

## **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO S POSLOVNIM POROČILOM 2022**

Ljubljana, februar 2023

izr. prof. dr. Friderika Kresal,  
dekanja

Letno poročilo 2022 je UO Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika sprejel na 53. seji.

**Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:**

izr. prof. dr. Friderika Kresal, dekanja

prof. dr. Janez Kresal, predsednik Upravnega odbora

Uroš Petohleb, podpredsednik Upravnega odbora

mag. Gregor Kresal, kreativni direktor in član Upravnega odbora

Lija Vide Muzlovič, poslovna direktorica

doc. dr. Gregor Omejec, predsednik Komisije za kakovost

doc. dr. Mojca Amon, predsednica Znanstveno – raziskovalne komisije

pred. Irma Veljić, članica Komisije za kakovost

Tina Bahar, predsednica Študentskega sveta

**Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in potrjeno na:**

- 9. seji Komisije za kakovost, dne 20. 3. 2023 (dopolnitve sprejete na 10. seji KK, 26. 4. 2023),
- 50. seji Senata Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika, dne 20. 3. 2023 (dopolnitve sprejete na 51. seji, 28. 4. 2023),
- 53. seji Upravnega odbora Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika, dne 20. 3. 2023.

Samoevalvacijsko poročilo s poslovnim poročilom 2022 Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika se javno objavi na spletni strani <http://www.fizioterapevtika.si/>

# KAZALO VSEBINE

<b>UVOD</b> .....	<b>5</b>
POSTOPKOVNIK PRI IZDELAVI SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA .....	6
<b>OSNOVNI POGOJI ZA DELOVANJE ZAVODA</b> .....	<b>8</b>
POSŁANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJA FIZIOTERAPEVTIKE.....	8
POSŁANSTVO .....	8
VIZIJA .....	8
STRATEGIJA.....	9
STRATEŠKI CILJI FIZIOTERAPEVTIKE .....	9
DOLGOROČNI IN KRATKOROČNI CILJI .....	9
ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE ZA DELO .....	10
ORGANIZIRANOST IN ORGANIZACIJSKA STRUKTURA .....	17
KADRI .....	20
PROSTORSKI POGOJI .....	20
PEDAGOŠKI POGOJI .....	21
MATERIALNI POGOJI .....	21
OCENA STANJA OSNOVNIH POGOJEV ZA DELOVANJE ZAVODA .....	22
NAČRTOVANJE IN SKLENITEV KROGA KAKOVOSTI .....	22
<b>IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV FIZIOTERAPIJE</b> .....	<b>23</b>
ŠTUDIJSKI PROGRAM 1. STOPNJE .....	23
RAZPISNA MESTA IN INTERES ZA ŠTUDIJ .....	25
ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE .....	25
POSODABLJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	26
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV .....	26
OCENA STANJA IZVEDBE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	28
NAČRTOVANJE IN SKLENITEV KROGA KAKOVOSTI .....	28
<b>OBVEŠČANJE IN KOMUNIKACIJA S ŠTUDENTI IN OSTALIMI DELEŽNIKI</b> .....	<b>29</b>
OBVEŠČANJE ŠTUDENTOV .....	29
KOMUNIKACIJA S ŠTUDENTI IN OSTALIMI DELEŽNIKI .....	29
SEZNAM NOVIH UČNIH IN INFORMATIVNIH FILMOV TER VIDEO VSEBIN .....	30
AKTIVNOSTI NA DRUŽBENIH OMREŽIJH.....	31
AKTIVNOST NA SPLETNI STRANI .....	34
PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI .....	34
OCENA STANJA NA PODROČJU KOMUNIKACIJE S ŠTUDENTI IN OSTALIMI DELEŽNIKI .....	37
NAČRTOVANJE STRATEGIJE OGLAŠEVANJA IN SKLENITEV KROGA KAKOVOSTI .....	37
<b>ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST</b> .....	<b>40</b>
ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI NAPREDEK .....	41
RAZISKOVALNA INFRASTRUKTURA IN LABORATORIJSKE KAPACITETE .....	44
VPETOST V ZUNANJE RAZISKOVALNE SKUPINE .....	45
ZNANSTVENO RAZISKOVALNI PROJEKTI FIZIOTERAPEVTIKE .....	47
ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO PROJEKTNO DELOVANJE.....	49
RAZVOJNO-RAZISKOVALNA STRUKTURA IN SODELOVANJE .....	50
ZAKLJUČNA DELA RAZISKOVALNEGA TIPA .....	52

VPETOST V ŠIRŠO DRUŽBO .....	53
OCENA STANJA ZNANSTVENO-RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI .....	53
NAČRTOVANJE STRATEGIJE IN SKLENITEV KROGA KAKOVOSTI .....	54
<b>VPETOST ZAVODA V ŠIRŠO DRUŽBO .....</b>	<b>40</b>
IZVEDBA PROGRAMOV STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA .....	57
TRIBUNE ZNANJA .....	57
SEMINARSKA, KONGRESNA IN SORODNA DEJAVNOST .....	57
OCENA VPETOSTI ZAVODA V ŠIRŠO DRUŽBO .....	57
NAČRTOVANJE IN SKLENITEV KROGA KAKOVOSTI .....	58
<b>ANKETIRANJE .....</b>	<b>59</b>
ANKETA O ZADOVOLJSTVU VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN STROKOVNIH SODELAVCEV .....	59
ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU S ŠTUDIJSKIM PROCESOM NA FIZIOTERAPEVTIKI .....	61
ANKETIRANJE KLINIČNIH MENTORJEV V V UČNIH ZAVODIH .....	62
ANKETIRANJE ŠTUDENTOV NA KLINIČNEM USPOSABLJANJU .....	63
ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI ....	65
ANKETIRANJE DIPLOMANTOV .....	67
OCENA STANJA PRI MERILIH IN POSTOPKIH ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ...	68
NAČRTOVANJE MERIL IN POSTOPKOV ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI .....	69
<b>ERASMUS+ .....</b>	<b>71</b>
OCENA STANJA NA PODROČJU ERASMUS+ .....	72
NAČRTOVANJE STRATEGIJE OGLAŠEVANJA IN SKLENITEV KROGA KAKOVOSTI .....	72
<b>ALUMNI KLUB .....</b>	<b>73</b>
OCENA STANJA NA PODROČJU ALUMNI KLUBA .....	73
NAČRTOVANJE STRATEGIJE ALUMNI KLUBA .....	73
<b>ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV .....</b>	<b>74</b>
ŠTUDENSKI SVET .....	74
OCENA STANJA NA PODROČJU ORGANIZIRANOSTI ŠTUDENTOV .....	75
NAČRTOVANJE STRATEGIJE ORGANIZIRANOSTI ŠTUDENTOV .....	75
<b>KNJIŽNICA .....</b>	<b>77</b>
OCENA STANJA KNJIŽNICE .....	77
NAČRTOVANJE STRATEGIJE KNJIŽNICE .....	77
<b>ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI .....</b>	<b>79</b>
MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI .....	79
KAZALNIKI KAKOVOSTI .....	80
OCENA STANJA IN SKLENITEV KROGA KAKOVOSTI .....	81

## UVOD

Visokošolski zavod Fizioterapiatika (v nadaljevanju Fizioterapiatika) je avtonomna zobraževalna in znanstveno-raziskovalna ustanova. Osnovno poslanstvo je odkrivanje znanja in razvoj stroke ter prenašanje znanja bodočim fizioterapevtom. Svoj strateški razvoj Fizioterapiatika usmerja v skupni cilj – izobrazba strokovnjakov, ki bodo s svojo ustvarjalnostjo in inovativnostjo plemenitili stroko in služili družbi.

Študijski proces je namenjen študentu; učitelji so tu zato, da omogočijo kakovostne pogoje študija, študenta spremljajo, vzpodbujajo in mu pomagajo takrat, ko je v težavah zaradi kateregakoli razloga. Predvsem pa je odgovornost učiteljev doseči, da študent spozna in usvoji povezovanje teoretičnih in praktičnih znanj in učinkovito uporabo tega v praksi. Za kakovostno poslanstvo učiteljev Fizioterapiatika skrbi z njihovo vključenostjo v znanstveno-raziskovalno delo, dodatnimi izobraževanji, simpoziji ter mesečnimi Tribunami znanja. Zato diplomanti zapuščajo naš zavod kot kompetentni fizioterapevti, ki so sposobni obvladovati življenjske izzive in biti spoštovani ter uspešni v svojem poklicu.

Fizioterapiatika nenehno skrbi za izboljšave izobraževanja in raziskovanja. Komisija za kakovost redno spremlja študijski proces in dodatne dejavnosti. Naša prednost je naša maloštevilnost, ki pospešuje ustvarjalno medsebojno komuniciranje komisije, dekanje, nosilcev predmetov in Študentskega sveta. Predsednik Komisije za kakovost (in samoevalvacijo) redno poroča Senatu in dekaniji o priložnostih za izboljšave. Osvojene predloge po usklajevanju v kolektivu pripeljemo do realizacije, ki je podprta z administrativnimi ukrepi.

Delovanje Fizioterapiatike temelji na strateških in razvojnih dokumentih zavoda in njegovih delovnih telesih. Samoevalvacija je pripravljena na podlagi presoje dela in skladnosti s strategijo, načrti ter standardi kakovosti s področja presoje Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu. V poročilu so predstavljena ključna področja delovanja Fizioterapiatike, ocene sedanjega stanja in priložnosti za izboljšave.

## Postopkovnik pri izdelavi samoevalvacijskega poročila

Za namene lažjega postopanja pri vsakoletni izdelavi Samoevalvacijskega poročila je Komisija za kakovost izdelala t. i. Postopkovnik pri izdelavi samoevalvacijskega poročila (slika 1 in preglednica 1). Po pridobitvi vseh dokumentov se skliče sestanek odgovornih, sklene krog kakovosti za vsako poglavje posebej, izdela samoevalvacijsko poročilo s sklenjenim krogom kakovosti, poročilo pa nato obravnava in potrdi Komisija za kakovost, Senat in Upravni odbor Visokošolskega zavoda Fizioteapevtika.

Slika 1: Organigram izdelave samoevalvacijskega poročila in odgovorni.

SKLOPI	ODGOVORNI ZA PRIPRAVO PODATKOV	ODGOVORNI ZA PREGLED PODATKOV	SAMOEVALVACIJSKO POROČILO → Komisija za kakovost, Senat, Upravni odbor
1. OSNOVNI POGOJI ZA DELOVANJE ZAVODA	→ Referat in KŠZ	→ Predsednik KŠZ, Predsednik KK	
2. IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	→ Referat in KŠZ	→ Predsednik KŠZ, Predsednik KK	
2. KOMUNIKACIJA S ŠTUDENTI IN OSTALIMI DELEŽNIKI	→ Referat in kreativni direktor	→ Kreativni direktor, Predsednik KK	
3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST	→ KZRZD	→ Predsednik KZRZD, Predsednik KK	
4. VPETOST ZAVODA V ŠIRŠO DRUŽBO	→ Katedra za fizioterapijo	→ Predstojnik katedre za fizioterapijo, Dekanja, Predsednik KK	
5. ANKETIRANJE	→ KK	→ Dekanja, Predsednik KK	
6. ERASMUS+	→ ERASMUS+ referent	→ Dekanja, Predsednik KK	
7. ALUMNI KLUB	→ Svet Alumni kluba	→ Predsednik Alumni kluba, Predsednik KK	
8. DELOVANJE ŠTUDENTSKEGA SVETA	→ Študentski svet	→ Predsednik študentskega sveta, Predsednik KK	
9. DELOVANJE KNIŽNICE	→ Knjižničar	→ Dekanja, Predsednik KK	

Preglednica 1: Podrobnejša opredelitev nalog in vsebine.

POSTOPEK	NALOGE	VSEBINA
Osnovni pogoji za delovanje zavoda	Pregled poslanstva, vizije in strategije	Poslanstvo, vizija in strategija zavoda
	Pregled dolgoročnih in kratkoročnih ciljev	Dolgoročni in kratkoročni cilji za preteklo leto
	Pregled pravilnikov in poslovnikov	Pravilniki in poslovniki
	Pregled kadrov	Kadri
	Pregled prostorskih pogojev	Prostorski pogoji
	Pregled materialnih pogojev	Materialni pogoji
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za osnovne pogoje in delovanje zavoda
Izvedba študijskih programov		
I stopnja	Razpisana vpisna mesta, trend vpisa, prehodnost in delež ponavljalcev, število diplomantov in dolžina študija	Vsebina poročila: število razpisanih vpisnih mest, trend vpisa, prehodnost in delež ponavljalcev, število diplomantov in dolžina študija
II stopnja	Razpisana vpisna mesta, trend vpisa, prehodnost in delež ponavljalcev, število diplomantov in dolžina študija	Vsebina poročila: število razpisanih vpisnih mest, trend vpisa, prehodnost in delež ponavljalcev, število diplomantov in dolžina študija
Klinično usposabljanje študentov	Pregled sklenjenih sporazumov, število študentov v posameznih učnih bazah	Vsebina poročila: število sklenjenih sporazumov, število študentov v posameznih učnih bazah

<b>Usposabljanje mentorjev za delo s študenti fizioterapije</b>	Število usposobljenih mentorjev	Število mentorjev usposobljenih v preteklem letu
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za izvedbo študijskih programov
<b>Obveščanje in komunikacija s študenti in ostalimi deležniki</b>	Delovanje sistema VIS	Poročilo o delovanju sistema VIS
	Učni in informativni filmi ter video vsebine	Poročilo o objavljenih učnih in informativnih filmih ter video vsebinah
	Aktivnost na družbenih omrežjih	Število klikov, število dosegov posamezne objave, obiskov, število objav.
	Aktivnost na spletni strani	Število klikov, število dosegov posamezne objave, obiskov, število objav.
	Promocijske aktivnosti	Radio, televizija, časopisje, dogodki, letaki in promocijski material
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za obveščanje in komunikacijo s študenti in ostalimi deležniki
<b>Znanstveno-raziskovalna dejavnost</b>	Pogodbe o sodelovanju	Število starih in novih pogodb
	ZR projekti	Število tekočih ZR projektov
	Publicistična dejavnost	Dejavnost ZR skupine Število publikacij (članki, zborniki, revije)
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za znanstveno-raziskovalno dejavnost
<b>Vpetost zavoda v širšo družbo</b>	Programi strokovnega izpopolnjevanja	Pregled izvedenih programov in obisk, plan za prihodnje leto
	Tribune znanja	Pregled izvedenih programov in obisk, plan za prihodnje leto
	Seminarska in kongresna dejavnost	Pregled izvedenih programov in obisk, plan za prihodnje leto
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za vpetost zavoda v širšo družbo
<b>Anketiranje</b>	Anketni vprašalniki	Izvedba anket, analiza in pošiljanje povratnih informacij
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za anketiranje
<b>ERASMUS+</b>	Bilateralni sporazumi	Pregled podpisanih sporazumov, načrtovanje novih
	Izmenjava osebja in študentov	Število prijav, realiziranih izmenjav študentov in osebja, lokacija izmenjave, aktivnosti, število gostujočih študentov in osebja.
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za ERASMUS+
<b>Alumni klub</b>	Predstavitev poročila	Predsednika, člani sveta, število članov, število sej, izvedene aktivnosti, načrtovanje.
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za Alumni klub
<b>Študentski svet</b>	Predstavitev poročila	Predsednik, člani sveta, število sej, izvedene aktivnosti, problematika, predlogi, načrtovanje.
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za dejavnost študentskega sveta
<b>Knjižnica</b>	Predstavitev poročila	Dejavnost knjižnice
Sklenitev kroga kakovosti	Seznanitev s stanjem in načrtovanje	Sklenitev kroga kakovosti za dejavnost knjižnice

## **OSNOVNI POGOJI ZA DELOVANJE ZAVODA**

### **Poslanstvo, vizija in strategija Fizioterapevtike**

Fizioterapevtika je avtonomna znanstveno - raziskovalna in izobraževalna ustanova, katere namen je skrb za znanje, odkrivanje novih spoznanj ter njihov pretok v širšo družbeno skupnost. V sklopu dodiplomskega in magistrskega študija fizioterapije se Fizioterapevtika zavezuje k najvišjim standardom kakovosti, akademske iskrenosti in integritete. Strateški cilj Fizioterapevtike je doseči status vrhunske mednarodne, znanstveno-raziskovalne ter trajnostne in družbeno odgovorne ustanove, kar se zrcali v njeni viziji.

### **Poslanstvo**

Fizioterapevtika je skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev, ki se utrjuje z rednimi srečanji na strokovni in družabni ravni. V strokovnem pogledu se uveljavlja v slovenskem prostoru, v perspektivi pa vidi svoje vključevanje širše v evropski prostor.

Izobraževanje in strokovno delovanje, ki je integrirano v študijske in raziskovalne procese Fizioterapevtike, sledi različnim vrednotam:

- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti,
- visoki kakovosti in odličnosti diplomantov,
- etičnemu in odgovornemu obnašanju.

Te vrednote usmerjajo poslanstvo in vizijo Fizioterapevtike na širjenje specifičnih znanj, ter v razvijanje lastnih meril za izobraževanje in prakso.

### **Vizija**

Vizija Fizioterapevtike je stalen razvoj visokokakovostnih izobraževalnih programov, programov za vseživljenjsko učenje in izpopolnjevanje ter aktualnih raziskovalnih projektov. Prizadeva si, da bi uresničevala stalni napredek izobrazbene in akademske odličnosti sodelujočih v študijskem procesu. Razvija kakovost študija in s tem povezanega znanja diplomantov, povečuje obseg in kakovost raziskovalnega dela.

Vizija, ki ji Fizioterapevtika sledi, temelji na naslednjih elementih:

- vključevanje in sodelovanje v domačih in mednarodnih projektih ter sodelovanje domačih in tujih strokovnjakov v izobraževalnem procesu,
- usposobljenost diplomantov za neposredno delo s pacienti in drugimi uporabniki fizioterapevtskih storitev,
- usposobljenost diplomantov za prevzemanje odgovornih nalog v sistemu celovitega izvajanje fizioterapije, kar prispeva k splošnemu razvoju stroke,
- izvajanje in koncipiranje vseživljenjskega izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja strokovnih delavcev,
- posodabljanje znanja in veščin glede na dosežke stroke in znanosti doma in v tujini,
- zagotavljanje dostopa do aktualne literature za predavatelje in študente v knjižnici in spletu,
- zagotavljanje prijaznega in spodbudnega študijskega okolja za študente in zaposlene,
- komuniciranje z ustreznimi javnostmi.



Fizioterapevtika uresničuje vizijo in strategijo z jasno začrtanimi cilji v programu razvoja zavoda ter s konkretnimi nalogami, ki so del njenega letnega delovnega načrta. Osnovne smernice in procese načrtuje in opredeljuje glede na realizacijo dolgoročnih ciljev, z uvajanjem in izvajanjem novih projektov ter kadrovanjem optimalnega števila permanentnih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in učiteljev veččin.

### **Strategija**

Fizioterapevtika uresničuje vizijo s prizadevanji in skrbjo za odličnost na izobraževalnem in raziskovalnem področju. Ob udejanjanju aktualnega študijskega programa po najvišjih pedagoških kriterijih si vodstvo Fizioterapevtike prizadeva za preseganje pričakovanj študentov in družbe.

Na raziskovalnem področju Fizioterapevtika sodeluje z različnimi strokovnjaki iz gospodarstva, socialno-razvojne sfere, medicine, socialne gerontologije in drugimi, s sodelavci pa raziskuje pomembna aktualna vprašanja v prostoru svojega delovanja. Posebno pozornost namenja vprašanjem usmerjenim v problematiko socialne in zdravstvene politike, ki je povezana s fizioterapijo. Kjer za to obstaja možnost in potreba, se Fizioterapevtika vključuje v mednarodne raziskave.

### **Strateški cilji Fizioterapevtike**

Strateški cilji Fizioterapevtike temeljijo na razvoju zavoda kot znanstveno - raziskovalne in pedagoške institucije. Celotna uspešnost doseganja ciljev se meri z uspešnostjo realizacije kratkoročnih in dolgoročnih ciljev.

### **Dolgoročni in kratkoročni cilji**

Dolgoročni cilji Fizioterapevtike temeljijo na razvoju zavoda kot znanstveno - raziskovalne in pedagoške institucije. Celotna uspešnost doseganja dolgoročnih ciljev se meri z uspešnostjo realizacije kratkoročnih ciljev.

#### Dolgoročni cilji Fizioterapevtike v obdobju 2020 – 2030 so naslednji:

- Cilj 1: razvoj Fizioterapevtike in študijskih programov,
- Cilj 2: zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela zavoda,
- Cilj 3: povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami,
- Cilj 4: krepitev raziskovalne dejavnosti,
- Cilj 5: družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,
- Cilj 6: promocija zavoda v domačem okolju in tujini.

#### V skladu z dolgoročnimi cilji Fizioterapevtike so bili v letu 2022 opredeljeni naslednji kratkoročni cilji:

- Cilj 1: priprava novih modulov za študijski program II. stopnje,
- Cilj 2: reakreditacija in preoblikovanje Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika v Fakulteto za fizioterapijo (vloga v obravnavi pri NAKVIS),
- Cilj 2: krepitev in razširitev promocije za izvajanje drugostopenjskega bolonjskega študijskega programa Fizioterapija s programom Gibalna rehabilitacija,

- Cilj 3: priprava doktorskega študijskega programa,
- Cilj 4: širitev seminarske, kongresne in sorodnih dejavnosti,
- Cilj 5: nadaljevanje razvoja znanstveno-raziskovalnega dela,
- Cilj 6: povezovanje z zunanjimi deležniki na področju znanstveno-raziskovalnega dela in pedagoškega sodelovanja,
- Cilj 7: nadgrajevanje promocije Fizioterapevtike, večja aktivnost na Facebooku in Instagramu,
- Cilj 8: uvedba dodatnih kanalov za komunikacijo s študenti,
- Cilj 9: zagotavljanje kroga kakovosti in sledenje,
- Cilj 10: priprava izobraževanj za pedagoške in nepedagoške delavce
- Cilj 11: Izmenjava Erasmus+
- Cilj 12: Izvedba mentorske delavnice
- Cilj 13: Izvedba vadbenih programov
- Cilj 14: Podeljevanje dekanjinih pohval
- Cilj 15: Podpora študentom pri izvenštudijskih dejavnostih
- Cilj 16: Druženje in športno udejstvovanje
- Cilj 17: Posodobitev spletne strani

Dolgoročni in kratkoročni cilji so natančneje opredeljeni v Preglednici 2.

