

Visokošolski zavod Fizioterapevtika

1. STOPENJSKI PROGRAM "FIZIOTERAPIJA"

Študijski program

Študijski program Fizioterapija je enovit prvostopenjski visokošolski študijski program, traja tri leta (šest semestrov) in obsega 180 ECTS. Študijski program nima modulov in nima smeri ter je skladen z zahtevami in principi bolonjskega izobraževanja.

Osnovni cilji programa

Cilji visokošolskega študijskega programa fizioterapije so izobraziti in usposobiti študente za prenos teoretičnih znanj v prakso, jih med seboj povezovati in dopolnjevati. Zahtevnost študijskega programa po predmetniku je naravna tako, da se študenti sprotno seznanjajo z vsebino posameznega predmeta, na seminarjih, seminarskih vajah, laboratorijskih vajah in s svojim lastnim delom poglobljajo, razumejo in znajo uporabiti pri praktičnem delu. To nenehno preverjajo pedagoški delavci, strokovni sodelavci in mentorji, ki študente sproti ocenjujejo in stimulirajo tiste, ki zaostajajo. Cilji so naravnani na visoko kakovost učnih izidov študentov, k čemur prispevajo vsi vpleteni v učni proces.

Splošne kompetence

Študentje pridobijo naslednje splošne kompetence z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa:

- sposobni so uporabljati pridobljeno teoretično znanje za razvijanje, obnovo in vzdrževanje gibalnih funkcij v vseh socialnih sredinah in tudi pri tistih, katerih zdravje je ogroženo, njihovo gibanje pa omejeno zaradi bolezni ali poškodbe,

- kritično in samokritično presoja o načrtovanju, ocenjevanju in izvajanju fizioterapevtskih postopkov,
- vgrajujejo temeljna teoretična znanja v prakso, imajo razvit osebni pristop za reševanje strokovnih problemov in drugih,
- sposobni so samostojnega učenja na svojem strokovnem področju in se zavedajo, da je stalno spremljanje stroke predpogoj za učinkovito delo, uspešno pisno kot ustno komuniciranja s sodelavci, drugimi strokovnjaki v zdravstvu, pacienti in širše, kar je predpogoj za timsko delo,
- razumejo temeljne raziskovalne postopke in metode na svojem področju in pomen le teh v znanstveno-raziskovalnem delu,
- prevzemajo odgovornosti in spoštovanje moralno etičnih načel, tako pri svojem delu, kot širše.

Predmetno specifične kompetence:

- samostojno izvajanje fizioterapevtske dejavnosti,
- ocenjevanje in dokumentiranje funkcionalnega stanja,
- izbiranje, doziranje in preverjanje ustreznih fizioterapevtskih metod in tehnik,
- vzdrževanje, vzpostavljanje in izboljševanje psihofizičnih sposobnosti ter zmogljivosti zdravih, motenih v razvoju in drugih,
- uporabnost metod in tehnik gibalne terapije in fizikalnih energij, vzpostavljenih v ravnovesje,
- postavljanje ciljev fizioterapevtske obravnave,
- prispevanje k razumljivejši diagnozi in prognozi v sodelovanju z zdravnikom in ostalimi v timu,
- sprotno preverjanje učinkov, fizioterapevtskih postopkov,
- oblikovanje, izvajanje in preverjanje zdravstveno vzgojnih in preventivnih programov,
- upoštevanje indikacij in kontraindikacij za posamezne postopke, metode in tehnike fizioterapevtske obravnave in stalno spremljanje strokovnih novosti.

Pogoji za vpis

V visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija se lahko vpiše, kdor je:

a) opravil splošno maturo,

- b) opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu,
- c) opravil zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu pred 1. 6. 1995.

Izbrani kandidati bodo morali predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomiranega fizioterapevta, ki ga izda dispanzer medicine dela.

Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa, če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa:

A) bodo kandidati s splošno maturo izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni maturi 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 20 % točk,
- uspeh pri enem od predmetov (biologija, kemija ali fizika) v zadnjem letniku, ko se je predmet predaval 20 % točk;

B) bodo kandidati s poklicno maturo izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 30 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30 % točk,
- uspeh pri enem od predmetov (biologija, kemija ali fizika) v zadnjem letniku, ko se je predmet predaval 40 % točk;

C) bodo kandidati z zaključnim izpitom izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu 30 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30 % točk,
- uspeh pri enem od predmetov: biologija, kemija ali fizika pri zaključnem izpitu (če kandidat pri zaključnem izpitu ni opravljal nobenega od navedenih predmetov, se upošteva uspeh pri enem od predmetov (biologija, kemija ali fizika) v zadnjem letniku, ko se je predaval) 40 % točk

Oblika izvajanja študija

Fizioterapevtika trenutno izvaja izredni študij.

Študij je plačljiv in se izvaja po študijskem koledarju, ki ga določi Senat Fizioterapevtike. Izredni študij se izvaja praviloma tako, da se predavanja izvajajo v popoldanskem času ob delavnikih in ob sobotah cel dan. Izbirni predmeti se lahko izvajajo tudi med tednom v okviru kadrovskih in prostorskih zmogljivosti. Študij je podprt z moderno opremo in moderno informacijsko tehnologijo.

