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti	Izvedba raziskav in projektov – raziskovalno delo	Raziskava/raziskovalni projekt	Načrtovane raziskave v teku in načrtovane razvidne v načrtu raziskovalne dejavnosti	Izvajanje načrtovane raziskovalne dejavnosti
	Objave ugotovitev raziskovalnega dela	Znanstvene objave Strokovni članki	Število objav se načrtuje in povečuje	Letno najmanj 3 objave
	Organizacija mednarodnega znanstveno/strokovnega srečanja	Mednarodni simpozij	Organizacija enega mednarodnega simpozija	Letno izvedeno mednarodno srečanje
	Udeležba visokošolskih učiteljev na znanstvenih/strokovnih srečanjih s predstavitvijo rezultatov raziskav	Individualna predstavitev dognanj raziskovalnega dela	Razvoj in spodbujanje visokošolskih učiteljev k rednemu predstavljanju dognanj	Stabilno sodelovanje pri predstavitvah dognanj raziskovalnega dela
	Vključevanje raziskovalnega dela v študijski proces	Posodobitve učnih načrtov Prisotnost študentov na strokovnih srečanjih	Posodobljeni nekateri učni načrti Udeležba študentov na tribunah znanja in letnem simpoziju	Posodabljanje vsebin učnih načrtov skladno z dognanji raziskovalnega dela Študenti aktivno vključeni v letna in mesečna strokovna srečanja
	Raziskovalna dejavnost med študenti	Vključenost študentov v raziskovalno dejavnost	Vključenost dodiplomskih študentov v raziskovalno delo – izdelava diplomskega dela Predstavitev raziskovalnega dela študentov na simpoziju	Vključenost študentov vseh ravni študija v raziskovalno delo Predstavitve izvedenega raziskovalnega dela študentov Objave iz opravljenih raziskav
	Prijave na razpise za projekte	Prijave na razpise za projekte	Dogovori s partnerji o sodelovanju pri prijavih	Izdelana in oddana vsaj ena prijava
	Vrednotenje raziskovalne uspešnosti	Kazalniki raziskovalne uspešnosti	Aktivnosti za spremljanje raziskovalne uspešnosti	Tekoče spremljanje raziskovalne uspešnosti

<b>Dolgoročni cilj</b>	<b>Ukrepi za doseg</b> <b>dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost</b> <b>kazalnika 2020</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2025</b>
Cilj 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Vpetost v strokovno okolje	Strokovna srečanja	Dan Fiziotevaptike Tribune znanja	Nprekinjeno izvajanje strokovnih srečanj in dodano vsaj eno novo strokovno srečanje
	Sodelovanje z institucijami, društvi in združenji	Udeležba na dogodkih institucij, društev/združenj Aktivno sodelovanje z institucijami, društvi/združenji	Aktivnosti za povezovanje	Aktivno sodelovanje z institucijami
	Organizacija znanstvenega simpozija	Mednarodni simpozij	Organizacija mednarodnega simpozija ob dnevu Fiziotevaptike	Letno izvedeno mednarodno srečanje
	Izdajanje znanstvenih/strokovnih publikacij	Izdaje publikacij	Zbornik člankov znanstvenega/strokovnega srečanja Izdaja učbenika	Izdajanje zbornika, učbenikov
	Razvijanje družbene odgovornosti študentov	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov	Aktivnosti za razvijanje družbene odgovornosti študentov	Letno aktivno delovanje študentov na prostovoljskih dejavnostih
Cilj 6: Promocija zavoda v domačem okolju in tujini	Obveščanje o delu in razvoju Fiziotevaptike prek družbenih omrežij	Objave v družbenih omrežjih	Aktivnosti prek spletne strani, FB	Razširitev in aktivna stalna prisotnost obveščanja prek kanalov družbenih omrežij
	Informativni dnevi	Informativni dan	Vsakoletna organizacija informativnih dni	Redno izvajanje informiranja bodočih študentov
	Sodelovanje na sejmih in drugih promocijskih dejavnostih v Sloveniji in tujini	Predstavitve na sejmih in srednjih šolah	Predstavitve na Informativi 2020 in v srednji šoli	Redno sodelovanje na sejmih in drugih promocijskih dogodkih
	Priprava in distribucija promocijskega gradiva	Promocijsko gradivo	Promocijska filma objava na spletni strani, FB Predstavitvena zgibanka	Redna uporaba kvalitetnega promocijskega materiala