Preglednica 2: Dolgoročni in kratkoročni cilji Fizioterapevtike

DOLGOROČNI CILJI	KRATKOROČNI CILJI	AKTIVNOSTI IN UKREPI	ODGOVORNA OSEBA	ROK
Razvoj Fizioterapevtike in študijskih programov	Izvajanje Strategije razvoja Fizioterapevtike za obdobje 2020-2025	Uresničevanje Strategije razvoja Fizioterapevtike za obdobje 2020-2025	Vodstvo VZF	- 2025
	Izvajanje akreditiranih študijskih programov	Akreditirana študijska programa: Prva stopnja: Fizioterapija Druga stopnja: Gibalna rehabilitacija Zagotovljeni so ustrezni pogoji za izvajanje obeh programov	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Vodstvo VZF	Stalna aktivnost
	Moduli II. stopnje	Nevrološka rehabilitacija	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Vodstvo VZF	2023
		Rehabilitacija starostnikov	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Vodstvo VZF	2024
		Prehranska podpora pri gibalni dejavnosti	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Vodstvo VZF	2024
		Respiratorna fizioterapija	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Vodstvo VZF	2024
	Moduli III. stopnje	Klinična ergonomija in rehabilitacija	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Vodstvo VZF	2023
	Razvoj kadrov	Izobraževanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev	Katedra za fizioterapijo	Stalna aktivnost

			Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Vodstvo VZF	
	<b>Reakreditacija in preoblikovanje</b>	Reakreditacija in preoblikovanje Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika v Fakulteto za fizioterapijo	Vodstvo VZF	2023
<b>Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela zavoda</b>	<b>Uvedba dodatnih kanalov za komunikacijo s študenti</b>	Oglasna deska pred referatom VZF Posodobitev VIS-a za komunikacijo s študenti	Referat Komisija za kakovost Vodstvo VZF	Maj 2023
	<b>Zagotavljanje kakovosti</b>	Vodenje sistema kakovosti v skladu s Poslovnikom o kakovosti	Komisija za kakovost	Stalna aktivnost
		Dokument za sklenitev kroga kakovosti	Komisija za kakovost	Maj 2023
		Sledenje kakovosti	Komisija za kakovost	Stalna aktivnost
		Formalna pritožbena pot (Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov VZF)	Poslovni direktor Komisija za kakovost	Maj 2023
		Analiza anketnih vprašalnikov	Komisija za kakovost	Stalna aktivnost
		Uvedba Anketnega vprašalnika o zadovoljstvu delodajalca z diplomanti VZF	Komisija za kakovost	Maj 2023
		Ustanovitev Kariernega centra VZF	Dekan VZF Senat VZF	Maj 2023
		Ustanovitev Alumni kluba VZF	Dekan VZF Senat VZF	Maj 2023
		Predstavitev samoevalvacijskega poročila učiteljskemu zboru	Vodstvo VZF Predsednik komisije za kakovost Pedagoški zbor VZF	Stalna aktivnost
		Posredovanje rezultatov anket nosilcem predmetom, asistentom in učnim bazam	Komisija za kakovost	Stalna aktivnost
	<b>Kakovostno izvajanje študijskih programov</b>	Prehodnost študentov	Referat VZF	Letno
		Stopnja diplomiranja generacije	Referat VZF	Letno
		Spremljanje obremenjenosti študentov	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete	Letno
		Klinično usposabljanje (Ustrezno število sklenjenih	Katedra za fizioterapijo	Stalna aktivnost

		dogovorov za izvajanje KU, kakovostno izvajanje KU, izobraževanje mentorjev KU)	Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Koordinator KU Vodstvo VZF	
		Sodelovanje strokovnjakov iz kliničnega okolja	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete Koordinator KU Vodstvo VZF	Stalna aktivnost
	<b>Zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje dejavnosti</b>	Materialni pogoji (viri financiranja, prostori, oprema, IKT,...)	Stabilni vir financiranja, visokokakovostni prostori, potrebna oprema, stabilna IKT podpora	Stalna aktivnost
	<b>Vključevanje študentov v procese VZF</b>	Letni načrt aktivnosti ŠS	Študentski svet VZF Predstavniki letnikov	Stalna aktivnost
Izdelava letnega poročila aktivnosti ŠS		Študentski svet VZF Predsednik študentskega sveta	Stalna aktivnost	
Vključevanje predstavnikov študentov v organe upravljanja		Senat VZF Komisija za študijske zadeve Komisija za izvolitve v nazive Komisija za kakovost Komisija za znanstveno-raziskovalno dejavnost	Stalna aktivnost	
	<b>Plan izobraževanj za pedagoške in nepedagoške delavce</b>	Ugotavljanje potreb in izdelava plana izobraževanj	Vodstvo VZF Predstojnik katedre za fizioterapijo Predstojnik katedre za medicinske predmete Predstojnik katedre za naravoslovne predmete Predstojnik katedre za splošne predmete	Stalna aktivnost
<b>Povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi ter raziskovalnimi organizacijami</b>	<b>Izmenjava delavcev in študentov v okviru Erasmus+ izmenjave</b>	Izmenjave študentov: 1 Izmenjave pedagoških delavcev: 1 Izmenjave nepedagoških delavcev: 1 Sprejeti tuji študentje: 2	Študentje VZF Referat VZF ERASMUS+ koordinator	2023
	<b>Povezovanje z zunanjimi deležniki na področju znanstveno-raziskovalnega dela in</b>	Nove pogodbe o sodelovanju z institucijami za izvajanje kliničnih vaj: 2	Komisija za znanstveno-raziskovalno dejavnost Koordinator kliničnega usposabljanja Vodstvo VZF	2023
		Nove pogodbe o sodelovanju z znanstveno-	Vodstvo VZF	2023

	<b>pedagoškega sodelovanja</b>	raziskovalnimi institucijami: 2	Predsednik komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost	
	<b>Mentorske delavnice</b>	Izvedba vsaj 2 mentorskih delavnic kliničnega usposabljanja	Vodja usposabljanja	2023
<b>Razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti</b>	<b>Publiciranje</b>	7 znanstvenih objav letno (2 objavi s faktorjem vpliva)	Člani komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost	2023/2024
	<b>Projekti</b>	Prijava 1 znanstveno-raziskovalnega projekta ARRS, 1 projekta izven	Predsednik komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost	2023/2024
	<b>Meritve</b>	Načrtovane študije samostojnih projektov VZF	Člani komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost Študentje VZF	2023/2024
	<b>Laboratorij</b>	Nakup opreme: Chinesport Postural Analysis GPS postural lab  Tilt table	Vodstvo VZF Predsednik komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost	2023/2024
	<b>ZR sodelovanje</b>	Srečanja AZF, RSF in zunanjih raziskovalcev  TwinBrain Summer School (UM)  Physis Academy (MA)	Člani komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost	2023/2024
	<b>Promocija</b>	6 mesečnih dogodkov Tribune znanja	Pedagoški zbor VZF	2023/2024
	<b>Širitev v okolje</b>	RD – meritve za zunanje in šola zdravja	Člani komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost	2023/2024
	<b>Vključevanje študentov</b>	Student Journal Club (MA)	Študentje VZF Predsednik komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost	2023/2024
	<b>Dejavnost ČAZ</b>	Ustanovitev centra vseživljenjskega učenja	Predsednik komisije za znanstveno-raziskovalno dejavnost Vodstvo VZF	2023/2024
<b>Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem</b>	<b>Izvedba vadbenih programov v prostorih VZF</b>	Šola proti bolečini v križu	Nosilec programa s sodelavci	2023
		Šola proti osteoporozi	Nosilec programa s sodelavci	2023
		Preprečevanje bolečine na delovnem mestu	Nosilec programa s sodelavci	2023

		Šola za izboljšanje ravnotežja in preprečevanje padcev	Nosilec programa s sodelavci	2023
		Preventivni programi za managerje	Nosilec programa s sodelavci	2023
	<b>Pohvale in nagrade</b>	Pohvala dekana za izjemne dosežke pri opravljanju študijskih obveznosti	Dekan VZF	Letno
	<b>Podpora študentom pri izvenštudijskih dejavnostih</b>	Finančna podpora študentom športnikom pri udeležbi na večjih tekmovanjih	Upravni odbor VZF	Letno
	<b>Druženje in športno udejstvovanje</b>	Izvedba športnega dne na dan VZF	Nosilec programa	2023
	<b>Širitev seminarne, kongresne in sorodne dejavnosti</b>	Programi strokovnega izpopolnjevanje	Nosilec programa	Stalna aktivnost
		Mesečna tribuna znanja	Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete	Stalna aktivnost
		Mednarodni simpozij	Organizator Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete Katedra za splošne predmete	2025
<b>Promocija zavoda v domačem okolju in tujini</b>	<b>Posodobitev spletne strani</b>	Knjižnica	Kreativni direktor	Maj 2023
		Alumni klub	Kreativni direktor	Maj 2023
		Karierni center	Kreativni direktor	Maj 2023
		Izboljšati hitrost interneta	Kreativni direktor	Maj 2023
	<b>Nadgrajevanje promocije VZF, večja aktivnost na družabnih omrežjih</b>	Dodajati vsebine vsakega dogodka strokovne narave na splet	Kreativni direktor Promotorji	Stalna aktivnost
		Dodajati članke revije Physis na splet	Kreativni direktor	Letno
		Vklop sledilnika aktivnosti spletne strani	Kreativni direktor	2023
		Vsaj 4 objave v revijah namenjenih širšemu krogu ljudi	Avtorji	2023
		Dan odprtih vrat	Vodstvo VZF	2023
	<b>Krepitev in razširitev promocije za izvajanje II. stopenskega bolonjskega</b>		Katedra za fizioterapijo Katedra za medicinske predmete Katedra za naravoslovne predmete	

	<b>študijskega programa Fizioterapija s programom Gibalna rehabilitacija</b>		Katedra za splošne predmete Kreativni direktor Promotorji	
--	--	--	---	--



## **Zakonske in druge podlage za delo**

Pravna subjektiviteta zavoda je določena s Statutom zavoda v skladu z Aktom o ustanovitvi, Zakonom o zavodih, Zakonom o visokem šolstvu. Fizioterapevtika ima status zasebnega visokošolskega zavoda in je enovita pravna oseba zasebnega prava. Njeno delovanje poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev Fizioterapevtike v procesih odločanja. Fizioterapevtika ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K Statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je bilo predhodno pridobljeno mnenje Študentskega sveta.

Temeljni pravni akt zavoda je Statut. Sprejel ga je upravni odbor dne 11. 11. 2015. Dopolnitve statuta 01. 06. 2017, 04. 07. 2018, 20.11.2018, 30. 1. 2020 in 15. 11. 2021.

Tematika, ki je s Statutom ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih zavoda, kot so pravilniki, navodila, poslovniki ipd. Najpomembnejši so:

- Pravilnik o postopkih, pogojih in merilih za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Fizioterapevtike;
- Pravilnik o volitvah in imenovanju predstavnikov študentov v organe Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika;
- Pravilnik o študijskem redu;
- Pravilnik o izvajanju informacijske podpore;
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov;
- Pravilnik o načinu volitev v Študentski svet Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika;
- Poslovník kakovosti Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika;
- Pravilnik o znanstveni in raziskovalni dejavnosti Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika;
- Pravilnik o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na Visokošolskem zavodu Fizioterapevtika;
- Pravilnik o preverjanju podobnosti vsebine elektronske oblike pisnega zaključnega dela študija na Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika;
- Poslovník knjižnice Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika.

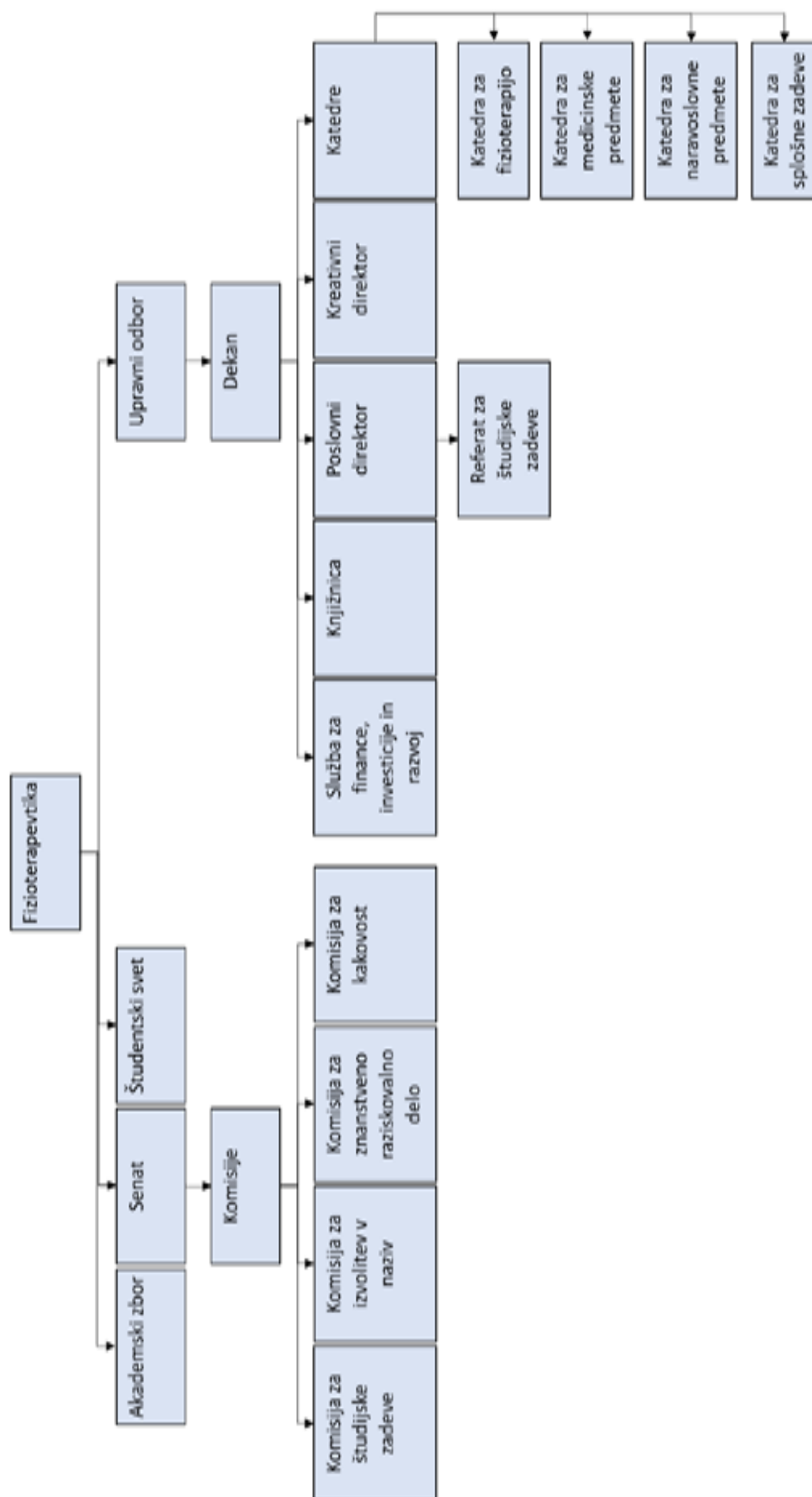
## **Organiziranost in organizacijska struktura**

Zasebni Visokošolski zavod Fizioterapevtika je bil na podlagi Akta o ustanovitvi ustanovljen dne 6. 12. 2011 in po sklepu Okrožnega sodišča v Ljubljani dne 20. 12. 2011 vpisan v sodni register. Dne 19. 6. 2014 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu podelila akreditacijo za enoto v Laškem ter 30. 9. 2018 akreditirala spremembo lokacije izvajanja študijskih programov na novo lokacijo v Ljubljani, Slovenska cesta 58. Organe Fizioterapevtike določata Akt o ustanovitvi in Statut Fizioterapevtike in sicer:

1. Upravni odbor je kolektivni organ upravljanja. Ta odloča o zadevah materialne in gospodarske narave (pravni odbor Fizioterapevtike). Dekan in ostali organi zavoda tekoče obveščajo upravni odbor o vseh pomembnejših strateških, razvojnih in drugih poslovnih odločitvah ter mu tekoče dajejo zanesljive informacije o zadevah zavoda, ki so pomembne za gospodarski položaj in poslovni ter javni ugled zavoda. Predsednik Upravnega odbora je prof. dr. Janez Kresal.

2. Dekan je individualni poslovodni organ zavoda. Dekan organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda. Dekanja je izr. prof. dr. Friderika Kresal.
3. Senat je strokovni organ, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki delujejo v okviru zavoda. Člani Senata so tudi študenti, ki sestavljajo najmanj eno petino vseh članov Senata. Senat ima komisije za posamezna strokovna področja dela In sicer: Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za izvolitve v naziv, Komisijo za znanstveno – raziskovalno delo in Komisijo za kakovost.
4. Katedre so oblikovane za namen strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Člani katedre so visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci. S sklepom dekanje je imenovana Katedra za fizioterapijo, Katedra za medicinske predmete , Katedra za naravoslovne predmete in Katedra za splošne predmete.
5. Akademski zbor je predstavniški forum učiteljev in študentov. Njegove naloge in pristojnosti so določene v Statutu.
6. Študentski svet je organ študentov Fizioterapevtike, ki študente zastopa skladno s Statutom in zakonom. Sestava in način konstituiranja ter delovanje je določen s posebnim aktom zavoda, ki ga je sprejel Upravni odbor v skladu z aktom o ustanovitvi zavoda in Statutom.
7. Poslovni direktor je poslovodni organ, ki predstavlja, zastopa in vodi Fizioterapevtiko. Pri vodenju poslovanja in dela zavoda ima pooblastila na ekonomskem, pravnem in kadrovskem področju. Fizioterapevtika je v letu 2021 imenovala poslovno direktorico zavoda.
8. Referat za študijske zadeve skrbi za opravljanje upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog skrbi Referat za študijske zadeve. Referat za študijske zadeve je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi s študijskim procesom kot npr. vpis študentov, vodenje evidenc z osebnimi podatki študentov, organizacijo preizkusov znanja študentov, tehnični pregledi diplomskih nalog, organizacija podelitve diplom, ipd.
9. Upravni odbor je dodatno organiziral posebno posvetovalno telo dekanje (Služba za finance, investicije in razvoj) za pomoč pri strateškem razvoju, vodenju financ in investicij).
10. V letu 2021 je bil imenovan tudi kreativni direktor, ki skrbi za zunanjo podobo in promocijske aktivnosti Fizioterapevtike. Dekanja s sklepom imenuje in razrešuje člane posvetovalnega telesa. Za potrebe izobraževalne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti ima Fizioterapevtika svojo knjižnico, ki je vključena v sistem COBISS.

Slika 2: Organigram Fizioterapevtike.



## Kadri

Fizioterapevtika zaposluje (redno, dopolnilno, po pogodbi) toliko visokošolskih učiteljev kot jih potrebuje, da so študijski programi v celoti, kontinuirano in kakovostno izvedeni. V študijskem letu 2021/2022 je v študijskem procesu redno sodelovalo (preglednica 3) 48 strokovnjakov in raziskovalcev z ustreznimi akademskimi nazivi in izkušnjami, od tega 3 tuji profesorji, s katerimi imamo sklenjeno dolgoročno pogodbo in 10 gostujočih visokošolskih učiteljev. Po habilitacijskem nazivu je sodelovalo 13 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev, 8 docentov, 4 višji predavatelji in 5 predavateljev ter 2 strokovna sodelavca in 10 učiteljev veščin. V letu 2022 smo imeli zaposlene 3 visokošolske učitelje in sicer 2 za polni delovni čas (100 %) in enega za polovični delovni čas (50 %). Poleg tega imamo 3 strokovne sodelavce v referatu za študijske zadeve zaposlene za polni delovni čas in še študentsko pomoč.

*Preglednica 3: Kadrovska struktura učiteljev na Fizioterapevtiki v študijskem letu 2021/22.*

Zap. št.	Naziv	Število
1	Redni profesor	13
2	Izredni profesor	6
3	Docent	8
4	Višji predavatelj	4
5	Predavatelj	5
6	Strokovni sodelavec	2
7	Učitelj veščin	10

Fizioterapevtika visokošolske učitelje podpira pri njihovem znanstveno - raziskovalnem in strokovnem razvoju ter izobraževalnem delu, jih motivira za inovativnost in samoiniciativnost ter jim omogoča tudi karierno napredovanje. V letu 2022 so bili izvedeni 3 habilitacijski postopki, od tega 1 postopek priznavanja izvolitve v naziv na drugem visokošolskem zavodu.

*Preglednica 4: Redno zaposleni na Fizioterapevtiki na dan 31. 12. 2022.*

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (%)
1	Dekanja	100 (1 FTE)
2	Poslovni direktor	100 (1 FTE)
3	Kreativni direktor	100 (1 FTE)
4	Visokošolski učitelj - docent	50 (0,5 FTE)
5	Referent v referatu za študijske zadeve	100 (1 FTE)
6	Raziskovalec - docent	100 (1 FTE)
SKUPAJ FTE		550 (5,5 FTE)

## Prostorski pogoji

Fizioterapevtika svojo dejavnost nadaljuje v najetih in prenovljenih prostorih v centru Ljubljane. Tako ima za izvajanje znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela na voljo preko 1000 m<sup>2</sup> prostorov. Prostorska shema vključuje: laboratorij, malo predavalnico, modro predavalnico, veliko predavalnico, avlo, sejno sobo, profesorsko sobo, knjižnico s čitalnico, računalniško učilnico in čitalnico, dekanat s tajništvom in referatom ter garderobe, toaletni prostor, večnamenski prostori in shrambe.