Priznavanje znanj

O priznavanju znanj usposobljenosti ali zmožnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča Komisija za študijske zadeve Fizioterapevtike skladno z merili za priznavanja. Študent vloži pisno vlogo na Komisijo za študijske zadeve. Vlogi priloži spričevala in druge listine, ki dokazujejo pridobljeno znanje ali zmožnosti ter vsebino le-tega. V kolikor je študent opravljal prakso na ustreznem področju, se mu lahko le-ta prizna kot del praktičnega usposabljanja ali del vsebin predmetov v predmetniku. O tem odloča Komisija za študijske zadeve Fizioterapevtike.

Merila za priznavanje znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom:

- ustrezno izpolnjevanje pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja,
- primerljivost obsežnosti izobraževanja (delež vloženega dela študenta oziroma število ur njegove obremenitve v prejšnjem izobraževanju),
- primernost vsebine izobraževanja glede na vsebino samega predmetnega področja, za katerega se vsebina priznava.

V kolikor komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna se le-to ovrednoti z enakim številom kreditnih točk po ECTS, kot znaša število le-teh pri vsebinsko predmetnem področju.

Izven študijskega programa izvajanega na Visokošolskem zavodu Fizioterapevtika, se študentu opravljene obveznosti praviloma lahko priznajo največ za 30 ECTS. Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je:

- bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v program,
- predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75% obsega predmeta in najmanj 75% vsebin ustreza vsebinam predmeta, pri katerem se priznava študijska obveznost. V izjemnih primerih o drugačnem priznavanju odloča Senat na podlagi predloga Komisije za študijske zadeve.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter pogoji za napredovanje

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni oziroma navedeni v učnih načrtih vsakega posameznega predmeta in so v splošnem obsegu sledeči:

- pisni izpit,
- ustni izpit (ustni zagovor),

- praktični izpit,
- sprotno preverjanje znanja (praktično in ustno)
- kolokvij,
- poročilo vaj,
- seminarska naloga,
- predstavitev seminarske naloge,
- izdelava in prezentacija projekta.

Ocenjevalna lestvica:

- negativno: 1 - 5
- pozitivno: 6 - 10

Pri ocenjevanju bodo učitelji upoštevali splošna pravila ocenjevanja, ki so določena s Pravilnikom o študijskem redu.

V višji letnik se lahko vpiše študent, če je ob koncu študijskega leta opravil tiste obveznosti, ki so določene v študijskem programu za vpis v višji letnik. Za vpis v višji letnik mora opraviti vse vaje in praktična usposabljanja ter opraviti obveznosti, kot sledi:

Za vpis v drugi letnik mora študent doseči najmanj 45 ECTS prvega letnika.

Študent mora obvezno pozitivno opraviti naslednje predmete prvega letnika:

- Anatomija s fiziologijo in patologijo,
- Biomehanika z biofiziko,
- Motorični razvoj v ontogenezi človeka ter osnove pozitivnih motoričnih transformacij,
- Funkcionalna anatomija in fiziologija lokomotornega sistema,
- Ocenjevalni postopki,
- Osnove klinične medicine I,
- Biokemija in mikrobiologija.

Za vpis v tretji letnik mora študent doseči 60 ECTS prvega letnika in najmanj 46 ECTS drugega letnika.

Študent mora obvezno pozitivno opraviti naslednje predmete drugega letnika:

- Fizioterapevtske obravnave I,
- Fizioterapevtske obravnave II,
- Kinezioterapija,
- Fizikalne tehnologije v fizioterapiji,
- Ortopedska medicina in manualna terapija I,
- Fizioterapevtski praktikum I,
- Osnove klinične medicine II.

Komisija za študijske zadeve lahko študentu, ki ni opravil vseh pogojev, v izjemnih primerih odobri vpis v višji letnik, če ima le-ta opravičljive razloge, skladno s Pravilnikom o študijskem redu.

Pogoji za prehode

Kot prehod med študijskimi programi se šteje vsako prenehanje študentovega izobraževanja v tistem študijskem programu, v katerega se je vpisal ter nadaljevanje njegovega izobraževanja v novem študijskem programu. V tem programu se vse ali le del obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Študenti lahko na Fizioterapevtiko prehajajo iz:

- višješolskih in visokošolskih študijskih programov s sorodnimi vsebinami,
- univerzitetnih študijskih programov v študijske programe prve stopnje s sorodnimi vsebinami,
- študijskih programov za pridobitev magisterija s sorodnimi vsebinami

Prehodi so možni med sorodnimi študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc,
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Med sorodne programe sodijo zdravstvene vede, medicina, farmacija, kozmetika, športne vede, kineziologija ali druge visoke šole za fizioterapijo ipd.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini, se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu.

Pri prehodu se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu,
- neformalno pridobljena znanja.

Študent lahko za priznavanje praviloma uveljavlja pridobljena znanja in sposobnosti, za katere je uspešno opravil izpite, od katerih od dneva opravljanja na drugem visokošolskem zavodu ni minilo več kot 5 let. Predhodno pridobljena znanja študent izkazuje z ustreznimi dokumenti. (glej Pravilnik o študijskem redu).