### **Pedagoški pogoji**

Fizioterapevtika razpolaga s prostori, ki so zračni, prostorni in svetli. Predavalnice so ustrezno opremljene z zadostnim številom miz in stolov. Večnamenski prostori namenjeni laboratorijskim vajam, pa so opremljeni z najsodobnejšo opremo, s katero učna baza razpolaga in je primerna za izvajanje najrazličnejših postopkov, metod in tehnik fizioterapevtske obravnave ter modalitet elektroterapije (hidravlične in električne pomične mize, mizice za razgibavanje z ustreznimi stoli z nastavitvami, prenosne mize za kinezioterapijo, AIREX blazine različnih debelin in velikosti za delo na tleh, valji in kocke različnih velikosti in debelin za podlaganje, sodobni vadbeni pripomočki kot so različni elastični trakovi, vrvi, obroči, terapevtske žoge, terapevtske žoge različnih velikosti, manjše žoge iz različnih materialov ter žogice, rutice, palice in najrazličnejši drugi ter celotna nizko in srednje frekvenčna elektroterapija: DD, Tens, magnetna terapija, Tecar terapija, ESWT udarni globinski valovi, diatermija, interferenca, ruska stimulacija, elektrostimulacija, aparatura limfna drenaža in drugo, ultrazvok, laserji različnih jakosti, laser tuš, aparature za kombinirane različne oblike elektroterapije, infra rdeče luči, termo pack, krio pack, dinamometri, manometri, goniometri, aparat za analizo sestave telesa – Bioimpedančni analizator telesne sestave (TANITA MC-780MA) in aparat za računalniško oceno drže.

### **Materialni pogoji**

Sodobno zasnovani in opremljeni prostori so bili že v letu 2019 dopolnjeni s stoli, z dodatnimi novimi fizioterapevtskimi mizami in vrhunsko avdio opremo. Omogočajo izvedbo celotnega študijskega programa na eni lokaciji in nudijo odlično delovno okolje za študij. Vse predavalnice so opremljene z računalnikom in projektorjem. Prav tako so bile implementirane sodobne elektroaparature za izvajanje laboratorijskega dela študentov.

## Ocena stanja osnovnih pogojev za delovanje zavoda

Ugotavljamo, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo. Prav tako imamo odlične prostorske pogoje, ki vključujejo laboratorij, malo predavalnico, modro predavalnico, veliko predavalnico, avlo, sobo za profesorje, knjižnico, dekanat s tajništvom in referatom ter garderobe, toaletni prostor, večnamenski prostori in shrambe. Prav tako ne ugotavljamo pomanjkljivosti pri pedagoških in materialnih pogojih, saj so učilnice in predavalnice dobro založene z učno in pedagoško opremo.

## Načrtovanje in sklenitev kroga kakovosti

Ni bilo ugotovljenih pomanjkljivosti pri osnovnih pogojih delovanja zavoda. (Preglednica 5).

*Preglednica 5: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

Področje		Ugotovljene pomanjkljivosti	Možnosti za izboljšave
Osnovni pogoji za delovanje zavoda	Pregled poslanstva, vizije in strategije	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
	Pregled dolgoročnih in kratkoročnih ciljev	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
	Pregled pravilnikov in poslovnikov	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene, saj pravilnike sproti posodabljam	
	Pregled kadrov	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
	Pregled prostorskih pogojev	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
	Pregled materialnih pogojev	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna

## IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV FIZIOTERAPIJE

Na Fizioterapevtiki se izvajata visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija in drugostopenjski – magistrski študijski program Gibalna rehabilitacija. V študijskem letu 2021/22 smo študijska programa izvajali v skladu z akreditiranim predmetnikom. Programa sta oblikovana na podlagi analize podobnih učnih programov z vsebinami različnih univerz v Evropi. Zasnova, vsebina in trajanje študija so primerljivi s sorodnimi programi v državah Evropske unije. Zasnovana sta v obliki dodiplomskega študija s triletnim študijskim programom usposabljanja ter podiplomskega dvoletnega študijskega programa, kot to zahtevajo evropski in mednarodni standardi. Strokovne izkušnje oblikovalcev programov so prispevale k nadgradnji vsebin, saj potrjujejo potrebe po obsežnejši in poglobljeni tematiki v slovenski fizioterapiji. Fizioterapevtika izvaja oba programa kot izredno obliko študija.

### **Študijski program 1. stopnje**

Študij na prvi stopnji traja tri leta in obsega 180 ECTS. Diplomant-ka po opravljenem študiju dobi strokovni naslov diplomirani-a fizioterapevt-ka (VS).

Študijski program prve stopnje Fizioterapija se izvaja v obliki predavanj, seminarских vaj ter laboratorijskih in kliničnih vaj. Velik poudarek je na kliničnem/praktičnem usposabljanju, to pomeni, da študij poteka v obliki nadzorovanega usposabljanja v delovnem okolju v neposrednem stiku s pacienti in uporabniki. V študijskem letu 2021/2022 je praktično usposabljanje potekalo v bolnišnicah, zdravstvenih domovih in zdraviliščih po Sloveniji ter drugih zdravstvenih institucijah pod vodstvom in nadzorom mentorja v kliničnem okolju. Prizadevamo si kontinuirano povečevati število učnih baz. V klinično usposabljanje je vključen tudi koordinator Fizioterapevtike. Študenti so opravljali klinično usposabljanje v predpisanem obsegu. Pred odhodom v klinično okolje študenti opravljajo laboratorijske vaje, ki potekajo v obliki kabinetnega pouka. Velik dosežek Fizioterapevtike v letošnjem letu je, da smo uspeli tako laboratorijske vaje kot klinično usposabljanje kljub epidemiji COVID-19 izpeljati v celotnem predpisanem obsegu. Fizioterapevtika zaradi dvigovanja ravni kakovosti izvajanja kliničnega usposabljanja organizira tudi program izobraževanja za mentorje v kliničnem okolju »Usposabljanje mentorjev za delo s študenti fizioterapije«, ki si v času usposabljanja, pridobijo vsa ustrezna andragoško - pedagoška in širša znanja za vodenje mentorstva študentom fizioterapije v okviru kliničnega usposabljanja. Mentorji po končanem usposabljanju dobijo potrdilo o opravljenem usposabljanju. V preteklem letu predvideni delavnici za usposabljanje mentorjev za delo s študenti Fizioterapevtike zaradi izrednih razmer nista bili izvedeni.

Trend vpisa v 1. letnik je padajoč, kar ocenjujemo, da je posledica učinkov epidemije. V študijskem letu 2022/23 se je tako vpisalo 26 študentov na prvostopenjski študijski program »Fizioterapija«, 2 občana in 1 nadaljuje študij.

Kot je razvidno iz preglednice 6 je v 1. letnik študija Fizioterapije vpisanih 26 študentov, v 2. letnik 24 študentov in v 3. letnik 48 študentov, medtem ko je absolventov 29. V študijskem letu 2021/22 opravljata posamezne študijske obveznosti tudi 2 občana oz. študenta brez statusa študenta.

Preglednica 6: Študenti 1. stopnje po študijskih letih.

Število študentov po letniku in spolu	Študijsko leto							
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
1. letnik	28	33	20	31	11	18	10	16
2. letnik	26	50	28	29	19	29	9	15
3. letnik	15	38	24	49	27	26	19	29
absolventi	10	24	10	26	9	26	16	12
SKUPAJ	79	145	82	135	66	99	54	72
VSI SKUPAJ	224		217		165		126	

Glede na število vpisanih študentov po spolu se je na prvo stopenjsko izobraževanje vpisalo več žensk kot moških. Tako v tekočem študijskem letu na izrednem študiju Fizioterapija študira 54 študentov in 72 študentk.

Na podlagi kazalnika števila ponavljanj izpita je v prvem letniku v študijskem letu 2021/2022 povprečno število ponavljanj izpitov znašalo 1,11 (podobno tudi v prejšnjih študijskih letih: 2015/2016 – 1,12, 2016/17 – 1,2, 2017/2018 – 1,21, 2018/2019 - 1,23 ter leta 2019/2020 in 2020/2021 1,1).

Preglednica 7 prikazuje prehodnost študentov med posameznimi letniki in preglednica 8 odstotek ponavljalcev po študijskih letih. Glede na predhodna leta je prehodnost pričakovana skladno z zahtevnostjo programa, kakovostjo študija in stopnjo zavedanja študentov, da so dolžni opravljati študijske obveznosti tekoče.

Preglednica 7: Napredovanje študentov.

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnosti iz 2. v 3. Letnik (%)
2016/2017	81,4	/
2017/2018	77,3	100,0
2018/2019	88,1	92,2
2019/2020	76,4	98,2
2020/2021	90,9	96,0
2021/2022	90,2	96,0

Preglednica 8: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih.

Študijsko leto	Ponavljalci (%)
2015/2016	/
2016/2017	0,99
2017/2018	4,6
2018/2019	3,8
2019/2020	3,18
2020/2021	1,08
2021/2022	1,01



Preglednica 9 prikazuje število diplomantov po študijskih letih in povprečno dolžino študija. Prve diplomante smo dobili v letu 2018.

*Preglednica 9: Število diplomantov po posameznih študijskih letih in dolžina študija.*

Zaključek študija/ študijsko leto	Število diplomantov	V času predpisane dolžine študija (do 36 mesecev)	V obdobju 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra	Kasneje	Povprečno število trajanja v letih
2017/2018	/	/	/	/	/
2018/2019	18	4	14	/	3,41
2019/2020	26	2	24	/	3,89
2020/2021	30	3	24	3	4,16
2021/2022	66	9	36	21	3,88

Na Fizioterapevtiki je v študijskem letu 2018/19 vse obveznosti končala prva generacija in s tem pridobila možnost zaključka študija z diplomom. V študijskem letu 2022/2023 zaključuje študij že peta generacija.

Kompetence diplomantov smo spremljali s pomočjo anketiranja ob zaključku študija. Učne izide študentov spremljamo z rednimi preverjanji znanj na pisnih in ustnih izpitih, ob zaključkih seminarskih in laboratorijskih vaj ter ob zaključku praktičnega usposabljanja. Kompetence na praktičnem usposabljanju spremljamo tako s strani študentov kot tudi s strani kliničnih mentorjev.

V študijskem letu 2021/22 smo klinično usposabljanje izvajali na vseh treh ravneh zdravstvene dejavnosti; na primarni, sekundarni in terciarni. Študenti so opravljali klinično usposabljanje v predpisanem obsegu.

### **Razpisna mesta in interes za študij**

V študijskem letu 2018/19 je bilo na visokošolskem študijskem programu Fizioterapija 90 razpisanih vpisnih mest, prav tako v študijskih letih 2019/2020, 2020/21 in 2021/2022. Po končanem vpisnem postopku je bilo v program Fizioterapije v študijskem letu 2018/19 sprejetih 86 kandidatov, 56 v študijskem letu 2019/2020, 51 študentov v študijskem letu 2020/21, 29 v študijskem letu 2021/2022 in 24 v študijskem letu 2022/2023.

### **Študijski program 2. stopnje**

Študij na drugi stopnji traja dve leti in obsega 120 ECTS. Diplomant-ka po opravljenem študiju dobi strokovni naslov magister-ica fizioterapije. Z izvajanjem študijskega programa smo pričeli v študijskem letu 2019/20. Študijski program druge stopnje se izvaja v skladu z akreditiranim predmetnikom v obliki predavanj, seminarskih vaj, laboratorijskih in kliničnih vaj. Po končanem vpisnem postopku je bilo v študijskem letu 2019/2020 vpisanih 5 prijavljenih kandidatov, v študijskem letu 2020/2021 pa 7 prijavljenih kandidatov. V študijskem letu 2021/2022 nismo izvajali študija, v študijskem letu pa 2022/2023 pa imamo vpisanih 5 študentov v prvi letnik.

### **Posodabljanje študijskih programov**

Fizioterapevtika redno spremlja potrebe širšega okolja, razvoj stroke in modernizacije študijskega procesa. Ob evalvaciji študijskega programa in njegovih sestavin ugotavljamo, da je fizioterapija hitro spreminjajoča se veda. Izkušnje na podlagi dosedanjega dela kažejo na potrebo po dopolnitvi predmetnikov in študijskih sestavin. V letu 2020/2021 smo posodobitve strokovnega študijskega programa »Fizioterapija« obogatili z izbirnim predmetom »Osnove priprave in pisanja strokovnih besedil«. Predmet študentom omogoča usvajanje spretnosti za pripravo strokovnih besedil, kar bo zaključna dela naših študentov še dodatno obogatilo. Vključenost v znanstveno - raziskovalno delo v času študija je nujno potrebno, k čemur stremi tudi Fizioterapevtika in s tem omogoča razvoj trajnostnih strokovnih komponent.

Fizioterapija kot ključna veda za zagotavljanje boljše kakovosti življenja s svojim postopki vpliva na vse generacije naše družbe. Delo s strokovnjaki, pedagoškimi delavci in izkušnjami na podlagi sedanjega dela s študenti kažejo na potrebne posodobitve študijskega programa druge stopnje »Gibalna rehabilitacija«. V ta namen smo vnesli v sestavine študijskega programa 2 nova predmeta in sicer dosednji predmet »Anatomija«, za katerega ugotavljamo, da imajo študenti dovolj predznanja, nadomestimo s predmetom »Fizioterapevtska diagnostika«. Dosednji predmet »Prehranski dodatki« smo umestili med izbirne predmete, saj prehranski dodatki niso ključnega pomena za strokovnjaka s področja fizioterapije. Široko bazo znanj, učinkov in pomembnosti prehranjevanja na rehabilitacijski proces pa študenti usvojijo že pri predmetu »Prehrana«. Nadomesti ga predmet »Geriatriza«, saj se v svetu srečujemo z izzivi hitro starajočega se prebivalstva, kar zahteva tudi prilagoditev stroke. Magister fizioterapije je tako s posodobljenim študijskim programom usmerjen v zdravstveno gibalno rehabilitacijo (kot na primer diagnostika in ocenjevanje v gibalni rehabilitaciji) ki bogati razvoj rehabilitacijske stroke in dviguje h kakovosti slovenskega zdravstva.

### **Praktično usposabljanje in izobraževanje študentov**

Praktično izobraževanje Fizioterapevtike je organizirano v institucijah in sodelujočih kliničnih ustanovah (učne baze).

Fizioterapevtika poskrbi za razporeditev študentov po učnih bazah tako, da študentom v času študija omogoči kakovosten prenos praktičnih izkušenj iz laboratorijev izobraževalne ustanove (vaje na zdravih posameznikih/študentih) v klinično okolje. Fizioterapevtika zagotavlja zdravstveno osveščenost pred odhodom v klinično okolje ter študentom zagotovi varnost skladno z zakonom ZZVZZ. Sodelujoči izvajalci klinične prakse (mentorji) imajo zagotovljen stalen dostop do akademskega zbora Fizioterapevtike. Mentorji v kliničnem okolju pred nastopom praktičnega usposabljanja opravijo na Fizioterapevtiki mentorsko izobraževanje. Fizioterapevtika izvaja anketne vprašalnike po koncu usposabljanj, ki jih nato analizira in pripravi morebitne potrebne izboljšave oziroma dopolnitve obstoječega programa. Študenti v času praktičnega usposabljanja pripravijo poročilo o študiju primera (seminarska naloga z zagovorom - izpit FTP I in II), ki vključuje tudi opis zadovoljstva udeležencev usposabljanja. Študenti in mentorji vodijo tudi evidenco kliničnega dela v Vodniku laboratorijskega in kliničnega usposabljanja, ki ga nosilec predmeta FTP ob koncu leta pregleda in oceni.

Fizioterapevtika sodeluje z organizacijami na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstva. Kontinuirano se trudi širiti mrežo in dogovore o sodelovanju za izvajanje kliničnih vaj. Za naslednje študijsko leto so že sklenjeni tudi novi dogovori. Enako je z mrežo drugih oblik

sodelovanja z zdravstvenimi institucijami in organizacijami. Tako imamo sklenjenih več sporazumov o sodelovanju z domačimi in tujimi institucijami.

Prvenstvena naloga Fizioterapevtike je izobraziti diplomante, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali zahteve delovnega okolja ter aktivno in trajno dopolnjevali svoje strokovno znanje skladno s potrebami na trgu dela in prispevali k razvoju stroke. Študentom je zagotovljeno vzpodbudno in sodobno izobraževalno okolje, aktivno povezovanje z visokošolskimi učitelji, strokovnimi sodelavci in mentorji v kliničnem okolju ter pri strokovnih in znanstvenih raziskavah. Preko kliničnega/praktičnega usposabljanja je Fizioterapevtika aktivno vpeta v širši družbeni in gospodarski prostor. Za izvajanje kliničnega usposabljanja smo imeli v študijskem letu 2021/2022 sklenjenih 27 pogodb o sodelovanju (Preglednica 10).

*Preglednica 10: Sklenjeni sporazumi za izvajanje kliničnega usposabljanja.*

Zap.št.	Država	Učna baza
1	Slovenija	UKC Ljubljana
2	Slovenija	Onkološki Inštitut
3	Slovenija	SB Izola
4	Slovenija	SB Brežice
5	Slovenija	ZD Celje
6	Slovenija	Thermana Laško
7	Slovenija	Terme Dolenjske Toplice
8	Slovenija	Terme Šmarješke Toplice
9	Slovenija	Terme Strunjan
10	Slovenija	Terme Ptuj
11	Slovenija	Terme Zreče
12	Slovenija	Cirius Vipava
13	Slovenija	ZUDV Dornava
14	Slovenija	OŠ Glazija
15	Slovenija	Dom dva topola
16	Slovenija	ZUDV Dobrna
17	Slovenija	DSO Ptuj
18	Slovenija	DSO Šmarje pri Jelšah
19	Slovenija	DSO Škofljica
20	Slovenija	ZF Koprivnik
21	Slovenija	ZF Jamnišek
22	Slovenija	ZF Fuchs
23	Slovenija	ZF Palma Manus
24	Slovenija	Fizioterapija Rudolfovo
25	Slovenija	ZF FizioLili
26	Slovenija	ZF Majcen
27	Slovenija	Dom počitka Mengeš (enoti Trzin in Mengeš)

*Preglednica 11: Sklenjeni sporazumi o sodelovanju do konca leta 2022.*

Zap.št.	Država	Institucija
1	Slovenija	Fakulteta za zdravstvene in socialne vede
2	Češka	Rehabilitačni ustav Brandys nad Orlici
3	Srbija	Visoka škola strokovnih studija »SPORTSKA AKADEMIJA«
4	Švica	IMTT, Phisysiotherapist FH
5	Slovenija	Bolnišnica Sežana

6	Slovenija	Dom dva topola, Društvo distrofikov Slovenije
7	Slovenija	Klinični inštitut za klinično nevrofiziologijo
8	Slovenija	Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec
9	Slovenija	Znanstveno-raziskovalno središče Koper
10	Slovenija	Fakulteta za tehnologijo polimerov
11	Slovenija	Smučarski klub Snežinka
12	Slovenija	Inštitut Jožef Štefan
13	Slovenija	Dewesoft DAQ
14	Slovenija	Teniško društvo Slovan
15	Slovenija	Univerza v Novi Gorici
16	Slovenija	Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov

### Ocena stanja izvedbe študijskih programov

Ugotavljamo, da je izvedba študijskih programov na I. in II. stopnji ustrezna. V letu 2023 je potrebno pospešiti sklepanje pogodb in izpeljati mentorske delavnice za nove mentorje KU.

### Načrtovanje in sklenitev kroga kakovosti

V letu 2023 je potrebno skleniti vsaj dve novi pogodbi z institucijami za opravljanje kliničnih vaj izvesti vsaj eno mentorsko delavnico za nove mentorje kliničnih vaj (Preglednica 12).

*Preglednica 12: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

Področje		Ugotovljene pomanjkljivosti	Možnosti za izboljšave
<b>Izvedba študijskih programov</b>			
<b>I stopnja</b>	Razpisana vpisna mesta, trend vpisa, prehodnost in delež ponavljalcev, število diplomantov in dolžina študija	Ni ugotovljenih pomanjkljivosti	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
<b>II stopnja</b>	Razpisana vpisna mesta, trend vpisa, prehodnost in delež ponavljalcev, število diplomantov in dolžina študija	Ni ugotovljenih pomanjkljivosti	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
<b>Klinično usposabljanje študentov</b>	Pregled sklenjenih sporazumov, število študentov v posameznih učnih bazah	Ni bilo sklenjenih novih sporazumov	V letu 2023 je potrebno skleniti vsaj 2 novi pogodbi z institucijami za opravljanje KU
<b>Usposabljanje mentorjev za delo s študenti fizioterapije</b>	Število usposobljenih mentorjev	Zaradi COVID-a nismo izvedli mentorske delavnice	V letu 2023 je potrebno izvesti vsaj 1 mentorsko delavnico za nove mentorje KU

## OBVEŠČANJE IN KOMUNIKACIJA S ŠTUDENTI IN OSTALIMI DELEŽNIKI

Fizioterapevtika se zaveda pomembnosti zanesljivih, razumljivih in natančnih informacij o študijskih programih in o njihovi dostopnosti ter drugih dejavnostih, zato redno in objektivno obvešča študente in okolje o svojem delovanju. Kljub majhnosti ima Fizioterapevtika oblikovan sistem sporočanja vseh informacij notranji in zunanji javnosti o študijskih programih in o vsem, kar je z njimi povezano (učni načrti, kvalifikacije, postopki poučevanja, učenja in ocenjevanja ter učne možnosti). Informacije notranji javnosti tako Fizioterapevtika posreduje na različne načine, predvsem preko komisij, senatov in strokovnih služb. Študentom so informacije posredovane preko informacijske platforme VIS, Študentskega sveta Fizioterapevtike in družbenih omrežij. Fizioterapevtika skrbi za personaliziran pristop in vodi komunikacijo na visoki ravni zato informacije študenti prejmejo tudi v obliki e-pošte (mailing lista). Zunanja javnost je obveščena preko spletne strani Fizioterapevtike, preko novic za medije, preko družbenih omrežij, na sejnih, simpozijih in drugih dogodkih. Referat za študentske in študijske zadeve ponuja vse informacije v zvezi s študijem. Vzpostavljeni so tudi sistemski naslovi za e-sporočila. Promocijske aktivnosti so bile uvedene v letu 2020 in z njimi smo nadaljevali vsako leto. Fizioterapevtika teži k ustvarjanju dobre prakse in njenega prenosa v okolje, ki se je skozi dosedanje delo izkazal kot najbolj uspešen.

Informativni dnevi so vsako leto organizirani ob razpisanem terminu, kjer za obveščanje uporabljamo promocijsko tiskano gradivo in elektronske medije. Fizioterapevtika se zaveda, da so dobri promotorji študija tudi aktivni nekdanji študenti, zato posebno pozornost posveča ustanovitvi Alumni kluba in Študentskemu svetu.

Spletna stran je bila aktivno prenovljena v letu 2020 in se od takrat intenzivno nadgrajuje. Oblikovana je bila delovna skupina, ki so jo sestavljali dekanja, poslovni in kreativni direktor, visokošolski učitelji in študenti. Vsebinsko in predloge za izboljšave smo digitalno obdelali in pripravil celostno podobo. Delovna skupina in Komisija za kakovost je pripravljeno pregledala in gradivo predala skupini tehnikov, ki so zagnali najmodernejšo, interaktivno in dovršeno spletno stran. V pripravi pa je še angleška stran, ki bo omogočala tuji publiki dostop do naših informacij.

### Obveščanje študentov

Fizioterapevtika s svojimi študenti komunicira in jim daje navodila preko *oglasne deske* na vhodu v šolske prostore ter preko »*mailing liste*«. Slednja se je izkazala za zelo praktično, kajti študentje so navajeni komunikacije preko sodobnih kanalov, hkrati pa omogoča obveščanje zaključenih krogov posameznikov kot so vsi študenti, študenti posameznih letnikov itd. Podobno bi lahko s študenti komunicirali tudi preko sistema VIS, vendar se je izkazalo, da je sistem tovrstnega obveščanja časovno mnogo potratnejši.

Poleg tega ima dekanja vsak semester govorilne ure za študente namenjene razreševanju pereče problematike. Govorilne ure je možno imeti kadarkoli ob predhodni najavi.

### Komunikacija s študenti in ostalimi deležniki

Področje komunikacije s študenti in ostalimi deležniki smo razdelili na področja *Učnih in informativnih filmov ter video vsebin, aktivnosti na družbenih omrežjih kot so Facebook in Instagram, aktivnost na spletni strani Fizioterapevtike in promocijske aktivnosti*.

## **Seznam novih učnih in informativnih filmov ter video vsebin**

**ŠTUDIJ FIZIOTERAPIJE OD A – Ž** (kratki film – 6 minut): Film o najbolj pomembnih aspektih študija fizioterapije, o načinu dela s študenti, o principih študija ter o širokih možnostih, ki jih ponuja fizioterapevtski poklic (za namene poglobljenega nagovora dekanje VZ Fizioterapevtika izr. prof. dr. Friderika Kresal). Film je pripravljen tako, da ga je možno predvajati sluшатeljem na daljavo (prav tako odmevno pa lahko deluje tudi s projekcijo prisotnim na šoli).

**PROSTORI FIZIOTERAPEVTIKE** (kratki film – 15 minut): Zelo nazoren, interaktiven pregled vseh prostorov VZ Fizioterapevtika je pripravljen kot sprehod skozi vse predavalnice, vse spremljevalne in vse servisne prostore. Bodoči študentje lahko detajlno sliko prostorov kamor prihajajo, dejansko dobijo na daljavo, zavod pa lahko na ta način podrobno predstavimo tudi tujim predavateljem, ki k nam prihajajo na znanstvene simpozije ali podobno.

**MIŠIČNO TESTIRANJE:** faza 1. – video material po posameznih študijskih sklopih

Pripravili smo obširno serijo nazornih video zapisov, kjer detajlno obdelamo izvajanje mišičnega testiranja za vse sklope mišic v telesu: rama, komolec, zapestje, prsti roke, palec roke, lopatica, trup in vrat, kolk, koleno, gleženj, prsti nog. Ti posnetki bodo tudi osnova za izdelavo lasne učne knjige za mišično testiranje. Šlo je za enega najbolj obširnih snemanj, ki smo jih na Fizioterapevtiki opravili do sedaj. S temi izkušnjami se bomo v prihodnjih letih lotili še nekaterih drugih, praktičnih učnih predmetov, kjer je video zapis lahko dobrodošla pomoč in nadgradnja predavateljevega dela s študenti. Faza 2. – učbenik, v načrtu.

**GONIOMETRIJA:** faza 1. – video material po posameznih študijskih sklopih

Zelo obširen material, kjer v nazornih posnetkih pokažemo kompleten potek izvedbe vseh fizioterapevtskih meritev za zgornji in spodnji ud. Faza 2. – učbenik, v načrtu.

**FIZIOTERAPEVTSKI TRENING ZA TEKAČE - 1.** (kratki film – 20 minut): V filmu, ki je bil pripravljen pod vodstvom doc. dr. Mojce Amon dipl. fiziot. in s študenti 3. letnika Fizioterapevtike (Sebastjan Simler, Marko Tasić, Andrej Kumin, Anja Jeršan) obdelamo vsa najbolj osnovna dejstva pravilna tekaškega treninga. Rdeča nit vseh vaj, ki jih predstavimo je pravilna aktivacija abdominalnih mišic, pokončna drža, posvečanje ravnotežju in gibanje s čim manj porabljene energije. Izvemo tudi kako je s progresivnim nadgrajevanjem vaj med daljšim obdobjem treninga. Film, ki mu na koncu sledi povzetek, je razdeljen na več sklopov:

**OGREVANJE** – Je sestavljeno iz dveh delov, iz osnovnih vaj za ogrevanje mišic in iz dinamičnega ogrevanja. Vsak del predstavimo s po 4. vajami za aktiviranje mišic.

**VAJE ZA MOČ IN KOORDINACIJO** – So vaje glavnega dela vadbene enote, ko je celotno telo potrebno pripraviti do tega, da prične funkcionirati tako kot med tekom mora in da s pravilno izvedbo vaj čim bolj zmanjšajo možnosti poškodb v nadaljevanju treninga. Posredno s tem ugotovimo kako pri teku porabiti manj energije, da lahko pretečemo dlje in tečemo dalj časa. Predstavimo 4. vaje

**OHLAJANJE** – Vključuje predvsem številne raztezne vaje in poskrbi za vračanje mišic v prvotno stanje, za umirjanje, in sproščanje celotnega telesa.

**REGENERACIJA** – Kljub temu, da gre tu dejansko za počitek naj bo to ena najbolj pomembnih faz našega tekaškega treninga.

**KOT DODATEK** - Smo s plesno učiteljico in trenerko Anjo Jeršan, študentko 3. letnika Fizioterapevtike pokazali tudi na možnost plesa kot zadovoljivega športnega, tudi tekaškega ogrevanja.

**FIZIOTERAPEVTSKI TRENING ZA TEKAČE – 2.** (kratki film – 10 minut): V filmu, ki je bil pripravljen pod vodstvom doc. dr. Mojce Amon dipl. fiziot. in Nine Geržina Kampjut dipl. fiziot. se dotaknemo večnega problema tekačev: Vsi bi radi tekli in samo tekli, nihče se pa na to ne bi pravilno pripravil. Ker se le malo tekačev na tek pripravi pravilno, prihaja do vedno večjega števila poškodb. Fizioterapevtska vadba, ki jo v obliki kinezioterapevtskega programa vadbe za stabilizacijo trupa predstavimo v filmu, nam ponuja množico načinov, kako se na tek pripraviti



zadovoljivo in pravilno. Med drugim, kot enega učinkovitejših principov pristopa k treningu izpostavimo FITEP: FREKVENCA, INTENZIVNOST

TRAJANJE, TIP TRENINGA, EVALVACIJA, PROGRESIVNO STOPNJEVANJE.

Spomnimo pa še enkrat tudi na dejstvo, da naj vsak tekaški trening, tako kot v principu vsi ostali treningi vsebuje tri dele, ki so neposredno povezani: STABILIZACIJSKA VADBA, FUNKCIONALNI TRENING, RAZNOVRSTNOST.

Filma predstavljata terapevtski pristop k naravni obliki gibanja kot je tek, uvajata postopnost vadbe, ki temelji na preprečevanju poškodb in optimizaciji gibanja.

Naše vodilo je »šport je zdravilo«, zato na Fizioterapiji spodbujamo zdrav duh v zdravem telesu in veselje do študija."

**FIZIOTERAPEVTSKI TRENING ZA TEKAČE – 1.** (kratka varianta, 1 minuta)

**FIZIOTERAPEVTSKI TRENING ZA TEKAČE – 2.** (kratka varianta, 1 minuta)

Kot pri vseh filmih Fizioterapije smo tudi oba tekaška filma pripravili v priročnih in atraktivnih 1-minutnih izvedbah, predvsem za potrebe reklamiranja na socialnih omrežjih, kjer uporabljamo predvsem Facebook in Instagram.

**ANALIZA IN OCENA DRŽE** (video vsebine 15-minut + 30 minut): V sodelovanju z računalniško firmo DEWESOFT in študenti Fizioterapije smo pod vodstvom doc. dr. Mojce Amon, dipl. fiziot. pripravil film o analizi in oceni človekove držice, ki ju je možno opraviti s pomočjo elektronskih aparatov in množice meritvenih kamer, povezanih z računalnikom.

V tem sklopu smo pripravili tudi 30 minut video materiala za naš stalno postavljeni diagnostični fizioterapevtski laboratorij. Tukaj nazorno pokažemo, kako se določene meritve izvajajo in beležijo za različne znanstvene raziskave.

**OCENA DRŽE – FIZIO MINUTKE** (kratki film 1 minuta): Za naš sklop kratkih predstavitvenih filmov, ki jim pravimo FIZIO minutke, vsak od njih po navadi obdela enega od učnih predmetov na Fizioterapiji, smo dodali še film Ocena držice s predavateljico Petro Šterlek dipl. fiziot.

**SEJEM NARAVA:** V tem kratkem filmu smo aplikativno pokazali, da je nekatere metode fizioterapevtskega ogrevanja možno zelo enostavno izpeljati tudi za večje skupine ljudi naenkrat, recimo šolarje med odmori med poukom ali za študente v predavalnicah.

**FOTO MATERIAL:** Med predavanji in vajami, smo s študenti in predavatelji pripravili večje serije fotografij FB, Instagram.

### **Aktivnosti na družbenih omrežjih**

Prikazane so analize aktivnosti na družbenih omrežjih FB in Instagram od 1.9.2021 do 28.2.2023 (Slika 3) ter od 28.2.2022 do 28.2.2023 (Slika 4). Prikazana je tudi analiza po spolu (Slika 5).

Slika 3: Analize aktivnosti na družbenih omrežjih FB in Instagram od 1.9.2021 do 28.2.2023.

# Fizioterapevtika FB/Insta

OD USTANOVITVE 1.9.2021 - 28.2.2023



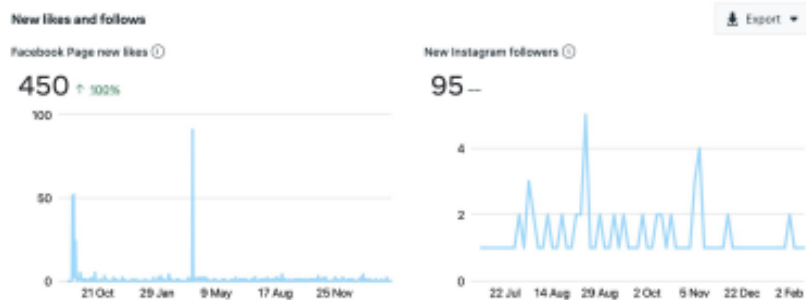
SKUPNI DOSEG STRANI

**202.024**



OBISK STRANI

**4.764**



VŠEČKI IN SLEDENJE

**450**



PLAČANI DOSEG

**121.449**

PLAČANA POJAVNOST

**304.590**



Slika 4: Analize aktivnosti na družbenih omrežjih FB in Instagram od 28.2.2022 do 28.2.2023.

# Fizioterapevtika FB/Insta

ZADNJE LETO **28.2.2022 - 28.2.2023**

## Reach

Facebook Page reach

**161,554** ↑ 126.8%



Instagram reach

No activity during selected date range  
Please select a different date range and try to load your report again.

SKUPNI DOSEG STRANI

**161.554**

## Page and profile visits

Facebook Page visits

**3,926** ↑ 388.9%



Instagram profile visits

**959** ↑ 12.8%



OBISK STRANI

**3.926**

## New likes and follows

Facebook Page new likes

**237** ↑ 12.9%



New Instagram followers

**95**



NOVI VŠEČKI

**237**

## Ad trends

Paid reach

**100,106** ↑ 235.8%

Paid impressions

**261,697** ↑ 539.1%



PLAČANI DOSEG

**100.106**

PLAČANA POJAVNOST

**261.697**

Slika 5: Analize aktivnosti na družbenih omrežjih FB in Instagram po spolu.

## Fizioterapevtika FB/Insta

OD USTANOVITVE 1.9.2021 - 28.2.2023

Facebook Page followers ⓘ

544

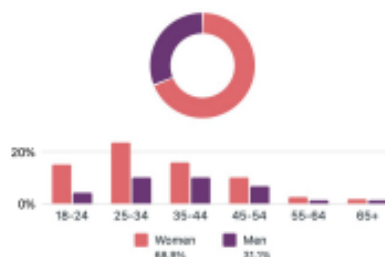
Age & gender ⓘ



Instagram followers ⓘ

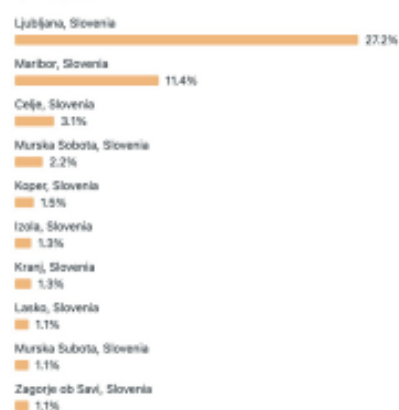
154

Age & gender ⓘ

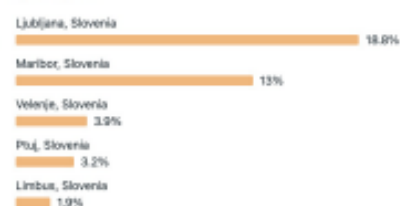


VŠEČKI PO SPOLU IN LETIH

Top towns/cities



Top towns/cities



### Aktivnost na spletni strani

Fizioterapevtika informacije objavlja tudi na lastni spletni strani <https://fizioterapevtika.si/>, pri čemer nimamo vklopljenega sledilnika aktivnosti na spletni strani. Tako smo lahko analizirali zgolj število prispevkov (28) in število dogodkov (47 od tega 16 zagovorov zaključnih del). V letošnjem letu smo na spletno stran dodali tudi članke vseh revij Physis – revija za kulturo telesa in rehabilitacijo.

### Promocijske aktivnosti

Promocijski kanali potekajo preko radia, televizije, časopisja, dogodkov in promocijskega materiala.

**Radio:** na Radiu 1 smo od 21.7. – 7.10. zavrteli 350 oglasov dolgih 8 s za namene promocije Fizioterapevtike.

**Televizija:** na televizijskih kanalih v letu 2022 nismo bili aktivni.

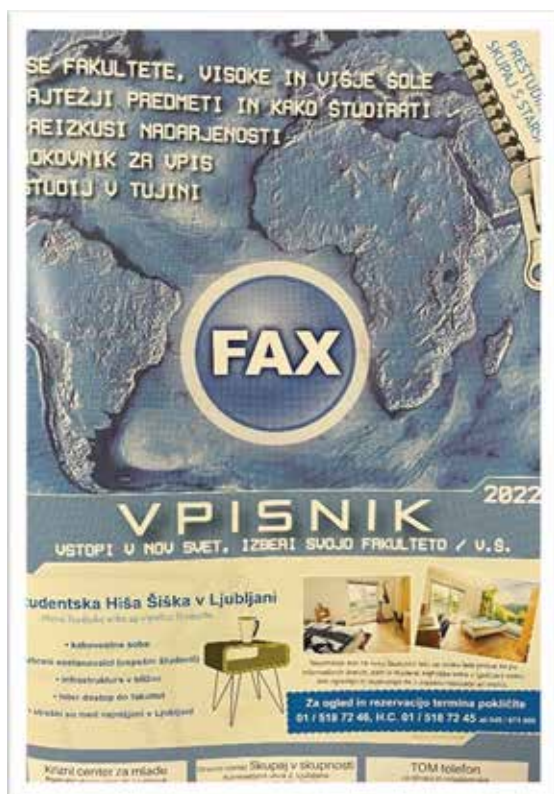
**Časopisje:** v časopisu delo smo v letu 2022 objavili 4 strokovne prispevke, kateri poleg širjenja strokovne dejavnosti zagotavljajo tudi promocijo Fizioterapevtike.

1. Fizioterapija za zdravje 2022 - pomen fizioterapevtske obravnave v preventivi zdravja. Amon, Mojca, 1984-; Kresal, Friderika članek, sestavni del | slovenski | 2022 Vir: Delo + varnost : revija za varstvo pri delu in varstvo pred požarom = Journal of occupational safety and fire safety. - ISSN 0011-7943 (Letn. 66 [i. e. 67], št. 3, 2022, str. 46-49).
2. Varovanje zdravja v obdobju dela od doma. Amon, Mojca, 1984- ; Kresal, Friderika članek, sestavni del | slovenski | 2022 Vir: Delo + varnost: revija za varstvo pri delu in varstvo pred požarom = Journal of occupational safety and fire safety. - ISSN 0011-7943 (Letn. 67, št. 2, 2022, str. 44-48)
3. Vpliv vodene telesne dejavnosti pri starejših odraslih s prekomerno telesno maso. Amon, Mojca, 1984-; Accetto, Pia članek, sestavni del | slovenski | 2022 Vir: Revija za zdravstvene vede = Journal of health sciences. - ISSN 2350-3610 (Vol. 9, no. 1, 2022, str. 56-68)
4. Povezanost krhkosti starejših odraslih in covid-19. Kresal, Friderika; Šubej, Tomaž; Amon, Mojca, 1984-članek, sestavni del | slovenski | 2022 Vir: Revija za zdravstvene vede = Journal of health sciences. - ISSN 2350-3610 (Vol. 9, no. 1, 2022, str. 69-79)

**Dogodki:** V letu 2022 smo se prijavi na dogodek Informativa, ki pa je bil zaradi pandemije koronavirusne bolezni odpovedan.

**Promocijski material:** (1) Enostranski barvni oglas v premium Fax vpisniku 2022 (Slika 6), (2) 9 mesečni Banner na spletni strani DijaskiSvet.si, (3) 9 mesečni Advertorial na spletni strani DijaskiSvet.si, (4) letak za namene promocije Fizioterapevtike (Slika 7) in (5) zloženka za namene promocije Fizioterapevtike (Slika 8).

Slika 6: Enostranski barvni oglas v premium Fax vpisniku 2022





Slika 7: Letak za namene promocije Fizioterapevtike

# Visokošolski zavod FIZIOTERAPEVTIKA

**ŠTUDIJSKI PROGRAM  
FIZIOTERAPIJA**

■■■■  
**TRILETNI  
VISOKOŠOLSKI  
ŠTUDIJ**

■■■  
**DVOLETNI  
MAGISTRSKI  
ŠTUDIJ**

Slovenska cesta 58  
1000 Ljubljana  
Bavarski dvor

T: 01/361 20 55  
M: 040 88 88 70

[tajn.stvo@fizioterapevtika.si](mailto:tajn.stvo@fizioterapevtika.si)

[www.fizioterapevtika.si](http://www.fizioterapevtika.si)

## ZAKAJ IZBRATI VISOKOŠOLSKI ZAVOD FIZIOTERAPEVTIKA?

- Široko teoretično in praktično znanje.
- Osebnostni pristop, mentorstvo, tutorstvo.
- Praktično in klinično usposabljanje.
- Delo v obvladljivih skupinah.
- Profesorji iz Švice, Nizozemske, Belgije.
- Urnik prilagojen študentom ob delu in študentom športnikom.
- Področja dela: zdravilišča, bolnišnice, zdravstveni domovi, zasebne fizioterapije...
- Novi, sodobni prostori in vrhunska laboratorijska oprema na eminentni lokaciji.

**Slovenska c. 58, 1000 Ljubljana (Bavarski dvor, atrij pod Borzo)**




[www.fizioterapevtika.si](http://www.fizioterapevtika.si)

Slika 8: Zloženska za namene promocije Fizioterapevtike

### ZAKAJ IZBRATI FIZIOTERAPIJO?

- Kaj bi bilo odlična prva izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.
- Kaj bi bilo odlična izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.
- Kaj bi bilo odlična izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.
- Kaj bi bilo odlična izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.

# Visokošolski zavod FIZIOTERAPEVTIKA

**ŠTUDIJSKI PROGRAM  
FIZIOTERAPIJA**

■■■■  
**TRILETNI  
VISOKOŠOLSKI  
ŠTUDIJ**

■■■  
**DVOLETNI  
MAGISTRSKI  
ŠTUDIJ**

Slovenska cesta 58  
1000 Ljubljana  
Bavarski dvor

T: 01/361 20 55  
M: 040 88 88 70

[tajn.stvo@fizioterapevtika.si](mailto:tajn.stvo@fizioterapevtika.si)

[www.fizioterapevtika.si](http://www.fizioterapevtika.si)

### ALI VESTE?

- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.
- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.
- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.
- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.