Pogoji za dokončanje študija in pridobljen naslov

Študent je dolžan za dokončanje študija opraviti vse študijske obveznosti, ki so predpisane s študijskim programom, pripraviti diplomsko delo ter ga uspešno zagovarjati pred komisijo. S tem pridobi strokovni naslov:

Diplomirani fizioterapevt oziroma diplomirana fizioterapevtka (VS), dipl. fiziot. (VS)

PREDMETNIK IN NOSILCI PREDMETOV Visokošolski strokovni št. prog. FIZIOTERAPIJA

1. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah							Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	SV	LV	KV	T	SD			
Anatomija s fiziologijo in patologijo	Obvezna vsebina programa	viš. pred. Matej Gajšek	45	-	-	15	-	-	90	60	150	6
Biokemija in mikrobiologija	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Matjaž Zorko	36	-	-	4	-	-	85	40	125	5
Promocija zdravja in komunikacijske veščine	Obvezna vsebina programa	viš. pred. Irma Veljič	25	-	15	-	-	-	60	40	100	4
Funkcionalna anatomija in fiziologija lokomotornega sistema	Obvezna vsebina programa	viš. pred. Matej Gajšek	50	-	-	20	-	-	130	70	200	8
Zdravstvena psihologija	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Peter Umek	30	-	-	-	-	-	70	30	100	4
Biomehanika z biofiziko	Obvezna vsebina programa	viš. pred. Živa Majcen Rošker	40	-	-	10	-	-	100	50	150	6
Skupaj			226	-	15	49	-	-	535	290	825	33

2. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah							Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	SV	LV	KV	T	SD			
Osnove klinične medicine I	Obvezna vsebina programa	viš. pred. Matej Gajšek	40	-	-	5	-	-	80	45	125	5
Motorični razvoj v ontogenezi človeka ter osnove pozitivnih motoričnih transformacij	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Boris Sila	40	-	-	-	-	-	85	40	125	5
Ocenjevalni postopki	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Friderika Kresal	25	-	-	65	10	-	150	100	250	10
Osnove gerontologije	Obvezna vsebina programa	pred. mag. Silvana Šonc	15	-	-	-	-	5	80	20	100	4
Splošni izbirni predmet	Izbirna vsebina programa		25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
Skupaj			145	-	-	70	10	5	445	230	675	27

3. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah								Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	SV	LV	KV	T	PU	SD			
Fizioterapevtske obravnave I	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Mojca Amon	10	-	-	60	10	-	-	120	80	200	8
Pravo in etika v zdravstvu	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Viktorija Žnidaršič Skubic	25	-	-	-	-	-	-	75	25	100	4
Kinezioterapija	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	30	-	-	50	-	-	-	120	80	200	8
Fizikalne tehnologije v fizioterapiji	Obvezna vsebina programa	viš. pred. mag. Simona Pavlič Založnik	30	-	-	25	5	-	-	65	60	125	5
Osnove klinične medicine II	Izbirna vsebina programa	prof. dr. Špela Smrkolj	30	-	-	-	15	-	-	80	45	125	5
Skupaj			125	-	-	135	30	-	-	460	290	750	30

4. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah								Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	SV	LV	KV	T	PU	SD			
Ortopedska medicina in manualna terapija I	Obvezna vsebina programa	pred. Špela Bračun	15	-	-	50	10	-	-	100	75	175	7
Raziskovalna metodologija	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Uroš Marušič	12	-	13	-	-	-	-	50	25	75	3
Fizioterapevtske obravnave II	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	18	-	-	42	15	-	-	75	75	150	6
Splošni izbirni predmet	Izbirna vsebina programa		25	-	-	-	-	-	-	50	25	75	3
Strokovni izbirni predmet	Izbirna vsebina programa		25	-	-	-	-	-	-	50	25	75	3
Fizioterapevtski praktikum I	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Friderika Kresal	8	12	-	-	-	-	120	60	140	200	8
Skupaj			103	12	13	92	25	-	120	385	365	750	30

5. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah								SD	Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	SV	LV	KV	T	PU	D				
Ortopedska medicina in manualna terapija II	Obvezna vsebina programa	pred. Špela Bračun	20	-	-	50	10	-	-	-	120	80	200	8
Nevrologija in nefrofiziologija	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Simon Podnar	30	-	-	-	-	10	-	-	85	40	125	5
Kardiorespiratorna fizioterapija	Obvezna vsebina programa	pred. mag. Simona Videnšek	20	-	-	15	10	-	-	-	80	45	125	5
Fizioterapevtska obravnava žensk	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Špela Smrkolj	12	-	-	24	20	-	-	-	94	56	150	6
Medicinska rehabilitacija	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Dejan Georgiev	24	-	-	18	28	-	-	-	80	70	150	6
Skupaj			106	-	-	107	68	10	-	-	459	291	750	30

6. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah									Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS	
			P	S	SV	LV	KV	T	PU	D	SD				
Institucionalna fizioterapija	Obvezna vsebina programa	viš. pred. mag. Simona Pavlič Založnik	30	-	-	-	-	10	-	-	-	85	40	125	5
Specialne obravnave v fizioterapiji	Obvezna vsebina programa	pred. mag. Juta Ošlak Krajnc	18	-	-	8	-	8	-	-	-	66	34	100	4
Splošni izbirni predmet	Izbirna vsebina programa		25	-	-	-	-	-	-	-	-	50	25	75	3
Strokovni izbirni predmet	Izbirna vsebina programa		25	-	-	-	-	-	-	-	-	50	25	75	3
Strokovni izbirni predmet	Izbirna vsebina programa		25	-	-	-	-	-	-	-	-	50	25	75	3
Fizioterapevtski praktikum II	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Friderika Kresal	8	12	-	-	-	-	120	-	-	60	140	200	8
Diplomsko delo	Obvezna vsebina programa		-	10	-	-	-	-	-	-	-	90	10	100	4
Skupaj			131	22		8	-	18	120	-	451	299	750	30	

IZBIRNI PREDMETI - SPLOŠNI

	Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah							Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS
				P	S	SV	LV	KV	T	SD			
1	Klinično razmišljanje v fizioterapiji	Izbirna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
2	Javno zdravje	Izbirna vsebina programa	prof. dr. Ivan Eržen	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
3	Sodobne tehnologije v fizioterapiji	Izbirna vsebina programa	viš. pred. mag. Simona Pavlič Založnik	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
4	Raziskovalne razsežnosti v fizioterapiji	Izbirna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
5	Management v fizioterapiji	Izbirna vsebina programa	prof. dr. Maja Meško	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
6	Sociologija zdravja in bolezni	Izbirna vsebina programa	pred. mag. Silvana Šonc	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3

IZBIRNI PREDMETI - STROKOVNI

	Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah						Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS	
				P	S	SV	LV	KV	T				SD
1	Fitnes	Izbirna vsebina programa	doc. dr. Boris Sila	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
2	Športne dejavnosti invalidnih oseb	Izbirna vsebina programa	viš. pred. mag. Juta Ošlak Krajnc	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
3	Posamezne metode in tehnike uveljavljenih konceptov manualne terapije	Izbirna vsebina programa	pred. Rene de Bruijn	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
4	Klinična kineziologija	Izbirna vsebina programa	viš. pred. Živa Majcen Rošker	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3
5	Medpoklicno sodelovanje	Izbirna vsebina programa	viš. pred. Irma Veljić	25	-	-	-	-	-	50	25	75	3

Podatki o izvajanju kliničnega usposabljanja, izbirnosti in mobilnosti

Praktično izobraževanje v delovnem okolju predstavljata Fizioterapevtski praktikum I in Fizioterapevtski praktikum II. Vsak praktikum ima 120 ur praktičnega izobraževanja v delovnem okolju oziroma skupaj 240 ur (8 tednov), kar predstavlja 16 kreditov ali 8,9% vseh kreditnih točk v študijskem programu.

Iz tabele je razvidno, da je skupen delež obveznega praktičnega usposabljanja (kamor sodita Fizioterapevtski praktikum I in II, oba po 120 ur, ter obvezne klinične vaje v vseh treh letnikih) v študijskem programu 373 ur oziroma 8,29% študijskega programa.

Notranja izbirnost - Študijski program ponuja 12 izbirnih predmetov, ki so razdeljeni na strokovne izbirne in splošne izbirne predmete. Študent si lahko v 1. letniku izbere splošni izbirni predmet v obsegu 3 ECTS. V 2. letniku si lahko izbere splošni izbirni predmet v obsegu 3 ECTS in strokovni izbirni predmet v obsegu 3 ECTS/skupaj 6 ECTS. V 3. letniku si lahko izbere splošni izbirni predmet v obsegu 3 ECTS in 2 strokovna izbirna predmeta v skupnem obsegu 6 ECTS.

Zunanja izbirnost - Izbirne vsebine v vrednosti najmanj 9 ECTS lahko študent pridobi tudi na drugih (najmanj) visokošolskih strokovnih in primerljivih študijskih programih, katerih predmetnik je ovrednoten s sistemom ECTS, za kar si mora pridobiti soglasje Fizioterapevtike.

Mobilnost - Zaradi zagotavljanja mobilnosti ima študent možnost, da najmanj 30 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz kateregakoli programa s področja fizioterapije, ki se izvajajo na univerzah ali visokih šolah v Evropski uniji.

Kratka predstavitev posameznega predmeta

1. Anatomija s fiziologijo in patologijo

Anatomija bo predstavljena s funkcionalnega vidika. Študent naj bi spoznal anatomijo živčevja, osnove dihalnega in krvožilnega sistema ter sečil, kolikor so ti anatomsko in fiziološko vezani na lokomotorni sistem. Pridobil bo osnovna znanja iz fiziologije in patologije, posebej še lokomotorne sistema.

2. Biokemija in mikrobiologija

Študent bo usvojil strukturo in funkcijo biomolekul in procesov v človeškem telesu in spoznal osnovne mehanizme delovanja organizma na ravni molekul, ki so posebej pomembni za fizioterapijo. Pridobil bo osnove mikrobiologije in znanje o najpomembnejših povzročiteljih infekcijskih bolezni ter postopke in tehnike v mikrobiološki diagnostiki in tudi pomen zavedanja o ključni vlogi zdravstvenega osebja pri preprečevanju bolnišničnih okužb na različnih kliničnih oddelkih.

3. Promocija zdravja in komunikacijske veščine

Usvojil in uporabljal bo sodobne pristope vezane na tematiko in jih smiselno vključeval v poklicno delo in življenje; naučil se bo učnih spretnosti, metod zdravstvene vzgoje ter samostojnega učenja; prevzemal bo odgovornosti za preventivno in kurativno delovanje oziroma promocijo zdravja; izbiral in razlikoval bo formalne in neformalne oblike izobraževanj. Izkustvenimi načini komuniciranja, pridobljeni ob delavniškem delu, bodo z analiziranjem in vrednotenjem le-teh omogočali korektne in odprte odnose med fizioterapevtom, pacientom, sodelavci in drugimi. Uspešno bo reševal morebitna nesoglasja med fizioterapevtom, pacientom, sodelavci in drugimi po načelu »zmagamo vsi«.