### ZAKAJ IZBRATI FIZIOTERAPIJO?

- Kaj bi bilo odlična prva izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.
- Kaj bi bilo odlična izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.
- Kaj bi bilo odlična izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.
- Kaj bi bilo odlična izkušnja študenta? Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.

# Visokošolski zavod FIZIOTERAPEVTIKA

**ŠTUDIJSKI PROGRAM  
FIZIOTERAPIJA**

■■■■  
**TRILETNI  
VISOKOŠOLSKI  
ŠTUDIJ**

■■■  
**DVOLETNI  
MAGISTRSKI  
ŠTUDIJ**

Slovenska cesta 58  
1000 Ljubljana  
Bavarski dvor

T: 01/361 20 55  
M: 040 88 88 70

[tajn.stvo@fizioterapevtika.si](mailto:tajn.stvo@fizioterapevtika.si)

[www.fizioterapevtika.si](http://www.fizioterapevtika.si)

### ALI VESTE?

- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.
- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.
- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.
- Na 10. fizioterapevtski konferenci leta 2012/2013 smo se srečali in razpravljali o aktualnih vprašanjih in izzivih v fizioterapiji.

### PREDMETNIK I. STOPNJA

Šifra predmeta	Naziv predmeta	Šifra predmeta	Naziv predmeta
1	...	1	...
2	...	2	...
3	...	3	...
4	...	4	...
5	...	5	...
6	...	6	...
7	...	7	...
8	...	8	...
9	...	9	...
10	...	10	...

### KLJUČNI ELEMENTI NA I. STOPNJI

Prva stopnja študijskega programa FIZIOTERAPIJA je namenjena pridobitvi temeljnih znanj in sposobnosti za delo v fizioterapiji. Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.

**KAJ ZNA DIPLOMANT PO ZAKLJUČKU I. STOPNJE?**

Diplomant prve stopnje študijskega programa FIZIOTERAPIJA je pripravljen na delo v fizioterapiji. Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.



### KLJUČNI ELEMENTI NA II. STOPNJI

Druga stopnja študijskega programa FIZIOTERAPIJA je namenjena pridobitvi naprednih znanj in sposobnosti za delo v fizioterapiji. Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.

**KAJ ZNA DIPLOMANT PO ZAKLJUČKU II. STOPNJE?**

Diplomant druge stopnje študijskega programa FIZIOTERAPIJA je pripravljen na delo v fizioterapiji. Študenti pridobivajo praktična znanja in sposobnosti za delo v različnih okoljih.



### PREDMETNIK II. STOPNJA

Šifra predmeta	Naziv predmeta	Šifra predmeta	Naziv predmeta
11	...	11	...
12	...	12	...
13	...	13	...
14	...	14	...
15	...	15	...
16	...	16	...
17	...	17	...
18	...	18	...
19	...	19	...
20	...	20	...

**HOČEM  
NAŠE VOLOJO PRI ŠTUDIJSKI FIZIOTERAPIJI? ZMORAM  
ZNAM**

**Veliki digitalni občestni zasloni:** v letu 2022 se Fizioterapevtika ni oglaševala preko velikih zaslonov.

### **Ocena stanja na področju komunikacije s študenti in ostalimi deležniki**

Fizioterapevtika s študenti in ostalimi deležniki komunicira preko številnih kanalov, kot so sistem VIS, oglasna deska in mailing lista. Do sedaj je bilo to področje dobro pokrito in so ga študentje sprejeli. Prav tako nismo prejeli nobenih pritožb ali predlogov za spremembo načina komunikacije s študenti.

Analiza stanja na področju komunikacije s študenti in ostalimi deležniki je pokazala zelo pestro in široko dogajanje. Tako smo objavili številne učne in informativne filme ter video vsebine. Analiza aktivnosti na družbenih omrežjih kot so Facebook in Instagram je pokazala zadovoljiv obisk strani, katerega velikost pa je po pričakovanjih odvisna od aktivnosti in števila objav. Tako značilno število obiskov in vsehkov pade prav med počitnicami. Smiselno bi bilo torej konstantno in enakomerno število objav seveda s smiselno vsebino. Črta med nesmiselnimi in strokovno podkrepljenimi vsebinami je namreč prav v področju reklamiranja izredno tanka. Analiza je še pokazala, so na družabnih omrežjih aktivnejše predstavnice ženskega spola, zato bi bilo smiselno v bodoče naslavljati prav njih.

Če so družbena omrežja in vsebine na njih bolj sproščene narave pa so informacije na spletni strani veliko bolj uradne. Analiza aktivnosti na spletni strani Fizioterapevtike je predvsem pokazala, da nimamo vklopljenega sledilnika aktivnosti na spletni strani. Tako smo lahko analizirali zgolj število prispevkov (28) in število dogodkov (47 od tega 16 zagovorov zaključnih del). V letošnjem letu smo na spletno stran dodali tudi članke vseh revij Physis.

Fizioterapevtika se je v letu 2022 intenzivno promovirala preko radia (350 oglasov dolgih 8 s), časopisja (4 strokovni prispevki v reviji Delo) in izdelava promocijskega materiala v obliki letaka, zloženke in objave v Fax vpisniku. Fizioterapevtika se v letu 2022 ni promovirala preko televizijskega kanala ter Informative, katera je zaradi pandemije koronavirusne bolezni odpadla.

### **Načrtovanje strategije oglaševanja in sklenitev kroga kakovosti**

Po analizi podatkov obiska in vključevanja obiskovalcev v naše objave na socialnih spletnih straneh FB in Instagram pripravljamo za leto 2023/24 nekaj novosti.

**PRVA NOVOST** - Strategijo našega dosedanjega pojavljanja in oglaševanja bomo dopolnili s povzetki akcij oziroma dogodkov, kot so npr. strokovna predavanja, tribune znanja, tečaji, seminarji, konference in podobno. Te dogodke uspešno oglašujemo že sedaj, vendar se po njihovem zaključku z njimi ne ukvarjamo več. Strategijo bomo v prihodnje nadgradili v dveh dodatnih korakih. Na ta način bo vsak pripravljen dogodek lahko imela tri samostojne sklope objav, ki se bodo po potrebi lahko tudi ponavljali, saj se jih istočasno lahko pripravi v več različicah. Strategija oglaševanja dogodkov bi tako potekala po naslednjem vrstnem redu:

- 1.) Akcija/dogodek – osnovna objava o akciji/dogodku (smo bili aktivni že do sedaj): Prva objava z vabilom in osnovnimi podatki (možnost objave več ponovitev pred zastavljeno akcijo).
- 2.) Strokovni povzetek akcije – druga objava o akciji/dogodku (FOTO): Strokovni kader Fizioterapevtike pripravi poročilo o izpeljani akciji, ki se v objavi in podkrepi s fotografijami posnetimi na dogodku.
- 3.) Odzivi prisotnih – tretja objava o akciji/dogodku (VIDEO): Strokovni kader Fizioterapevtike pripravi krajše video vsebine, v katerih sodelujoči na dogodku, v kratkih jedrnatih intervjujih izrazijo svoja menja, pohvale ipd.

**DRUGA NOVOST** – Ugotovili smo največji izpad dosega obiskovalcev v času počitnic, kar je razumljivo. V tem sproščenem času bi se lahko deležnikom približali na malce neobičajen, sproščen a po drugi strani naraven način. Tako bi lahko pripravili namenski sklop video vsebin, kjer bi v vsaki od njih obdelali akutno oskrbo eno od lažjih poškodb, ki se lahko zgodijo med počitnicami. Takšne poškodbe so lahko zvin gležnja, kolena, prstov na nogah, nenadne bolečine v križu ob hoji v gorah, bivanju na osamljenem otoku ali jadraniu, smučanju ipd. Možnosti za pripravo nevsiljivih, a še kako aktualnih in atraktivnih vsebin je zelo veliko. Strokovno vodstvo bo pripravilo spisek poškodb, ki bi jih obdelali v teh kratkih video vsebinah, ki se bodo nato preko naših kanalov lansirali med deležnike na počitnicah. Take video vsebine je možno pripraviti kadarkoli, ne glede na letni čas (razen za smučanje). V izvedbo bi vsekakor vključili študente in študentke Fizioterapevtike.

Pri tem gre opozoriti, da naloga predstavlja sorazmerno kompleksen izziv, ki je vse prej kot enostaven in bo zahteval ogromno časa za snemanje in morda še več časa za atraktivno montažo samega videa. Ker pa bi šlo za edinstven primer namenskega oglaševanja šole preko počitnic se nadejamo, da bi predlog lahko pomenil zgodbo o uspehu.

**TRETJA NOVOST** – Uporaba možnosti, ki jo ponujata **Instagram Story** in **Facebook Story** je pokazala, da je nove sledilce in doseganje višjega generalnega dosega možno pridobivati tudi na takšen način, vendar mora biti tematika takšnih objav kar se da ažurna. To v praksi pomeni, da mora biti snovalec takšnih vsebin dejaven ves čas, kar pa nikakor ni enostavno. Zato bi se na določenih dogodkih namensko posnelo več pokončnih, kratkih video vsebin na zalogo, ki bi jih potem po potrebi lahko poljubno vključili kot targetiranje že drugje pripravljenih objav (ko z nečim kratkim, kar se konstantno ponavlja, opozoriš na nekaj drugega, kar si je nujno potrebno ogledati).

*Preglednica 13: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

Področje	Ugotovljene pomanjkljivosti	Možnosti za izboljšave
Obveščanje študentov	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
Govorilne ure dekana	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
Učne in informativne video vsebine	Premalo učnih in informativnih vsebin na spletni strani	Na spletno stran dodati: - informativne vsebine vsakega dogodka strokovne narave na Fizioterapevtiki - dodajati članke revije Physis
Družbena omrežja	Upad aktivnosti med počitniškim časom	Konstantno in enakomerno objavljanje preko celega leta
		Nadgrajena strategija oglaševanja dogodkov (pred dogodkom, povzetek in odzivi)
		Namenski sklop video vsebin med počitnicami
		Dejavnost na FB in Instagram Story
Spletna stran	Nimamo vklopljenega sledilnika aktivnosti na spletni strani	Vklop sledilnika aktivnosti na spletni strani
Radio	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Tudi v bodoče oglaševanje preko radia
Televizija	Nismo oglaševali	Oglaševanja preko televizije ne načrtujemo
Časopisje	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Vsaj 4 objave v revijah kot so: <b>Moje Zdravje</b> <a href="https://www.revijazamojezdravje.si/">https://www.revijazamojezdravje.si/</a> <b>Zdravje</b>

		<a href="https://www.zdravje.si/revija-zdravje">https://www.zdravje.si/revija-zdravje</a> <b>Javno zdravje</b> <a href="https://nijz.si/objave/revije/revija-javno-zdravje/">https://nijz.si/objave/revije/revija-javno-zdravje/</a> <b>ABC zdravja</b> <a href="https://www.abczdravja.si/preberi-revijo/">https://www.abczdravja.si/preberi-revijo/</a> <b>Delo in varnost</b> <a href="https://www.zvd.si/varnost-pri-delu/izobrazevanja-in-publicistika/zvd-revija-delo-in-varnost/">https://www.zvd.si/varnost-pri-delu/izobrazevanja-in-publicistika/zvd-revija-delo-in-varnost/</a> <b>Fizioterapija</b> <a href="https://www.physio.si/revija-fizioterapija/">https://www.physio.si/revija-fizioterapija/</a> <b>Šport</b> <a href="https://www.fsp.uni-lj.si/institut-za-sport/cvus/zaloznistvo/revija-sport/">https://www.fsp.uni-lj.si/institut-za-sport/cvus/zaloznistvo/revija-sport/</a> <b>Šport mladih</b> <a href="https://www.sportmladih.net/informator/">https://www.sportmladih.net/informator/</a>
Dogodki	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Informativa Dan odprtih vrat
Promocijski material	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Uvedba izboljšav zaenkrat ni potrebna
Obcestni zasloni	Nismo oglaševali	Oglaševanje preko obcestnih zaslonov

## ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST

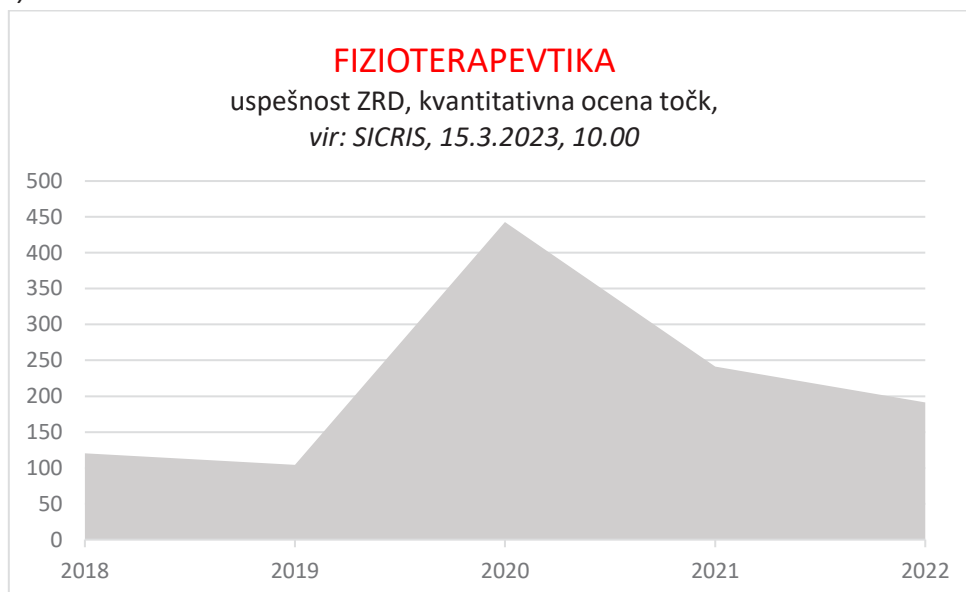
Izenačitev pomena raziskovanja in izobraževanja je globalna prioriteta konkurenčnosti stroke ter temelj nadaljnega razvoja rehabilitacije. Na Fizioterapevtiki se zavedamo, da je vpetost celotnega akademskega zbora in sodelujočih raziskovalcev v razvojno in znanstveno-raziskovalno delo enakovredna izvedbi strokovnega študijskega programa I in II. Uspešno znanstveno-raziskovalno delo je tudi temelj študijskega programa zlasti 3. stopnje, ki je v procesu priprave (celotni študijski program 3. stopnje osnovan in napisan v letu 2021/2022). Na Fizioterapevtiki od leta 2021 dalje potekajo prve prijave na domače in EU razpise (Slika 1). Na razpisih doslej nismo bili uspešni. Na podlagi visoke ocene ARRS razpisa (77%; prijavitelj Fizioterapevtika) ocenjujemo, da je nadaljnja kandidatura na razpisih utemeljena. Na dodatnih dveh razpisih v sodelovanju (ARRS, IJS, MZ in Katalina) ter evropskem razpisu AAL nismo bili izbrani. S prijavami na razpise bomo nadaljevali tudi v bodoče. Vse od začetka raziskovalne skupine pa v okviru znanstveno-raziskovalne dejavnosti na Fizioterapevtiki poteka 12 samostojnih raziskovalnih projektov.

V mednarodnem okolju je tako znanstveno-raziskovalno sodelovanje potekalo v sodelovanju tako s tujimi raziskovalnimi institucijami iz držav EU in širšega mednarodnega prostora. Za dodatni doseg mednarodnega prostora smo leta 2020 ustanovili znanstveno revijo *Physis, Journal of Physical Culture and Rehabilitation*, ki je od leta 2022 v postopku kategorizacije v 6. kategorijo, kamor so uvrščene znanstvene publikacije, ki niso vključene v mednarodne bibliografske baze podatkov, se pa upoštevajo pri kategorizaciji znanstvenih publikacij.

V evropskem prostoru je Fizioterapevtika od leta 2020 članica evropskega združenja za fizioterapijo (European Network of Physiotherapy in Higher Education, ENPHE). V domačem prostoru, je Fizioterapevtika članica SIS EGIZ in SRIP Zdravje – medicina, kjer diseminira znanstveno razvojne dosežke. Samostojna diseminacija znanja se izvaja zlasti v obliki dejavnega publiciranja raziskovalne skupine Fizioterapevtika (Slika 9).



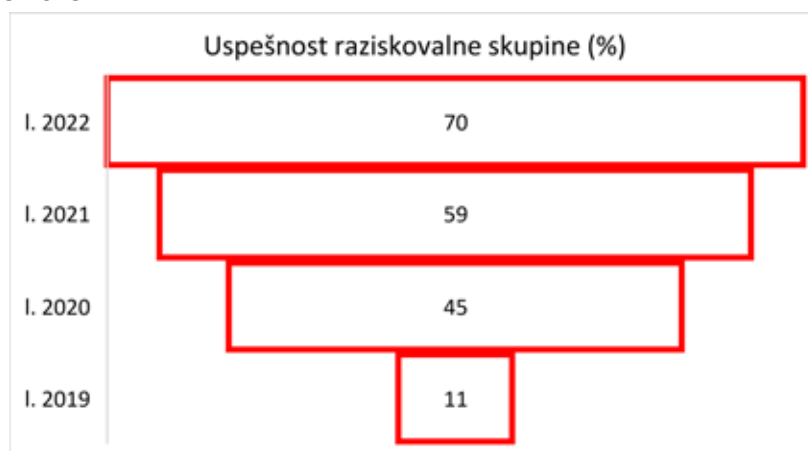
Slika 9: Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela glede na letno razliko kvantitativne ocene skupnih točk (SICRIS)



### Znanstveno-raziskovalni napredek

Znanstveno raziskovalna dejavnost Fizioterapevtike od ustanovitve raziskovalne skupine Fizioterapevtika izkazuje od leta 2018 dalje uspešno delovanje. Napredek znanstveno-raziskovalne skupine do leta 2019 je 11%; do leta 2020 je 45%, do leta 2021 je 59%, ter do 2022 je 70%, (Slika 10, delež napredka skupnih kvantitativnih točk, SICRIS, 15.03.2023).

Slika 10: Uspešnost raziskovalne skupine Fizioterapevtika glede na delež napredka skupnih kvantitativnih točk, SICRIS, 10.03.2023



Bibliografija Fizioterapevtike vključuje izvirne znanstvene članke (1.01, n=40); pregledne znanstvene članke (1.02; n=12); kratke znanstvene članke (1.03; n=13); strokovne članke (n=32); objavljene znanstvene prispevke na konferenci (1.08;1.09, n=65); monografije, učna gradiva, znanstveno raziskovalno video produkcijo ter diplomska in magistrska raziskovalna zaključna dela.

Fizioterapevtika diseminira projektno delo s seminarsko dejavnostjo v obliki znanstvenih dogodkov in neformalnih znanstvenih srečanj akademskega zbora, mesečnih dogodkov Tribune

znanja, ter letnim dogodkom Simpozij. Zaključki letnega Simpozija so strnjeni v Zbornik znanstvenih in strokovnih del v obliki letne publikacije (ZDRAVJE 2022, Bio-psiho-socialni ukrepi za krepitev zdravja; HEALTH 2022 Bio-psycho-social procedures to strengthen health).

Diseminacija v mednarodnem dosegu poteka preko znanstvene revije v angleškem jeziku, *Physis, Journal of Physical Culture and Rehabilitation*. Revija izhaja enkrat letno in vključuje 6-12 znanstvenih del, ki jih pripravljajo akademiki širšega področja za mednarodni doseg in diseminacijo aktualnih ugotovitev. V letu 2023 je izšla tretja številka znanstvene revije. Vsi članki so v elektronski obliki dostopni na naši spletni strani in v digitalni knjižnici Slovenije (dLib). Poudarjamo področno izjemo fizioterapevtske stroke, ki je relativno mlada veda na znanstveno-raziskovalnem področju v svetu in doma, kar je povezano z zahtevnejšim pridobivanjem projektov. Mednarodna organizacija za fizioterapijo, World Confederation for Physical Therapy, je leta 1951, ustanovila prvo globalno telo za fizioterapevte, Svetovno konfederacijo za fizikalno terapijo, in organiziralo prvo generalno srečanje v Kopenhagenu na Danskem. Fizioterapija je dinamičen poklic s številnimi kliničnimi aplikacijami pri obnavljanju, vzdrževanju in napredovanju človeškega gibanja in funkcionalne sposobnosti. Čeprav tehnike in metode v fizioterapiji sledijo znanstvenim dokazom je veda v razvoju na področju znanosti (<https://world.physio/resources/what-is-physiotherapy>, 2023). Leta 1995 je kanadsko združenje za fizioterapijo (CPA) definiralo z dokazi podprto fizioterapijo kot prakso, ki temelji na teoretičnih podlagah, pri kliničnem odločanju uporablja najboljše mogoče znanstvene dokaze ter za vrednotenje posredovane oskrbe uporablja standardizirana merilna orodja. Najnovejše definicije jo opredeljujejo kot fizioterapijo, ki upošteva izsledke iz ustreznih kliničnih raziskav visoke kakovosti (Herbert et al., 2011). Z dokazi podprta fizioterapija je pomemben mehanizem za zagotavljanje kakovosti zdravstvene oskrbe in zagotavljanja, da posameznemu pacientu nudimo najboljše zdravljenje, kot je mogoče, glede na najnovejše znanje v stroki (ER-WCPT, <https://www.physio.si/fizioterapija/z-dokazi-podprta-fizioterapija/>).

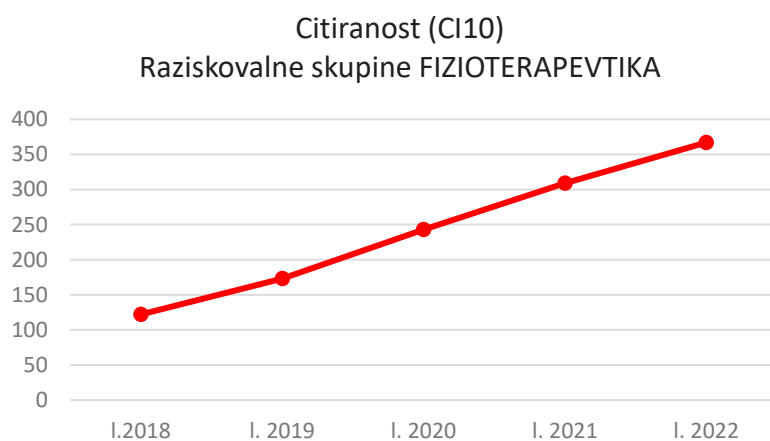
### **Znanstveno raziskovalno publiciranje**

Uspešnost raziskovalne skupine Fizioterapevtika (št. Raziskovalne organizacije: 3887, do dne 15.3.2023, Slika 11-14) dosega skupno kvantitativno oceno (upoštevanih točk 2007.61) A1 s številom 4.90; oceno A' (zelo kvalitetni dosežki) s številom 411.97; in oceno A1/2 (pomembni dosežki) s številom 893.45. Fizioterapevtika dosega število 367 čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2013-2023); dosega oceno Cimax (najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih): 42; in h-indeks citiranosti (indeks citiranosti v zadnjih 10 letih).

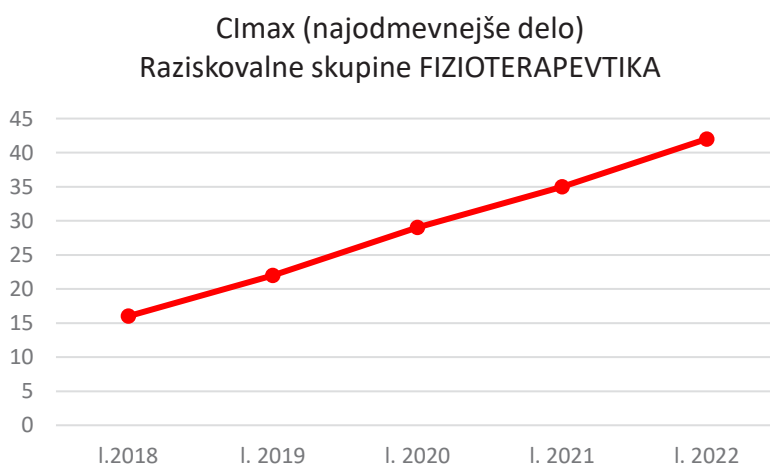
Slika 11: Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela glede kvantitativno oceno A1 (SICRIS)



Slika 12: Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela glede kvantitativno oceno števila čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih, CI10 (2013-2023)



Slika 13: Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela glede kvantitativno oceno najodmevnejšega znanstvenega dela v zadnjih 10 letih, CImax (2013-2023)



Slika 14: Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela glede kvantitativno oceno h-indeksa v zadnjih 10 letih (2013-2023)



Uspešnost raziskovalne skupine Fizioterapevtika v letu 2022 (št. raziskovalne organizacije: 3887, do dne 15.3.2023, 10:30 ure) dosega skupno kvantitativno oceno (upoštevanih točk 191.18) A1 s številom 0.53; oceno A' (zelo kvalitetni dosežki) s številom 21.3; in oceno A1/2 (pomembni dosežki) s številom 21.3.

Poleg redne priprave zaključnih del študijskega programa I. stopnje sta bili v letu 2022 zaključeni dve raziskovalni nalogi na študijskem programu II. stopnje, katerih zaključki so v procesu objave znanstvenega članka s faktorjem vpliva.

V letu se je torej publicistična dejavnost nadaljevala. Letni napredek v primerjavi s preteklimi leti je ocenjen kot pozitiven (70%).

### Raziskovalna infrastruktura in laboratorijske kapacitete

Izobraževalna in raziskovalna institucija VZ Fizioterapevtika je v zadnjih letih razširila laboratorijske zmogljivosti. V začetku leta 2020 smo razširili »**Laboratorij za fizioterapevtske meritve in ergometrijo**«, ki služi analizi telesne drže in funkcionalnih odstopanj. Poleg osnovnega fizioterapevtskega instrumentarija za ocenjevanje telesnih značilnosti (metri, trakovi, dinamometri, goniometri, merilci obsegov) ter laboratorijskih ocenjevalnih protokolov za vrednotenje telesne pripravljenosti in zmogljivosti prostovoljcev je laboratorij opremljen z diagnostično rehabilitacijsko opremo **analizatorjem telesne drže GPS MODULAR COMPOSITION, Chinesport, Total posture** art. 02998. Oprema za posturalno analizo (**equipment for postural analysis SN17.000000002574 / 27.07.2016**) vključuje:

- posturalno steno / total posture wall, art. 03003, (SR13.0000000001234/27.07.2016),
- vadbeni element / step art. AC0868, foot analyzer/podoscopio, art. 02993;
- analizator celotnega telesa / physical analyzer 2.0./total body art. 02994;
- analizator trupa / body analyzer 2.0./podoscopio+total body art. 02995;
- analizator za noge / back foot 2.0./podata art. 03004; body foot 2.0./podata +total body art. 03005.

Pri ocenjevanju uspešnosti terapevtskih protokolov uporabljamo **standardno merilno opremo instrumentalne fizioterapije**:

- udarni globinski valovi (art. Onda d'urto SN17000000002701, Chinesport)
- laser (art. Fisiolaser IRD2 524SN1700000000524, Chinesport)
- kombinirani elektrostimulator in terapevtski ultrazvok (art. Komby, SN17000000001476 Chinesport)
- aparat za tlačno terapijo (art. Artipress SN1700000000752, Chinesport)
- aparat za magneto terapijo (art. Magneto2, SN17000000002694, Chinesport)
- aparat za magneto terapijo-obroč (art. Tcare, SN1700000000140, Chinesport)
- aparat za kombinirano elektro-ultrazvočno terapijo (art. MedioMulti, SN117, IskraMedical)
- aparat za tlačno terapijo (GreenVac, SN36, IskraMedical)
- aparat za elektrostimulacijo mišic (MedioPulsar, SN20, IskraMedical)
- laser (art. Medio Laser Combi, SN247, IskraMedical)
- aparat za ultrazvok 3x3MHz (SR72006, IskraMedical)
- aparat za IR svetlobno terapijo 300W (LAVASOL SN25099)
- aparat za IR svetlobno terapijo 10W (Ortholumm ML 5/1 SN23806)

Za evalvacijo uspešnosti kinezioterapevtskih protokolov uporabljamo **standardno merilno opremo manualne in gibalne fizioterapije:**

- 20 x diagnostično-terapevtske mize (Koval)
- 5 x diagnostični stol (Koval)
- 5x diagnostične majhne mize za meritve zgornjih okončin (Koval)
- 31x Airex terapevtske blazine (11xS:100cmx90cm; 9xM:120cmx60cm; 10xL:200cmx60cm)

Navedena laboratorijska oprema omogoča natančno analizo telesne drže, analizo obremenitve stopal in ergonomske meritve pri gibanju. Izvedene raziskave posturalne poravnave so bile osnova odločitve za nadgradnjo in v letu 2020 smo zato opremili dodatni »**Laboratorij za rehabilitacijsko diagnostiko**«. Dodatni diagnostični laboratorij nam omogoča antropometrične meritve za določanje razsežnosti telesa kot je primer določanje somatotipa, in meritve telesne sestave, kar potrebujemo za izvajanje natančnih ocenjevalnih postopkov namenjenih evalvaciji učinkovitosti fizioterapevtskega protokola obravnave posameznika, testiranju telesne pripravljenosti in mišične zmogljivosti, ki se navezujejo na lokomotorno funkcijo posameznika. Laboratorij je opremljen s standardno opremo, ki jo potrebujemo za izvajanje fizioterapevtske diagnostike kot tudi celotne in segmentalne analize telesne sestave TANITA MC-780 MA (SN18100140/23.12.2019/7307). V namene gibalne rehabilitacije in sledenje telesne dejavnosti imamo na voljo 10 ročnih merilcev telesne dejavnosti SMART GPS Activity Tracker GARMIN vivosport (26.05.2020/839).

### **Vpetost v zunanje raziskovalne skupine**

Določena sodelovanja z zunanjimi raziskovalci so razvidna že v zgoraj opisanih raziskovalnih projektih. Vpetost v raziskovalne skupine je razvidna v preglednici sodelovanja (Preglednica 14: Seznam sodelujočih zunanjih raziskovalcev), ki so podlaga za bodoče raziskovalne namene ter dosedanja projektna sodelovanja (Preglednica 15: Seznam projektov).

Preglednica 14.: Seznam sodelujočih zunanjih raziskovalcev

Št.	Imena zunanjih raziskovalcev in organizacije	
1.	<i>pred. Stef James Robert Harley</i>	<i>Center diagnostike, preventive in zdravljenja motenj gibalnega sistema</i>
2.	<i>prof. dr. Rado Pišot prof. dr. Boštjan Šimunič izr. prof. dr. Uroš Marušič doc. dr. Saša Pišot</i>	<i>Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Inštitut za kineziološke raziskave</i>
3.	<i>prof. dr. Simon Podnar; doc. dr. Gregor Omejec</i>	<i>Klinični inštitut za klinično nevrofiziologijo (UKC Ljubljana)</i>
4.	<i>pred. mag. Silvana Šonc</i>	<i>Bolnišnica Sežana</i>
5.	<i>Korošec Tadej Černigoj Pušnjak Tea</i>	<i>Dom dva topola, Izola; in Društvo distrofikov Slovenije</i>
6.	<i>prof. dr. Boris Bukovec</i>	<i>Fakulteta za organizacijske študije v Novem Mestu</i>
7.	<i>Polona Mrvar</i>	<i>Iskra Medical d.o.o.</i>
8.	<i>Davide Snidero</i>	<i>Chinesport s.p.a., Italija Rehabilitation equipment and Assistive devices</i>
9.	<i>prof. dr. Danica Železnik</i>	<i>Fakulteta za zdravstvene vede Slovenj Gradec</i>
10.	<i>prim. MU Dr. Michaela Tomanova, MBA, Ph.D.</i>	<i>Rehabilitačni ustav Brandys nad Orlici</i>
11.	<i>prof. dr. Aleksandar Lukman</i>	<i>Visoka škola strukovnih studija »Sportska akademija«, Beograd</i>
12.	<i>dr. Alenka Rožaj Brvar</i>	<i>Slovensko inovacijsko stičišče (SIS-EGIZ),</i>
13.	<i>prof. dr. Damjana Drobne</i>	<i>SRIP Zdravje – medicina</i>
<b>2020</b>		
14.	<i>MPŠ IJS</i>	<i>Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana</i>
15.	<i>Univerza v Novi Gorici (UNG) prof. dr. Mladen Franko Laboratorij za vede o okolju in življenju</i>	<i>Onesnaževanje okolja</i>
16.	<i>MD-RI prof. dr. Monika Jenko</i>	<i>MEDICINA, Raziskovalni inštitut za raziskave materialov v medicini</i>
17.	<i>Fakulteta za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec</i>	<i>Materiali, tehnologija</i>
<b>2021</b>		
18.	<i>Lucea Matej Zorec d.o.o.</i>	<i>Sales</i>
19.	<i>Andreea Teodorescu</i>	<i>Magic seniors</i>
20.	<i>Daniela BULEANDRA</i>	<u><i>Bucharest, Romania</i></u>

21.	<i>Mag. Christian Vogelauer Hilfsgemeinschaft der Blinden und Sehgeschwachen Österreichs, Wien</i>	<i>http://www.hilfsgemeinschaft.at</i>
22.	<i>Sebastjan Zaverla, dr. Gregor Vedenik</i>	<i>Veplas</i>

Intenzivna vpetost v zunanja ZR sodelovanja nam od leta 2019 dalje omogoča nadaljnji horizontalni in vertikalni razvojni napredek in akademsko ustvarjalnost.

### **Znanstveno raziskovalni projekti Fizioterapevtike**

Zaradi specifičnosti fizioterapevske stroke, ki je relativno mlada veda v medicinski rehabilitaciji (majhno število raziskav) izvajamo samostojno financirane projekte. Samostojni projekti raziskovalne skupine Fizioterapevtika področju fizioterapije in zdravstvene preventive so opisani v seznamu (Preglednica 15), kjer je VZ Fizioterapevtika vodilna ali partnerska ustanova (brez sofinanciranih projektov)

*Preglednica 15: Znanstveno raziskovalni projekti Fizioterapevtike (n=15, 2018-)*

<b>Št.</b>	<b>Časovnica</b>	<b>Naslov projekta in izvajalci</b>	<b>Zaključki</b>
1.	2018	<b>Kvantitativna ocena posturalne poravnave pri mladih odraslih glede na fotografiranje lateralnega pogleda</b> (pred. Stef James Robert Harley, izr. prof. dr. Friderika Kresal, Klemen Klobas, Zajc Neja)	<i>diplomsko delo Klobas Klemen in Zajc Neja - znanstveni prispevek obeh je v pripravi za objavo v reviji</i>
2.		<b>Povezave med držo zgornjega dela trupa ter držo križa in medenice pri mladih odraslih</b> (pred. Stef James Robert Harley, izr. prof. dr. Friderika Kresal, Darja Švent)	<i>diplomsko delo Darja Švent, Drobne Sebastjan/ prispevek je v pripravi za objavo v reviji s faktorjem vpliva)</i>
3.		<b>Uspešnost fizioterapevske obravnave v podaljšanem bolnišničnem zdravljenju</b> (izr. prof. dr. Friderika Kresal, doc. dr. Gregor Omejec, Nadja Peterlin)	<i>diplomsko delo Peterlin Nadja / prispevek je v pripravi za objavo v reviji s faktorjem vpliva)</i>
4.		<b>Znanost za varovanje zdravja</b> (prof. dr. Peter Raspor, izr. prof. dr. Friderika Kresal)	<i>Konferenčni zbornik Znanost za mir in razvoj: Znanje za varovanje zdravja)</i>
5.	2019	<b>Uspešnost fizioterapevske obravnave v podaljšanem bolnišničnem zdravljenju</b> (izr. prof. dr. Friderika Kresal, doc. dr. Gregor Omejec, Nadja Peterlin)	<i>diplomsko delo Peterlin Nadja – nadaljevanje projekta v sodelovanju z Bolnišnico Sežana (projekt 3)</i>
6.		<b>Psihofizični potencial študentov fizioterapije in gibalne navade študentov Fizioterapevtike</b> (viš. pred. Živa Majcen Rošker, izr. prof. dr. Friderika Kresal, Tom Zorec, viš. pred. Živa	<i>diplomsko delo: Povezava med ravnotežjem v različnih položajih in upadom funkcije globokih</i>

		<i>Majcen Rošker, izr. prof. dr. Friderika Kresal, Tjaša Kovačič</i>	<i>fleksorjev vratu (Tom Zorec), Vpliv različnih strategij za usposabljanje stabilnosti trupa na ravnotežje med enonožno stojo (Tjaša Kovačič)</i>
<b>7.</b>	<b>2020</b>	<b>Telesna dejavnost starejših odraslih</b> (v procesu načrtovanja meritev – izr. prof. dr. Friderika Kresal, doc. dr. Mojca Amon)	<i>Diplomsko delo - Oblikovanje programov vadbe za zmanjševanje posledic sarkopenije pri starejših osebah, (Martinovič Klemen); Učini vadbe pri nespecifični bolečini v spodnjem delu hrbta pri odraslih osebah (Vehovec Tilen) Ugotavljanje primerne kinezioterapije za starejše odrasle (Jerman Patricija)</i>
<b>8.</b>		<b>Vpliv dodatne gibalne intervencije na izbrane funkcionalne teste mladih jadralcev</b> (prof. dr. Rado Pišot, prof. dr. Boštjan Šimunič, izr. prof. dr. Uroš Marušič, izr. prof. dr. Friderika Kresal, Valentina Baruca)	<i>zaključeno diplomsko delo, načrtovana SCI objava</i>
<b>9.</b>		<b>Razvoj modela spremljanja športnih poškodb za učinkovitejšo preventivo, diagnostiko, in rehabilitacijo (QSPORT):</b> Funkcionalne asimetrije in izbrani gibalni testi kot prediktorji športnih poškodb pri košarkarjih prve slovenske lige (prof. dr. Rado Pišot, prof. dr. Boštjan Šimunič, izr. prof. dr. Uroš Marušič, izr. prof. dr. Friderika Kresal)	<i>zaključeno diplomsko delo, načrtovana SCI objava)</i>
<b>10.</b>		<b>Gibalne navade študentov, validacija vprašalnika o telesni dejavnosti in spremembe zdravja v času pandemije« Covid-19</b> (doc. dr. Saša Pišot, prof. dr. Boštjan Šimunič, prof. dr. Rado Pišot, izr. prof. dr. Friderika Kresal)	<i>Vpliv stabilizatorjev na bolečino v križu pri plesalcih, Zala Fuchs - v pripravi magistrska naloga, načrtovana SCI objava) – del projekta št. 8</i>
<b>11.</b>		<b>Fizioterapevtska diagnostika:</b> promocija zdravja (sledenje telesne dejavnosti - rekreativni in tekmovalni triatlonci, tekači) (doc. dr. Mojca Amon, izr. prof. dr. Friderika Kresal – izvedene meritve, podatki v obdelavi)	<i>Pilotska študija, izvedene meritve kineziološke antropometrije in športne meritve;, Preventiva športnih poškodb in prehranska podpora profesionalnih cestnih kolesarjev (Kaja Remic)</i>
<b>12.</b>		<b>Telesna dejavnost zaposlenih na delovnem mestu</b> (izr. prof. dr. Friderika Kresal, doc. dr. Mojca Amon, v procesu načrtovanja meritev)	<i>Diplomsko delo: Pomen in promocija kinezioterapije v fizioterapevtski obravnavi, 2020 (Nina Geržina Kampjut)</i>
<b>13.</b>	<b>2021</b>	<b>Telemedicina in telerehabilitacija</b> (doc. dr. Mojca Amon– v procesu)	<i>Model, znanstvena priloga, članek v reviji</i>



			MDRI – konferenca: <i>Telemedicina, vabljeno predavanje; Sokratska predavanja: predavanje, članek</i>
<b>Nadaljevanje projektov (9-15) – zdravstvene omejitve testiranja zaradi Covid-19</b>			
<b>14.</b>	<b>2022</b>	<b>ZDRAVJE 2022: Rehabilitacija Covid-19</b>	<i>Zdravje 2022, Bio-psiho-socialni ukrepi za krepitev zdravja; Zbornik 2022; 236 strani</i>  <i>Magistrsko delo: Sklepna rehabilitacija – okluzija (Tom Zorec); Prehranska podpora v fizioterapiji (Tjaša Zorec); Model gibalne rehabilitacije pri stabilizaciji trupa pri fizioterapevtski obravnavi (Šiler Lili); Fiziooški odziv na hidroterapijo pri fizioterapevtski obravnavi koronarnega bolnika (Šiler Roman) – članki v pripravi za objavo v sci</i>  <i>Gibalni KT ukrepi za krepitev zdravja – v pripravi</i>
<b>15.</b>			<i>Magistrsko delo v pripravi: Vpliv ukrepov epidemije covid-19 na gibalno aktivnost študentov (David Trofenik)</i>

### **Znanstveno-raziskovalno projektno delovanje**

Raziskovalna skupina pri ARRS (Fizioterapevtika 3887, ustanovljena 2018) je dejavna pri prijavi na raziskovalne projekte od leta 2021 dalje. Doslej smo prijavili 5 znanstveno-raziskovalnih projektov. In sicer, v letu 2021 smo se prijavili na 2 razpisa ARRS (januar, februar 2021, samostojni prijavi), 1 razpis ARRS (maj 2021, v sodelovanju z IJS) ter na 1 EU projekt (AAL, v sodelovanju z Avstrijo, Romunijo, Slovenijo). V zadnjem letu 2022 smo se prijavili na razpis MZ RS (Katalina, v sodelovanju). Na dveh od petih projektov so nam zmanjkali dve točki (ARRS razpis 77 % uspešnost; EU projekt 2 točki premalo). Na doslej prvih petih prijavljenih razpisih (Preglednica 16) nismo bili izbrani, a smo bili pozitivno ocenjeni, zato v bodoče nadaljujemo s prijavi na razpise.

Preglednica 16: Prve projektne prijave znanstveno raziskovalne skupine Fizioterapevtika na javne razpise od leta 2021 dalje (n=5; 2021-)

Št.	Datum	Projektne prijave	Rezultat
<b>Leto 2021</b>			
<b>Samostojni projekti</b>			
1	Januar 2021	Vitalno podeželje za kakovostno rast, ARRS	Neocenjeno
2	Februar 2021	TELEMEDICINA, razpis ARRS	Neizbrani (77% uspešnost)
<b>Projekti v sodelovanju</b>			
3	Maj 2021	Strategija razvoja zaposlitvenih standardov SV, razpis ARRS v sodelovanju z IJS	Neizbrani
<b>EU projekti v sodelovanju</b>			
4	September 2021	AVA - Enhanced TV for seniors, v sodelovanju Lucea d.o.o., OMNIMODO, UL FRI, SIMAVI, FHG Tirol, HGBS GmbH Wien, MAGS, Romania)	Neizbrani (2 točki premalo)
<b>Leto 2022</b>			
5	Junij 2022	Sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja do leta 2025, v sodelovanju s Katalina	Neizbrani

### Razvojno-raziskovalna struktura in sodelovanje

Fizioterapevtika zagotavlja ustrezne razmere za izvajanje študija glede na strokovne potrebe in pričakovanja študentov. Študentom je omogočeno aktivno vključevanje v znanstveno - raziskovalno delo, kar je opredeljeno tudi kot del poslanstva Fizioterapevtike. Možnost vključevanja študentov v strokovno in raziskovalno delo na obeh stopnjah izvajamo preko projektov in drugega raziskovalnega dela ter aktivnega spodbujanja študentov za raziskovalno delo.

Fizioterapevtika podpira in omogoča udeležbo študentov na tekmovanjih, poletnih šolah, vključuje študente v organizacijo, potek in izvedbo strokovnih ter znanstvenih dogodkov, strokovnih ekskurzij, mednarodnih konferenc, aplikativnih projektov, vključuje jih v različne dejavnosti preko projektov, v laboratorijih in pri vajah ter zaključnih delih. Fizioterapevtika podpira študente pri predstavitvi zaključnih del na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, študente vključuje tudi kot soavtorje izvirnih znanstvenih in strokovnih člankov.