4. Funkcionalna anatomija in fiziologija lokomotornega sistema

Anatomija bo obravnavana s funkcionalnega vidika s poudarkom na lokomotornem sistemu in s posebnim poudarkom na klinični anatomiji pri odraslem. Na klinično pomembnih področjih mora študent obvladati anatomijo otroka oz. mladostnika ter starostnika.

5. Zdravstvena psihologija

Razumevanje osnovnih zdravstveno - psiholoških konceptov ter modelov zdravja in bolezni.

6. Biomehanika z biofiziko

Predmet študente usposobi za razumevanje in uporabo mehaničnih zakonitosti pri najrazličnejših gibalnih aktivnostih mišično-skeletnega organskega sistema. Študenti pridobijo osnovna znanja iz biomehanične analize kot osnove za programiranje, izvajanje in kontrolo, od najrazličnejših elementarnih gibanj pa vse do zelo zahtevnih kompleksnih športnih disciplin. Usposobimo jih za uporabo fizikalnih metod potrebnih za analizo in razumevanje biomehanskih, fizioloških in bioloških programov ter za razumevanje delovanja različnih biomedicinskih naprav in potrebnih postopkov.

7. Osnove klinične medicine I

Študent bo seznanjen z bistvenimi značilnostmi kirurških postopkov in obolenj, s travmatsko patologijo posameznih tkiv in sistemov ter različnimi ortopedskimi posegi, tako neoperativne kot operativne narave. Razumel bo pomen travme, multiple travme in poli travme ter razvijal pozitiven

odnos do preprečevanja poškodb. Spoznal bo ortopedske pripomočke, material in njihovo aplikacijo in uporabo za oskrbo ran pri prvi pomoči ter standardnimi pripomočki za izvajanje temeljnih postopkov oživljanja.

8. Motorični razvoj v ontogenezi človeka ter osnove pozitivnih motoričnih transformacij

Študent bo prek teoretičnih in praktičnih informacij usposobljen za razumevanje in uporabo številnih gibalnih sredstev, prek katerih bo na človeku dosegal učinkovite, pozitivne motorične transformacije. Usvojil bo ustrezno izbiro gibalnih sredstev in temeljne didaktične zakonitosti pri izvajanju. S svojim delovnim prispevkom bo pomagal predvsem pri zagotavljanju poškodbene preventive, kurative in pri postopkih, ki so usmerjeni v zagotavljanje zdravega razvoja in uspešne regeneracije najrazličnejših poškodb.

9. Ocenjevalni postopki

Vključujejo znanje študenta o postopkih testiranja in ocenjevanja; natančnost dokumentiranja pridobljenih rezultatov testiranj in meritev, sposobnost interpretacije in povezovanja pridobljenih rezultatov z zatečenim stanjem in končnimi cilji rehabilitacije v fizioterapevtskem programu. Usvojil bo teoretična in praktična znanja o ocenjevalnih metodah v fizioterapiji, o izvajanju učinkovitih postopkov podprtih s teoretičnimi osnovami in vključevanjem pridobljenih rezultatov v program fizioterapevtske obravnave. Prepoznaval bo pomen refleksije lastnega dela in uporabnikovega zadovoljstva.

10. Osnove gerontologije

Ob poglobljanju v demografijo in gerontologijo, bo študent prepoznaval normalne kognitivne spremembe in patologijo povezano s staranjem. Usvajal bo znanje geriatrične travmatologije, fizioterapije pri kroničnih boleznih in promocijo zdravja v starosti, glavne teorije in stereotipe staranja. Prepoznaval bo medkulturne vidike staranja, mentalnega zdravja in čustveno stanje starejših in pomen socialne pomoči, socialne politike za produktivno staranje in socialne interakcije, vključujoč umiranje in smrt. Nadgrajeval bo informacije iz znanstvenih baz za fizioterapevtske intervencije pri geriatrični populaciji.

11. Fizioterapevtske obravnave I

Študent bo pridobival znanje patologije in fiziologije kostno-mišičnega sistema, kože, krvnega in limfnega obtoka ter delovanja živčnega sistema. Naučil se bo strokovno in sistematično izvajati posamezne fizioterapevtske obravnave (obrnava vzdražnih točk, sklepna mobilizacija udov, ročna limfna drenaža, klasična telesna masaža) in ugotavljati bistvene simptome okvarjenih struktur, jih na osnovi ocenjevalnih postopkov primerno ovrednotiti. Ločeval bo indikacije od kontraindikacij za obravnave in se usposobil ob usvajanju veščin za samostojno odločanje pri izbiri

fizioterapevtske obravnave pacienta. Uvidel bo pomen sodelovanja ter reševanja morebitnih problemov z drugimi zdravstvenimi delavci oziroma specialisti. Dobljene rezultate bo obvezno strokovno dokumentiral.

12. Pravo in etika v zdravstvu

Omogoča razumeti in udeležati pomen moralno-etičnih ravnanj do sebe, sodelavcev, pacientov, družbe in se seznaniti s Kodeksom etike fizioterapevtov Slovenije ter doslednim upoštevanjem načel le-tega. Študent naj bi znal kritično pristopiti k reševanju moralno-etičnih problemov, prevzemati odgovorno in profesionalno nalogo, spoznati pristojnosti, organizacijo zdravstva, zdravstvenega varstva in zdravstvenega zavarovanja. Dobil bo vpogled v posamezne kazenske določbe v zvezi z varstvom zdravja in pravno-etičnimi ter medicinskimi problemi v zvezi z zdravjem.

13. Kinezioterapija

Obravnavana vsebina vključuje cilje, indikacije, kontraindikacije in obsežno področje tehnik terapevtskih vaj z in brez opreme. Vse naštetu se bo študent priučil uporabljati pri povečanju srčno - žilne vzdržljivosti in moči, pri obsegu gibanja, ravnotežja, hoji in ponovnem posturalnem učenju. Pridobil bo znanje o komponentah in zaporedju normalnega napredka v razvoju gibalnega sistema ter o posebnostih starostnih sprememb na tem področju. Ob analizah normalnih fizioloških odzivov človeškega telesa bo prepoznal tudi neodzivnost določenega tkiva in vedenje o napredovanju in prilagajanju telesa pri določeni vadbi in obnovi tkiv.

14. Fizikalne tehnologije v fizioterapiji

Usposobile bodo študenta za uporabo različnih fizikalnih dejavnikov v terapevtske namene, v njihovo odmerjanje in primerno izbiro. Usvojil bo fiziološke in terapevtske učinke posameznih fizikalnih dejavnikov na človeški organizem, prepoznal nevarnosti, ki jih povzročijo neustrezno ravnanje pri uporabi ter tudi varnostne ukrepe, ki so potrebni za preprečevanje nevarnih dogodkov. Prepoznal bo indikacije in kontraindikacije terapevtskih obravnav; sposoben bo kritične presoje glede izbire različnih fizikalnih dejavnikov potrebnih za obravnavo določenih patoloških stanj.

15. Osnove klinične medicine II

Omogočajo analizo vsebin fiziologije in patologije, reproduktivnega zdravja žensk, vpliv pravega in patološkega poroda ter ginekoloških obolenj na fizioterapevtsko dejavnost. Študent bo usvojil osnove in del specialnega znanja s področja interne medicine in infekcijskih bolezni ter se seznanil z najpogostejšimi boleznimi obravnavanih področij. Po zaključenem izpitu bo sposoben sodelovati v zdravstvenem timu ginekologov, internistov in infektologov.

16. Ortopedska medicina in manualna terapija I

Študent bo pridobil in poglobil znanja o splošnih pojmi manualne terapije, o vezivnih tkivih, o anatomiji ter posameznih disfunkcijah v okončinah po ICF (International Classification of Functioning Disability and Health), organizmih in tkivih, specifičnih boleznih mišic in sklepov. Pridobil bo vpogled v OMMT, diagnostični pristop in klinično razmišljanje, usvojil praktične vsebine, ki zagotavljajo znanje za obravnavo pacientov.

17. Raziskovalna metodologija

Omogoča spoznavanje struktur in osnovnih sestavin znanosti kot družbenega pojava in človeške dejavnosti nasploh, naravo znanstveno-raziskovalnega dela v družbenih vedah in na področju dejavnosti fizioterapije. Študenta uvaja v razumevanje osnovnih konceptov znanstvene metodologije in v razvijanje zmožnosti za iskanje, izbiro in uporabo relevantnih pristopov za raziskovanje nekega problema na področju dejavnosti v fizioterapiji.

18. Fizioterapevtske obravnave II

Omogočajo uporabo biomedicinskih in vedenjskih znanstvenih dognanj pri ocenjevanju in obravnavi osnovnih nevroloških motenj v vseh življenjskih obdobjih. Študent bo usvojil etiologijo, epidemiologijo, patogenezo in klinično predstavitev pogostih in preprostih nevroloških motenj s posebnim poudarkom na motoričnih in senzoričnih problemih. Znal bo izbirati, prilagoditi in prikazati postopke meritev in testiranja, uporabljane pri ocenjevanju nevroloških motenj in pravilno pristopiti k pacientu in vsem, ki sodelujejo pri obravnavi nevroloških odklonov. Uspešno bo ocenil stanje nevrološkega bolnika in razložil rezultate, ki so predpogoj za oblikovanje pravega terapevtskega programa za paciente z okvarami živčnega sistema ter uporabljal fizioterapevtske metode, postopke in koncepte, podprte z raziskavami klinične prakse (RNO, PNF, Bobath).

19. Fizioterapevtski praktikum I

Obsega integracijo teoretičnih in praktičnih znanj pridobljenih pri laboratorijskih vajah ob praktičnem delu in na vseh nivojih zdravstvenega varstva. Študent bo seznanjen z organizacijo dela v zdravstvu na posameznih nivojih in bo prepoznal vlogo fizioterapevta v zdravstvenem timu in širše. Komunikacijske veščine mu bodo pomagale pri pristopu k pacientu, sodelavcem, nadrejenim. Upošteval bo načela Kodeksa etike fizioterapevtov, kritično presojal pozitivne ali negativne spremembe pri pacientu ali varovancu. Uspešno bo uporabljal osnovne postopke, metode in tehnike fizioterapevtske obravnave.