Fizioterapevtika že od začetka svoje ustanovitve pozornost namenja tudi sodelovanju z gospodarstvom in drugimi institucijami ter organizacijami, saj se zaveda pomena povezovanja znanja, ki je temelj kakovostnega razvoja študijske in raziskovalne ponudbe. Fizioterapevtika zato sodeluje s številnimi raziskovalnimi skupinami različnih znanstveno-raziskovalnih Institucij.

Z namenom širjenja raziskovalne dejavnosti in vpetosti v okolje imamo sklenjene številne pogodbe z zunanjimi raziskovalci in institucijami (Preglednica 17). Intenzivna vpetost v zunanja znanstveno - raziskovalna sodelovanja nam od leta 2019 dalje omogoča nadaljnji horizontalni in vertikalni razvojni napredek in akademsko ustvarjalnost.

*Preglednica 17: Znanstveno – raziskovalno sodelovanje z zunanjimi sodelujočimi Institucijami*

<b>Št.</b>	<b>Znanstveno- raziskovalno sodelovanje</b>	<b>Vsebina sodelovanja</b>
1.	Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Inštitut za kineziološke raziskave	Izvajanje študijskega programa, priprava študijskega programa 3. stopnje, raziskovalni projekti
2.	Klinični inštitut za klinično nevrofiziologijo (UKC Ljubljana)	Izvajanje študijskega programa, priprava študijskega programa 3. stopnje, raziskovalni projekti
3.	Bolnišnica Sežana	raziskovalni projekti
4.	Dom dva topola, Izola; Društvo distrofikov Slovenije	Izvajanje študijskega programa, raziskovalni projekti
5.	Fakulteta za organizacijske študije v Novem Mestu	Izvajanje študijskega programa, raziskovalni projekti, publiciranje
6.	Iskra Medical d.o.o.	Izvajanje študijskega programa, laboratorijske vaje
7.	Chinesport s.p.a., Italija Rehabilitation equipment and Assistive devices	Izvajanje študijskega programa, raziskovalni projekti, meritve
8.	Fakulteta za zdravstvene vede Slovenj Gradec	Raziskovalni projekti, publiciranje, priprava študijskega programa 3. stopnje
9.	Rehabilitačni ustav Brandys nad Orlici	Izvajanje študijskega programa
10.	Visoka škola strukovnih studija »Sportska akademija«, Beograd	Izvajanje študijskega programa
11.	Slovensko inovacijsko stičišče (SIS-EGIZ),	Diseminacija
12.	SRIP Zdravje – medicina	Diseminacija
13.	MPŠ IJS	priprava študijskega programa 3. stopnje
14.	Univerza v Novi Gorici (UNG) Laboratorij za vede o okolju in življenju Onesnaževanje okolja	priprava študijskega programa 3. stopnje
15.	MD-RI	Izvajanje študijskega programa, raziskovalni projekti, meritve
17.	Fakulteta za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec	Priprava študijskega programa 3. stopnje, raziskovalni projekti

S povezavami si želi Fizioterapevtika bistveno povečati možnosti kakovostnega sodelovanja s podobnimi institucijami doma in v tujini ter opravljati raziskave, ki analizirajo stanje v

slovenskem prostoru. Prizadevamo si poglobiti znanstveno - raziskovalno dejavnost in sodelovati v projektih, ki so povezani z domačimi in tujimi raziskovalnimi institucijami.

Fizioterapevtika spodbuja mentorje in študente k pripravi zaključnih del raziskovalnega tipa. Študenti lahko prostovoljno sodelujejo kot strokovni sodelavci pri izvedbi raziskovalnega dela, ki poteka v okviru projektov Fizioterapevtike. Študente, ki si izberejo področje zaključnega dela v okviru tekočih raziskovalnih projektov priključimo k raziskovalni skupini oziroma izvajalcem projekta. Po dogovoru z nosilcem projekta lahko študent, ki sodeluje pri meritvah, uporabi določene podatke v svojem zaključnem delu. S takim načinom povezovanja znanstvenega in pedagoškega dela animiramo študente za raziskovalno delo.

Na Fizioterapevtiki smo naknadno opremili dodatni raziskovalni laboratorij za antropometrične meritve, to so meritve razsežnosti telesa, npr. ocena telesne sestave in testi fizioterapevske diagnostike. Dodatni laboratorij nam omogoča izvajanje razširjenih ocenjevalnih postopkov v rehabilitaciji kot so antropometrične meritve ter testiranje telesne pripravljenosti in mišične zmogljivosti, ki se navezujejo na lokomotorno funkcijo posameznika in vrednotenje učinkovitosti fizioterapevtskih obravnav.

V letu 2021 smo se osredotočili na prvo prijavo na razpise za znanstvene projekte. Oddali smo skupno 4 projekte, ki niso bili izbrani (3 x ARRS, 1 x AAL EU projekt, aplikativni raziskovalni projekti). Prijave na projekte bomo kot ekvivalentna znanstveno - raziskovalna in izobraževalna institucija Fizioterapevtika nadaljevali tudi v bodoče. Prijave na projekte bomo kot ekvivalentna znanstveno - raziskovalna in izobraževalna institucija Fizioterapevtike nadaljevali tudi v bodoče. Raziskovalna skupina Fizioterapevtika je ob nastali zdravstveni situaciji preusmerila praktično raziskovalno delo, ki je bilo načrtovano v letu 2020 in 2021, v publicistično delo, kar je razvidno iz navedenih znanstvenih objav. Intenzivno je sodelovala pri pripravi raziskovalnega dela doktorskega študija ter pripravila prvo znanstveno revijo Fizioterapevtike, *Journal of Physical Culture and Rehabilitation*. Namen znanstvene revije v angleškem jeziku s slovenskimi povzetki je vpetost v mednarodno raziskovalno in strokovno mrežo, ki je pogoj za višjo kakovost tako izobraževalnega, kot tudi raziskovalnega dela. Raziskovalno projektno delo je bilo strateško usmerjeno v aktualne potrebe ter s tem v pripravo projekta, ki raziskuje ohranjanje fizioterapevtskih storitev v izjemnih zdravstvenih razmerah (projekt telerehabilitacija).

Nadgradili smo zbornik *Simpozija 2021* z dodatnimi znanstvenimi in strokovnimi prispevki (2020 - 243 strani, 2021- 360 strani) in s pripravo znanstveno - strokovnega filma ter nadgradili mednarodno znanstveno revijo *Physis* z dodatnimi kratkimi znanstvenimi prispevki različnih avtorjev (2020 - 77 strani; 2021 - 92 strani).

Med drugim spodbujamo uspešnost novoustanovljene raziskovalne skupine s predlaganjem znanstveno - raziskovalnih projektov, ki so od leta 2018 prikazani v zgoraj predstavljeni, kjer je VZ Fizioterapevtika vodilna ali partnerska ustanova (brez sofinanciranih projektov).

### **Zaključna dela raziskovalnega tipa**

Fizioterapevtika spodbuja študente pri raziskovalnem delu, kar se pozna tudi pri številu zaključnih del raziskovalnega tipa. Takšnih nalog je bilo v letu 2022, kljub epidemiji 10 (preglednica 18).

Preglednica 18: zaključna dela raziskovalnega tipa

Študent Priimek	Študent Ime	Mentorji	Končni naslov
Došenovič	Tamara	viš. pred. Irma Veljič (N)	Vloga mentorja pri uvajanju fizioterapevta pripravnika
Fišer	Larisa	doc. dr. Mojca Amon (N)	Povezanost fizioterapevtske obravnave z uživanjem prehranskih dodatkov pri ženskah
Horvat	Petra	doc. dr. Gregor Omejec (N)	Primerjava operativnega in konservativnega zdravljenja pacientov s cervikalno radikulopatijo
Kajzer	Maruša	viš. pred. mag. Simona Pavlič Založnik (N)	Analiza uspešnosti rehabilitacije pacienta z endoprotezo kolenskega sklepa
Klemenčič	Tjaša	prof. dr. Peter Umek (N)	UGOTAVLJANJE ZADOVOLJSTVA UPORABNIKOV FIZIOTERAPEVTSKIH STORITEV V DOMU STAREJŠIH OBČANOV ČRNOMELJ
Kolenc Klen	Katarina	prof. dr. Peter Umek (N)	Izkušnje fizioterapevtov pri delu na covid oddelku
Koritnik	Janja	prof. dr. Peter Umek (N)	Pogledi fizioterapevtov na problematiko psihosomatike in somatopsihike
Krese	Vita	viš. pred. mag. Simona Pavlič Založnik (N)	Ocenjevanje učinkovitosti fizioterapevtske obravnave po operaciji rotatorne manšete
Krupenko	Urban	izr. prof. dr. Friderika Kresal (N) prof. dr. Boštjan Šimunič (Z)	Telesne aktivnosti in prehranske navade študentov fizioterapije v času COVID-19 epidemije
Stare	Rok	doc. dr. Mojca Amon (N)	Vpliv Covida-19 na delo fizioterapevtov v Sloveniji

### Vpetost v širšo družbo

Fizioterapevtika je dejavna s predstavitvijo raziskovalnega področja fizioterapije tudi v širši družbi. Organizacija krepi vpetost v širšo družbo in sledi njenim sodobnim potrebam v sklopu vseh laboratorijskih vaj študijskega programa.

V januarju 2022 je bil predviden dogodek Informativa, ki je bil zaradi Covid-a prestavljen na leto 2023. Zaradi globalne zdravstvene nestabilnosti (Covid-19) je bil Simpozij Fizioterapevtike izveden na daljavo, ob katerem je bila izdana knjiga (Zbornik Simpozija).

Decembra 2022 je potekal dogodek Institucije podelitev diplom, na kateri so bili študentje povabljeni v dejavnosti Alumni kluba in preventivnem zdravstvenem delovanju zdravstvenih delavcev v širši družbi.

### Ocena stanja znanstveno-raziskovalne dejavnosti

Raziskovalna skupina Fizioterapevtika je začela s prvimi prijavi na javne razpise. Doslej smo uspešno kandidirali na 5 razpisih (samostojni, v sodelovanju, domači in EU razpisi). Na razpisih

nismo bili izbrani (pozitivno ocenjeni), zaradi česar s prijavi intenzivno nadaljujemo v bodoče. V letu 2021 ocenjujemo, da je bila raziskovalna skupina Fizioterapevtika izjemno dejavna zlasti pri prijavih na razpise, publiciranju kot tudi izvedbi samostojnih projektov.

V letu 2022 ocenjujemo, da je bila raziskovalna skupina Fizioterapevtika manj dejavna pri razpisih na javne projekte ter še vedno dejavno vključena v publiciranje ter ostalo diseminacijo. V letu 2022 je raziskovalna skupina Fizioterapevtika poleg raziskovalnega dela na samostojnih projektih nadaljevala s letnim znanstvenim dogodkom Simpozij (zbornik), revijo (Physis 3) ter znanstveno-strokovnim publiciranjem. Fizioterapevtika si prizadeva za umeščanje lastne znanstvene revije v mednarodni prostor. Članki revije so prosto dostopni na naši spletni strani in v digitalni knjižnici Slovenije (dLib). Revija je tudi v postopku kategorizacije v 6. kategorijo, kamor so uvrščene znanstvene publikacije, ki niso vključene v mednarodne bibliografske baze podatkov, se pa upoštevajo pri kategorizaciji znanstvenih publikacij. Fizioterapevtika bo v bodoče pripravila idejno zasnovo za prijavo večjega projekta ter nadaljevala manjše samostojne znanstveno-raziskovalne projekte Fizioterapevtike.

### **Načrtovanje strategije in sklenitev kroga kakovosti**

Fizioterapevtika ocenjuje kakovost dela kot intenzivno napredujočo, ki temelji na doseženih publikacijah in ustvarjalnem samostojnem publiciranju (letna knjiga znanstvenih in strokovnih del različnih avtorjev multidisciplinarnega področja; Zbornik). Dodatno ocenjujemo kakovost dela kot odlično na podlagi ustanovitve mednarodne znanstvene revije, Journal of Physical Culture and Rehabilitation, ki je v letu 2022 združila 7 znanstvenih člankov. Revija Physis je od leta 2022 v postopku kategorizacije v 6. kategorijo, kamor so uvrščene znanstvene publikacije, ki niso vključene v mednarodne bibliografske baze podatkov, se pa upoštevajo pri kategorizaciji znanstvenih publikacij.

V letu 2022 smo objavili izvirne znanstvene članke (1.01, n=2), pregledne znanstvene članke (1.02, n=5); kratke znanstvene prispevke (1.03, n=1), strokovne članke (1.04, n=4); objavljene znanstvene prispevke na konferenci (1.08; n=11), objavljeni strokovni prispevek na konferenci (1.09; n=1); objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (1.12; n=4). Sodelovali smo kot uredniki (n=3); mentorji magistrskih del (n=2), mentorji diplomskih del (n=28) ter somentorji diplomskih del (n=1). Slednje ocenjujemo kot dejavno in produktivno bibliografsko znanstveno-raziskovalno delo. Načrtujemo razširitev znanstveno-raziskovalne skupine Institucije ter dejavno motiviranje celotnega Akademskega zbora k pripravi znanstveno-raziskovalnih del.

Znanstveno-raziskovalne meritve v letu 2022 so bile delno omejene zaradi zdravstveno preventivnega ravnanja Institucije (Covid-19). Načrtujemo strategijo izvedbe znanstveno-raziskovalnega dela in testiranj, ki temelji na kapacitetah in samostojnih projektih Institucije ter načrtovanju večjega raziskovalnega projekta v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi institucijami.

Krog kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela zaključujemo kot izjemno uspešno na področju publiciranja (objave različnih tipologij), uspešno na področju aktivacije prvih razpisnih prijav ter nadaljevanja samostojnega raziskovalnega dela Institucije. Kot prednost prepoznavamo širok izbor sodelujočih raziskovalcev, ki izvajajo prenos znanstvenih ugotovitev v študijski program na vseh stopnjah ter raziskovalno skupino Institucije. Krog kakovosti zaključujemo s strnjanim

pregledom ugotovljenih pomanjkljivosti ter možnostmi za izboljšave (Preglednica 19).

*Preglednica 19: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

<b>Področje</b>	<b>Ugotovljene pomanjkljivosti</b>	<b>Možnosti za izboljšave</b>
Publiciranje	Nesorazmernost objavljanja znanstvenih del vseh članov akademskega zbora.	Organizacija srečanj akademskega zbora za pripravo znanstvenih in strokovnih publikacij Institucije.
Znanstveno-raziskovalne meritve	Nezadostna izvedba meritev (globalna zdravstvena situacija – preventiva okužb Covid-19).	Ponovna organizacija meritev (meritve zdravstvenih značilnosti pred in po gibalni rehabilitaciji). Izvedba neizvedbenih meritev (sledenje zdravstvenih značilnosti).
Znanstveno-raziskovalne kapacitete	Posodobitev laboratorijskih prostorov (prostor za skupne diskusije in idejne zasnove projektnega dela).	Načrtovanje velike table za pregled projektnega dela Institucije in zunanjih raziskovalcev.
Prijave na projekte	Nezadostno dejavno povezovanje raziskovalcev drugih Institucij pri pripravi razpisne dokumentacije.	Organizacija osebnih srečanj raziskovalcev drugih raziskovalnih Institucij in skupnih delovnih dogodkov.
Promocija znanosti	Nezadostne aktivnosti promocije znanosti (Tribune znanja in drugi dogodki)	Izvedba najmanj 6 mesečnih dogodkov v letu 2023. Utrjevanje prepoznavnosti in ugleda Institucije in fizioterapevtske stroke.
Sodelovanje z okoljem in vključitev v širšo družbo	Nezadostno povezovanje z okoljem in širšo družbo (globalna zdravstvena situacija in omejitve osebnih stikov).	Organizacija vsaj 3 dogodkov za širšo družbo (področje krepitev zdravja).
Povezovanje z	Vključevanje	Spodbujanje akademskega zbora k objavam

uporabniki znanja	študentov v prenos znanja.	člankov študentov pod vodstvom mentorjev na spletnih portalih, v strokovnih in znanstvenih publikacijah. Spodbujanje projektov, ki povezujejo gospodarstvo, negospodarstvo in študente.
<b>Cilj</b>	<b>Predlogi ukrepov</b>	
Motiviranje celotnega akademskega zbora za objavljanje dela.	Načrtovana najmanj tri znanstveno-raziskovalna dela drugih članov akademskega zbora. Predlog razširitve zunanjih članov raziskovalne skupine Institucije.	
Osredotočeno načrtovanje projektnih prijav.	Ena večja prijava na projektni razpis. Izvedba samostojnih projektov Institucije.	
Povezovanje z uporabniki znanja in osveščanje o praksi podprti z dokazi.	Motivirati zaposlene za sodelovanje pri izvedbi dejavnosti KREPITVE ZDRAVJA (predlog o ustanovitvi Centra vseživljenjskega učenja Fizioterapevtike).	



## VPETOST ZAVODA V ŠIRŠO DRUŽBO

### Izvedba programov strokovnega izpopolnjevanja

Fizioterapevtika poleg akreditiranega študija izvaja tudi naslednje programe strokovnega izpopolnjevanja: Ortopedska medicina in manualne terapija – OMMT, Terapija miofascialnih vzdražnih točk – TT in mobilizacija živčevja. Pri načrtovanju vsebine teh programov so bile upoštevane aktualne potrebe slovenske fizioterapije, ki z usvajanjem novih metod in tehnik fizioterapevske obravnave prispeva k uspešnejši rehabilitaciji pacientov. Za pridobivanje potrebnih aktualnih znanj ter njihovega poglobljanja, smo v programe vključili priznane tuje učitelje in inštruktorje. Z njihovo pomočjo smo usposobili in habilitirali tudi naše pedagoške delavce. V letu 2022 se je programov (v okviru posameznih modulov) udeležilo skupno 122 udeležencev, od tega je 7 udeležencev opravljalo tudi posamezne zaključne strokovne izpite (preglednica 20). Po končanem celotnem izobraževanju so z izpitom prejeli ustrezna potrdila.

*Preglednica 20: Strokovna izpopolnjevanja v letu 2022.*

Termin	Ime modula	Število udeležencev
22.4.2022 – 26.4.2022	OMMT - modul 6	33
16.9.2022 – 20.9.2022	OMMT - modul 7	32
24.4.2022	OMMT IZPIT – hrbtenica	3
23.4.2022 in 17.9.2022	OMMT IZPIT – ekstremitete	4
8.4.2022 – 12.4.2022	TT – modul 2	24
25.10.2022 – 29.10.2022	TT – modul 1	27
12.11.2022 – 13.11.2022	Mobilizacija živčevja	6

### Tribune znanja

Redno organiziramo tudi **Tribune znanja** z namenom obogatiti znanje študentov fizioterapije in fizioterapevtov ter s ciljem širjenja relevantnih znanj in dosežkov pomembnih za fizioterapijo. V letu 2022 izvedli tri tribune znanja (preglednica 21).

*Preglednica 21: Izvedene tribune znanja v letu 2022.*

Termin	Naslov	Predavatelj
22.3.2022	Pomen telesne aktivnosti po Covid-19	izr. prof. dr. Friderika Kresal
17.5.2022	Na dokazih temelječa nevrofizioterapija	doc. dr. Gregor Omejec
15.11.2022	Pisanje in oblikovanje strokovnih tekstov	izr. prof. dr. Friderika Kresal

### Seminarska, kongresna in sorodna dejavnost

V. znanstveni simpozij, ki je bil tradicionalno predviden na dan Fizioterapevtike, 7.-8. maja 2022, je bil prestavljen zaradi nastale zdravstvene situacije Covid-19 na kasnejši datum, 20. oktobra 2022 in je bil izpeljan na daljavo. V ta namen smo izdali zbornik »Zdravje 2022«.

### Ocena vpetosti zavoda v širšo družbo

Ugotavljamo, da so bili programi strokovnega izobraževanja zelo dobro obiskani. V letu 2022 smo glede na ostale aktivnosti izvedli tri tribune znanja.

## Načrtovanje in sklenitev kroga kakovosti

V prihodnje si želimo enakega števila izvedb programov strokovnega izpopolnjevanja ter podobno število udeležencev. V letu 2013 smo si zastavili vsakomesečno izvedbo tribune znanja ter izvedbo VI. Znanstvenega simpozija, pri katerem pa si želimo večje udeležbe slušateljev (Preglednica 22).

*Preglednica 22: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

<b>Področje</b>		<b>Ugotovljene pomanjkljivosti</b>	<b>Možnosti za izboljšave</b>
<b>Vpetost zavoda v širšo družbo</b>	Programi strokovnega izpopolnjevanja	Ni ugotovljenih pomanjkljivosti	Izvesti podobno število izpopolnjevanj
	Tribune znanja	Izvedenih je bilo manj tribun znanja glede na leto 2021	V letu 2023 izvesti vsakomesečne tribune znanja
	Seminarska in kongresna dejavnost	Slaba udeležba	Izvesti vsaj 1 simpozij z večjim številom slušateljev

## ANKETIRANJE

V evalvaciji študijskega procesa sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci, mentorji iz kliničnega okolja ter študenti. Zaradi spremljanja kakovostnega delovanja na Fizioterapevtiki analiziramo naslednje anketne vprašalnike:

- Anketiranje o zadovoljstvu visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev;
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu s študijskim procesom na Fizioterapevtiki;
- Anketiranje kliničnih mentorjev v učnih zavodih za tekoče študijsko leto;
- Anketiranje študentov na kliničnem usposabljanju za tekoče študijsko leto;
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvajalci pedagoškega procesa;
- Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti (ocena predmeta in izvajalcev pedagoškega procesa);
- Anketiranje diplomantov v tekočem študijskem letu.