20. Ortopedska medicina in manualna terapija II

Študent bo pridobil širši obseg znanja o bistvenih konceptih manualne terapije; spoznal bo različne vrste vezivnega tkiva in poglobil znanje anatomije hrbtenice in njene segmentalne disfunkcije, specifičnih bolezni mišic in hrbtenice. Usvojil bo diagnostični pristop in klinične opredelitve OMMT, se seznanil s fizikalnimi zakonitostmi biomehanike in njenim delovanjem na pacientovo telo. Ob samostojnem izvajanju tehnik OMMT na določenem segmentu bo upošteval njihove učinke, razlikoval bo bolečinska stanja pacienta in usvojil pojem prenesena bolečina.

21. Nevrologija in nevrofiziologija

Vsebina predmeta omogoča pridobitev znanja o zgradbi osrednjega in perifernega živčevja, o delovanju tega v normalnih in bolezenskih razmerah. Študent bo seznanjen z najpomembnejšimi nevrološkimi boleznimi; od vzroka, značilnosti, poteka, diagnostike in zdravljenja, z nujnimi stanji v nevrologiji, z vlogo rehabilitacije, fizikalnega zdravljenja in delovne terapije. Pridobil bo osnovna znanja s področij nevrologije in nevrofiziologije, vpogled v racionalni izbor in izvedbo ustrezne terapije ter usvojil značilnosti pacientov v obravnavi.

22. Kardiorespiratorna fizioterapija

Cilj predmeta je usvojitve znanj iz anatomije kardiorespiratornega sistema, fizioterapevtskih postopkov respiratorne fizioterapije, seznanitev s kardiorespiratornimi obolenji pri fizioterapevtski obravnavi. Študent bo usvojil znanja in spretnosti za samostojno načrtovanje, organiziranje in izvajanje postopkov respiratorne fizioterapije pri ciljni skupini uporabnikov. Natančno bo dokumentiral in ocenil opravljeno delo pri pacientih s kardiorespiratornimi obolenji.

23. Fizioterapevtska obravnava žensk

Predmet vključuje predstavitev napredne študije o ženski rasti, razvoju, o resnih zdravstvenih stanjih, ki zahtevajo tudi določene posege. Osvetljuje delo v fizioterapiji pri obravnavi zdravih žensk z vključevanjem izobraževanja, vaj, manualne in elektrofizikalne terapije. Študenta seznanja z vedenjskimi spremembami v času prenatalnega in postnatalnega obdobja, s spolnim zdravjem, pomenom športa za žensko telo. Študent bo pridobil potrebna vedenja o fizioterapiji pred in po menopavzi, o staranju te populacije, o osteoporozi, boleznih srca, o ginekoloških operacijah, indikacijah in kontraindikacijah, tehnikah in meritvah pred in po posegu.

24. Medicinska rehabilitacija

Študent spozna pomen rehabilitacije, usvajanje metod in načinov dela ter ocenjevalni in diagnostični postopki v rehabilitaciji, načini obravnav različnih bolezni in poškodb. Študent usvaja nujne načine dvigovanja in premikanja nepomičnih oseb za učinkovit in varen izid, tako za nepomično osebo, kot za samega terapevta.

25. Institucionalna fizioterapija

Študent bo pridobil znanje o delovanju fizioterapije, prepoznavanju vzrokov okvar, poškodb, obolenj ter o načinih zdravljenja. Prepoznaval bo pomen fizioterapevske stroke za učinkovito in hitro rehabilitacijo poškodovanega mišično-gibalnega, kardiovaskularnega sistema in infekcijskih bolezni. S pridobljenim znanjem bo hitro zaznaval nevarnosti bolnišničnih okužb, njihovega širjenja in načinov preprečevanja. Prepoznaval bo simptome, vzroke obolenj starejših in jih s fizioterapevskega vidika ustrezno obravnaval in uspešno prispeval k celoviti rehabilitaciji.

26. Specialne obravnave v fizioterapiji

Študent bo pridobil znanja o dolgotrajno bolnih otrocih, njihovih odklonih na duševnem, socialnem in telesnem področju. Ugotovil bo pomen rehabilitacije za njihovo napredovanje in nujnost fizioterapevske obravnave ob ustreznih metodah in pristopih. Prepričal se bo o izjemnem pomenu gibanja otrok s posebnimi potrebami v vodi ob skrbno izbranih vajah in pridobil spretnosti reševanja iz nje v primeru potreb.

27. Fizioterapevtski praktikum II

Cilj predmeta je operacionalizacija in integracija teoretičnih in praktičnih znanj, pridobljenih pri laboratorijskih vajah s praktičnim delom na vseh nivojih zdravstvenega varstva. Študent bo seznanjen z načinom organizacije dela v zdravstvu na posameznih nivojih, z vlogo fizioterapevta v zdravstvenem timu in širše. Naučil se bo komunikacijskih veščin in jih uspešno uporabljal v stiku s pacienti in pri oceni njihovega stanja, s sodelavci in vsemi vpletenimi. Fizioterapevtsko obravnavo bo opravljal ob izbranih pristopih in bo sposoben kritično presojati in ugotavljati pozitivne ali negativne učinke fizioterapevske obravnave pri pacientu ali varovancu ter upoštevati načela Kodeksa etike svoje stroke.

Izbirni splošni predmeti

28. Klinično razmišljanje v fizioterapiji

Vsebina omogoča slušatelju obrazložiti in z dokazi podpreti medicino, ga uvesti v kritično mišljenje, raziskave in znanstvene metodologije, v statistično razumevanje in uporabo vseh teh konceptov. Omogoča opredeliti prioritete, ustvarjalnost/iznajdljivost, obvladovati negotovosti in napake pri sprejemanju odločitev.

29. Javno zdravje

Temeljni cilj predmeta je posredovati študentu osnovne vsebine s področja javnega zdravja, kar omogoča širši vpogled pri spremljanju ostalih učnih vsebin ter razumevanje prepletenosti različnih dejavnikov tveganja, različnih okolij ter lastnosti posameznika pri patogenezi posameznih bolezni. Uvidel in zagovarjal bo tudi pomen širšega socialnega okolja pri zagotavljanju pogojev za ohranitev in povrnitev zdravja.

30. Sodobne tehnologije v fizioterapiji

Slušatelj bo seznanjen z novimi tehnologijami, ki se trenutno uporabljajo v fizioterapiji, tako za terapevtske, kot diagnostične namene. Znal bo vzpostaviti kritičen odnos do trditev tehnoloških proizvajalcev in do ocen objavljenih študij s tega področja. Seznanil se bo in prepoznal, kako so različne tehnologije uporabljene v fizioterapevtskih načrtih, njihove alternative, prednosti in slabosti.

31. Raziskovalne razsežnosti v fizioterapiji

Cilj predmeta je študenta uvesti v različna področja raziskovanja v fizioterapiji, v znanstvene raziskave in učinkovite raziskovalne metode, v vodenje in organizacijo raziskav. Razvil naj bi kritično mišljenje ob postavljanju temeljnih raziskovalnih vprašanj.

32. Management v fizioterapiji

Vsebina predmeta bo študentu približala in razvijala sposobnost analize in sinteze, predvidevanja rešitev problemov in ukrepov na področju managementa podjetja, organizacije. Razvijal bo tudi sposobnosti in spretnosti za delo v skupini in sodelovanja med deležniki ter uspešnega odločanja.

33. Sociologija zdravja in bolezni

Študent bo usvojil teoretične podlage ter pridobil vpogled v družbena dogajanja, ki pomembno vplivajo na splošno zdravstveno stanje prebivalstva v določeni družbeni skupnosti. Razvil bo sposobnosti za vplivanje, iskanje možnosti za učinkovito spreminjanje družbenih razmer. Na eni strani kot član poklicne skupine, na drugi pa kot posameznik, bo znal vplivati na dogajanje v družbi, v smeri izboljšanja razmer in storitev v zdravstvenih organizacijah.

Izbirni strokovni predmeti

34. Fitnes

Študent bo glede na psihosomatični status človeka ob obravnavani vsebini usvajal temeljne značilnosti, načela in pravila fitnes vadbe v odnosu do drugih telesnih in športnih dejavnosti. Poseben poudarek bo namenjen mišični moči in masi, oblikovanju telesa, pravilni drži, vzdržljivosti in

giblivosti. Usposobil se bo za izvajanje tehnik raztezanja in sproščanja ter postopke načrtovanja vadbe glede na značilnosti in potrebe posameznika oz. skupine.

35. Športne dejavnosti invalidnih oseb

Pridobljena teoretična znanja, nadgrajena s sistematičnimi praktičnimi vajami, bodo študenta usposobila za individualne in skupinske dejavnosti z invalidnimi osebami. Pomemben poudarek bo namenjen tekmovalnemu športu in načinu dela v ekipi ter tudi z drugimi strokovnjaki. Usvojil bo postopke uspešnega načrtovanja, izvajanja, spremljanja in vrednotenja napredka posameznika. Invalidne osebe bodo tako motivirane za sproščujoče ukvarjanje s športnimi dejavnostmi kot tudi za tekmovalne dosežke.

36. Posamezne metode in tehnike uveljavljenih konceptov manualne terapije

Usvajanje aktualnih konceptov, metod in tehnik manualne terapije ter učinkovitih principov le-te, bo omogočilo študentu uspešno ocenjevanje pacientovega stanja in kakovostno fizioterapevtsko obravnavo. Prepoznaval bo pomen vmeščanja različnih konceptov imenovane terapije v učinkovito rehabilitacijo pacientov in tako tudi njihovo ponovno vključevanje v življenjski vsakdan.

37. Klinična kineziologija

Vsebina predmeta bo študentu omogočila usvajanje osnovnih biomehaničnih načel, povezanih s človeškim telesom in gibanjem, z vzvodnim sistemom in anatomskimi jermenicami v mišično-skeletnem sistemu. Usvajal bo funkcionalne in strukturne lastnosti kosti, mišic, ligamentov, sklepov in živcev ter njihov vpliv na človekov gibalni sistem in na njegovo držo. Ob analizi specifičnih gibov glave in vratu, hrbtenice, medenice, zgornjih in spodnjih okončin bo prepoznaval razlike med normalnim in patološkim gibanjem ter funkcionalne in strukturne vzroke patologije. Analiziral bo strukturne in funkcionalne nepravilnosti in njihove posledice na gibanje človeka in apliciral znanja v klinično prakso.

38. Medpoklicno sodelovanje

Cilj predmeta je usmerjen v spoznavanje študenta z različnimi področji dela in poklici v zdravstvu. Usvajal bo kompetence posameznih zdravstvenih poklicev, njihove specifičnosti in načrtovanje medpoklicnega timskega dela za reševanje morebitnih konfliktnih problemov v zdravstvu.