### Anketa o zadovoljstvu visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev

Med izvajalci pedagoškega procesa je bila v študijskem letu 2021/2022 opravljena anketa o zadovoljstvu z visokošolskim zavodom Fizioterapevtika in njihovi predlogi za izboljšave. Anketni vprašalnik smo posredovali izvajalcem pedagoškega procesa, ki so zaposleni na Fizioterapevtiki ali pa z njo sodelujejo na podlagi ustrezne pogodbe. Svoje zadovoljstvo so ocenjevali na podlagi merske lestvice z razponom od 1 do 4, pri čemer ocena 1 pomeni najnižjo vrednost (zelo nezadovoljen) in ocena 4 najvišjo vrednost (zelo zadovoljen). Vprašalnik smo poslali izvajalcem pedagoškega procesa, prejeli smo 28 izpolnjenih. (Pri anketiranju je sodelovalo 12 rednih, izrednih profesorjev ali docentov, 7 višjih predavateljev in 9 visokošolskih strokovnih sodelavcev). Preglednica 23 prikazuje rezultate ocen zadovoljstva z razmerami za delo na Fizioterapevtiki.

Preglednica 23: Zadovoljstvo z razmerami za delo na Fizioterapevtiki.

ZADOVOLJSTVO S/Z	OCENA	
	PV	SO
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	3,8	0,4
Sodelovanje z vodstvom visokošolskega zavoda	4,0	0,2
Sodelovanje z referatom	4,0	0,0
Informiranost o aktualnih dogodkih	3,6	0,5
Informiranost o raziskovalnih projektih	3,4	0,7
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	3,8	0,4
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	3,9	0,3
Plačilo za opravljeno delo	3,8	0,5
Splošno zadovoljstvo	3,9	0,3

PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon.

Ugotavljamo, da so izvajalci pedagoškega procesa zelo zadovoljni z razmerami za delo, saj rezultati splošnega zadovoljstva znašajo 3,9 točke. Rezultati potrjujejo, da so visokošolski učitelji zelo zadovoljni s sodelovanjem referata za študijske zadeve (ocena 4,0), sodelovanjem z

vodstvom visokošolskega zavoda (ocena 4,0) ter pogoji za izvajanje pedagoškega procesa (ocena 3,9). Najnižje so ocenili informiranost o raziskovalnih projektih (ocena 3,4). Rezultati so v primerjavi s prejšnjim študijskim letom podobni ali rahlo izboljšani. Zanimiva je tudi primerjava rezultatov glede na naziv, saj so splošno zadovoljstvo redni, izredni profesorji ali docenti ocenili nekoliko bolje kot višji predavatelji, predavatelji ali visokošolski strokovni sodelavci (povprečje; SD 4.0; 0.0 proti 3.8; 0.4).

Visokošolski učitelji in sodelavci Fizioterapevtike so ocenili tudi splošno organiziranost na Fizioterapevtiki, elemente študija in podpore. Rezultati so prikazani v Preglednica 24.

*Preglednica 24: Zadovoljstvo z razmerami za delo na Fizioterapevtiki.*

ZADOVOLJSTVO S/Z	OCENA	
	PV	SO
Organiziranostjo pedagoškega dela	3,8	0,5
Prostori, v katerih potekajo predavanja in seminarji	3,9	0,4
Prostori, v katerih potekajo laboratorijske vaje	3,8	0,4
Urnikom pedagoške obveze	3,5	0,6
Informacijskim sistemom šole (VIS) – spletni referat	3,8	0,4
Spletno stranjo Fizioterapevtike	3,8	0,4
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo Fizioterapevtike	3,9	0,3

*PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon.*

Ugotavljamo, da so izvajalci pedagoškega procesa zelo zadovoljni s splošno organiziranostjo Fizioterapevtike (ocena 3,9). Visoke ocene so podali organiziranosti pedagoškega procesa, prostorom za izvajanje predavanj, seminarjev in laboratorijskih vaj, informacijskemu sistemu in spletni strani Fizioterapevtike. Nekoliko slabše je bilo ocenjeno le zadovoljstvo z urnikom pedagoške obveze. V primerjavi s študijskim letom 2020/2021 je stanje podobno. Zanimiva je tudi primerjava rezultatov glede na naziv, saj so izredni profesorji ali docenti nekoliko manj zadovoljni z urnikom pedagoške obveze kot višji predavatelji, predavatelji ali visokošolski strokovni sodelavci (povprečje; SD 3.3; 0.8 proti 3.8; 0.4).

Preglednica 25 prikazuje rezultate ocen strinjanja z navedenimi trditvami o sodelovanju in kakovosti. Ugotavljamo, da imajo izvajalci pedagoškega procesa Fizioterapevtiko za kakovosten zavod v osrednjeslovenski regiji. Prav tako poznajo poslanstvo, vizijo in vrednote Fizioterapevtike ter se strinjajo z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti. Izvajalci pedagoškega procesa ocenjujejo, da so študenti motivirani za študij fizioterapije in so z obiskom študentov na predavanjih zadovoljni, nekoliko manj pa z uspehom študentov na izpitih. Ocenjujemo tudi, da večina izvajalcev pedagoškega procesa želi sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih.

Preglednica 25: Splošne trditve o sodelovanju in kakovosti.

TRDITEV	OCENA	
	PV	SO
Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti	3,9	0,4
Poznam poslanstvo, vizijo in vrednote Fizioterapevtike	3,7	0,5
Fizioterapevtika je kakovosten zavod v osrednji slovenski regiji	3,9	0,4
Študenti so motivirani za študij fizioterapije	3,5	0,5
Želim sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih	3,2	0,8
Z uspehom študentov na izpitih sem zadovoljen/na	3,1	0,6
Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na	3,5	0,6

PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon.

Največ pohval so izvajalci pedagoškega procesa namenili delovanju referata, sodelovanju z vodstvom, dobrim odnosom med zaposlenimi, dobrimi pogoji za delo in organiziranostjo zavoda, možnostim izobraževanja ter izrednemu razvoju in napredku z odprtjem magistrskega študija. Motilo jih je predvsem premalo časa med predavanji in izpitnimi roki ter premalo ur namenjenih predavanjem glede na obseg vsebine predmeta. Med predlogi za izboljšave lahko izpostavimo obvezno športno dejavnost za študente, manjše število študentov na praksi, sestanke s sodelujočimi pri posameznem predmetu pred njegovo izvedbo, več časa za izvedbo vaj, več povratnih informacij študentov o izvedbi pedagoškega procesa pri posameznem predmetu, daljši čas med predavanji in izpitnimi roki in prehod na običajen način predavanj in ne strnjen. Zanimiva je tudi povprečna ocena lastne izvedbe pedagoškega procesa v študijskem letu, ki znaša 3.5 (SD 0.5).

#### Anketiranje študentov o zadovoljstvu s študijskim procesom na Fizioterapevtiki

Študentje so v letošnjem šolskem letu ocenjevali študijski proces na Visokošolskem zavodu Fizioterapevtika. Posamezne trditve so ocenili po 4 stopenjski lestvici (1 – zelo slabo; 2 – slabo; 3 – dobro; 4 – zelo dobro). Število vrnjenih vprašalnikov je znašalo 56, rezultati anket so prikazani v Preglednica 26.

Preglednica 26: Rezultati ankete o študijskem procesu na VZF

ŠTUDIJSKI PROCES NA VZF	OCENA	
	PV	SO
<b>OBVEŠČANJE</b> Dobil/a sem pravočasne informacije o študijskem procesu	3,2	0,8
<b>DOSTOPNOST DO INTERNETA NA ŠOLI</b> Imel/a sem možnost uporabljati internet za študijske namene	3,6	0,7
<b>PROSTORI IN OPREMA</b> Ustreznost prostorov za predavanje, vaje in druge oblike pedagoškega dela	3,6	0,7
<b>URNIK</b> Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu mi ustreza	3,3	0,7
<b>KNJIŽNICA, ČITALNICA</b> Obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram, pomoč osebja	3,4	0,8
<b>SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM</b> Vem na koga se lahko obrnem na pomoč v zvezi s študijem	3,3	0,8
<b>KLINIČNO USPOSABLJANJE</b> Izvedba obveznega kliničnega usposabljanja	3,5	0,6

REFERAT ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE	OCENA	
	PV	SO
Prijaznost osebja	3,8	0,4
Strokovna usposobljenost osebja	3,8	0,5
Uradne ure	3,4	0,7
Informiranje o spremembah	3,1	1,0
<b>KOLIKO VAM JE DOSEDANJI ŠTUDIJ IZPOLNIL PRIČAKOVANJA</b>		
Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom, visokošolskim zavodom	3,3	0,7

*PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon*

Ugotavljamo, da so študentje vseh letnikov zadovoljni s študijskim procesom na VZF. Pripombe so imeli glede nepravočasnega informiranja o študijskem procesu (3,2), manj primerni razporeditvi ur predavanj in vaj (3,3), svetovalne pomoči študentom (3,3) in poznega informiranja o spremembah (3,1). To so hkrati tudi možnosti za izboljšave.

### Anketiranje kliničnih mentorjev v učnih zavodih

Klinični mentorji so tudi v letošnjem šolskem letu ocenjevali organiziranost kliničnega usposabljanja in klinično delo s študenti Fizioterapevtike. Posamezne trditve so ocenili po 4 stopenjski lestvici, pri čemer ocena 4 pomeni najvišjo oceno in 1 najnižjo oceno (Preglednica 27). V anketiranju je sodelovalo 22 učnih baz: Dom dva topola, Proaktiv Fuchs, Thermana Laško, SB Sežana, Dom počitka Mengeš, Fizioterapija Rudolfovo, Talaso Strunjan, DSO Škofljica, DSO Ptuj, DSO Šmarje pri Jelšah, OŠ Glazija, Palma Manus, Terme Šmarješke Toplice, Terme Dolenjske Toplice, Nevrološka klinika, Onkološki inštitut, Fiziolili, Fizioterapija Majcen, Inštitut za medicinsko rehabilitacijo, ZD Celje, SB Izola in Zasebna fizioterapija Silva Jamnišek.

*Preglednica 27: Anketa o izkušnjah kliničnih mentorjev v učnih bazah Fizioterapevtike z organizacijo kliničnega usposabljanja*

TRDITEV	OCENA	
	PV	SO
S strani odgovorne osebe v naši učni bazi sem bil/a seznanjen/a z organizacijo kliničnega usposabljanja (KU) za študente VZF.	3,9	0,3
Prejel/a sem vsa navodila za kakovostno delo s študenti.	3,9	0,4
KU je za študente v naši učni bazi dobro organizirano.	4,0	0,2
Pred pričetkom KU študentu predstavim delovno področje (oddelek, enoto, idr.)	4,0	0,0
Pred pričetkom KU študentu posredujem informacije za kakovostno izvajanje KU.	3,7	0,9
Študenta seznanim z organizacijo in pravili oddelka/enote.	4,0	0,0
Študenta predstavim zaposlenim v zdravstvenem timu.	4,0	0,0
S študenti na KU gradim partnerski odnos.	4,0	0,2
Študente motiviram za pridobivanje novih znanj.	4,0	0,0
S študenti komuniciram odprto.	4,0	0,0
Študentom odgovarjam na zastavljena vprašanja.	4,0	0,0
Kot klinični mentor/ica študentom posvečam dovolj časa za kakovostno izvedbo KU.	3,9	0,3
Redno spremljam osvojeno znanje / kompetence študenta na KU.	3,9	0,3
Redno preverjam osvojeno znanje študenta na KU.	3,9	0,3
Znanje študenta na KU sprotno vrednotim.	3,9	0,3
Ob zaključku KU študenta seznanim z oceno in mu jo obrazložim.	3,9	0,3
Motiviran študent lahko na KU v naši učni bazi pridobi nova znanja in veščine.	4,0	0,0
Študenti so na KU motivirani za kakovostno delo.	3,7	0,5
Sem kompetenten/na za ocenjevanje znanja študenta na KU.	4,0	0,2
Študenti so spoštljivi in prijazni do tima.	3,9	0,4

Študenti imajo korekten delovni odnos do mene.	3,8	0,5
S študenti pogosto prihajam v konfliktne situacije.	1,1	0,4
Rad/a opravljam dela in naloge kliničnega mentorja.	3,9	0,3
Sem strokovno usposobljen/a za delo s študentom.	4,0	0,2
Študenti VZF imajo dovolj teoretičnega znanja glede na letnik študija.	3,5	0,5
Študenti VZF imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija.	3,3	0,5
Študenti znajo povezovati teorijo s prakso.	3,3	0,5
Po zaključku KU sem zadovoljen/a z usvojenimi kompetencami pri študentih.	3,9	0,4

PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon.

Glede na rezultate ankete lahko sklepamo, da so izkušnje kliničnih mentorjev v učnih bazah Fizioterapevtike z organizacijo kliničnega usposabljanja zelo dobre, saj povprečne ocene pri posameznih trditvah presegajo vrednost 3.5 na 4 stopenjski lestvici. Nekoliko slabše so klinični mentorji ocenili le postavki, da imajo študenti VZF dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija (3.3) in da znajo študenti povezovati teorijo s prakso (3.3).

### Anketiranje študentov na kliničnem usposabljanju

Študentje so v letošnjem šolskem letu ocenjevali potek kliničnega usposabljanja. Posamezne trditve so ocenili po 4 stopenjski lestvici, pri čemer ocena 4 pomeni najvišjo oceno in 1 najnižjo oceno. Število vrnjenih vprašalnikov je znašalo 57, rezultati anket so prikazani v Preglednici 28. Študenti so klinično usposabljanje opravljali v 22 učnih bazah z naslednjim številom študentov: Dom dva topola (3), Proaktiv Fuchs (6), Thermana Laško (5), SB Sežana (3), Dom počitka Mengeš (1), Fizioterapija Rudolfovo (2), Talaso Strunjan (3), DSO Škofljica (2), DSO Ptuj (1), DSO Šmarje pri Jelšah (2), OŠ Glazija (6), Palma Manus (2), Terme Šmarješke Toplice (1), Terme Dolenjske Toplice (1), Nevrološka klinika (1), Onkološki inštitut (4), Fiziolili (2), Fizioterapija Majcen (1), Inštitut za medicinsko rehabilitacijo (2), ZD Celje (4), SB Izola (3) in Zasebna fizioterapija Silva Jamnišek (3).

Preglednica 28: Rezultati evalvacijskega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja

ZADOVOLJSTVO S/Z	OCENA	
	PV	SO
KU je bilo dobro organizirano	3,8	0,5
KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	3,9	0,3
V času KU mi je bilo omogočeno, da sem lahko izkazal svoje sposobnosti izvajanja postopkov FTH	3,9	0,3
KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	3,9	0,3
Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	3,8	0,5
Klinični mentor mi je bil na razpolago	3,9	0,3
Osebje na KU mi je ponudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	3,9	0,3
Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	3,8	0,5
Mentor me je spodbujal k postavljanju vprašanj	3,8	0,5
Prvi dan so mi predstavili navodila za delo in institucijo	3,9	0,4
Klinični mentor si je prizadeval da sem zadovoljil študijske potrebe	3,8	0,4
Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	3,9	0,4
KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil novo znanje in spretnost	3,8	0,4
Za sledenje KU sem imel dovolj teoretičnega znanja	3,7	0,5
Za sledenje KU sem imel dovolj praktičnega znanja	3,5	0,7
Za sledenje KU sem redno izpolnjeval vodnik	3,9	0,4

PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon.



Ugotavljamo, da so študentje vseh letnikov zelo zadovoljni s potekom kliničnega usposabljanja, saj niti ena od aktivnosti ni prejela nižje povprečne ocene od 3.5 točke. Študentje so nekoliko slabše ocenili le, da za sledenje KU niso imeli dovolj praktičnega znanja. Zanimiv je tudi pregled rezultatov po posameznih učnih ustanovah (Preglednica 29).

Preglednica 29: Rezultati evalvacijskega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja po bazah

ZADOVOLJSTVO S/Z	Proaktiv Fuchs	OŠ Glazija	Thermana Laško	Onkološki inštitut	ZD Celje	Dom dva topola	SB Sežana	Thalaso Strunjan	SB Izola	ZF Silva Jamnišek	Fizioterapija Rudolfovo	DSO Škofljica	Palma Manus	Fiziolili	DSO Šmarje pri Jelšah	IMR	Dom počitka Mengeš	Terme Šmarješke Toplice	Terme Dolenjske Toplice	Nevrološka klinika	Fizioterapija Majcen	DSO Ptuj
Število korespondentov	6	6	5	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
KU je bilo dobro organizirano	3,8	4,0	3,4	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7	3,7	3,3	4,0	3,5	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	4,0	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	3,0	3,5	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
V času KU mi je bilo omogočeno, da sem lahko izkazal svoje sposobnosti izvajanja postopkov FT	4,0	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	4,0	4,0	3,4	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	4,0	3,8	3,8	4,0	3,5	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	3,0	2,5	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0
Klinični mentor mi je bil na razpolago	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Osebe na KU mi je ponudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	4,0	4,0	3,4	4,0	3,8	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	3,8	4,0	3,4	4,0	3,8	4,0	3,7	3,7	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Mentor me je spodbujal k postavljanju vprašanj	3,8	4,0	3,2	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7	3,7	3,7	4,0	4,0	3,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0
Prvi dan so mi predstavili navodila za delo in institucijo	3,8	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Klinični mentor si je prizadeval da sem zadovoljil študijske potrebe	3,8	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,0	3,7	3,7	4,0	3,5	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	4,0	4,0	3,4	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil novo znanje in spretnost	3,8	4,0	3,6	3,8	3,5	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	3,5	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Za sledenje KU sem imel dovolj teoretičnega znanja	3,7	3,7	3,8	3,3	4,0	4,0	4,0	3,7	3,7	3,7	3,0	2,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Za sledenje KU sem imel dovolj praktičnega znanja	3,2	3,3	3,6	3,8	4,0	4,0	3,7	3,3	3,3	3,7	2,5	2,5	3,5	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	3,0	4,0		4,0
Za sledenje KU sem redno izpolnjeval vodnik	3,7	4,0	3,6	4,0	4,0	3,7	3,7	3,7	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0		4,0
Povprečje	3,8	3,9	3,5	3,9	3,8	4,0	3,9	3,7	3,8	3,8	3,6	3,6	3,8	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	3,4	4,0	3,4	4,0



**Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti**  
 Rezultati ankete o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti so prikazani po letnikih. Študenti so anketo izpolnjevali pred prijavami na izpitni rok. Iz tega razloga se je anketa odvijala skozi celotno študijsko leto 2021/2022. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 5 pa zelo dobro. Število respondentov je prikazano za vsak predmet posebej.

*Preglednica 30: Splošna ocena predmetov 1. letnika na prvi stopnji*

<b>PREDMET - UČNA ENOTA</b>		<b>VP1</b>	<b>VP2</b>	<b>VP3</b>	<b>VP4</b>	<b>VP5</b>	<b>VP6</b>	<b>VP7</b>	<b>VP8</b>	<b>VP9</b>	<b>VP10</b>
Anatomija s fiziologijo in patologijo	ŠO	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	PV	4,64	4,46	4,61	4,36	4,79	4,29	4,39	4,64	4,64	3,36
Biokemija in mikrobiologija	ŠO	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	PV	3,86	4,11	4,25	4,11	4,21	4,04	4,14	4	3,96	3,43
Promocija zdravja in komunikacijske veščine	ŠO	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	PV	4,57	4,64	4,46	4,61	4,86	4,43	4,39	4,57	4,5	3,07
Funkcionalna anatomija in fiziologija lokomotornega sistema	ŠO	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	PV	4,61	4,46	4,5	4,32	4,71	4,25	4,39	4,61	4,61	3,54
Zdravstvena psihologija	ŠO	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	PV	4,54	4,54	4,57	4,36	4,68	4,36	4,39	4,39	4,39	3,14
Biomehanika z biofiziko	ŠO	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	PV	4,15	4,3	4,37	4,19	4,52	4,11	4,11	4,33	4,33	3,22
Osnove klinične medicine I	ŠO	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	PV	4,46	4,46	4,32	4,21	4,71	4,11	4,32	4,46	4,46	3,32
Motorični razvoj v ontogenezi človeka ter osnove poz. mot. tr.	ŠO	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	PV	4,37	4,41	4,37	4,3	4,52	4,04	4,26	4,3	4,33	3,15
Ocenjevalni postopki	ŠO	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	PV	4,54	4,46	3,81	4,19	4,35	4,23	4,31	4,46	4,31	3,42
Osnove gerontologije	ŠO	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	PV	4,52	4,59	4,56	4,56	4,74	4,67	4,52	4,56	4,56	3,19

ŠO – število odgovorov; PV – povprečna vrednost; Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 5 pa zelo dobro. Vprašanje 1 - Splošna ocena predmeta; Vprašanje 2 - Kako bi ocenili izvajanje predmeta; Vprašanje 3 - Obveščanje pri predmetu; Vprašanje 4 - Učni pripomočki pri predmetu; Vprašanje 5 - Predavatelj pri predmetu; Vprašanje 6 - Trajanje predmeta v urah; Vprašanje 7 - Literatura pri predmetu; Vprašanje 8 - Ali je predmet izpolnil vaša pričakovanja; Vprašanje 9 - Ali ste že pridobljeno znanje še poglobili; Vprašanje 10 - Ena ECTS obsega od 25 ur študentove obremenitve, ki vključuje predavanja, vaje, seminar in vse oblike samostojnega dela. Ocenite ali ste za predmet porabili: 1-veliko manj; 2-nekoliko manj; 3-predvideno; 4-nekoliko več; 5-veliko več.

Preglednica 31: Splošna ocena predmetov 2. letnika na prvi stopnji

PREDMET - UČNA ENOTA		VP1	VP2	VP3	VP4	VP5	VP6	VP7	VP8	VP9	VP10
Fizioterapevtske obravnave I	ŠO	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	PV	4,17	4,09	4,13	3,87	4,09	4,02	3,72	4,06	4,04	3,4
Pravo in etika v zdravstvu	ŠO	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
	PV	3,95	4	4,05	3,98	4,12	3,98	4,05	3,95	3,93	3,12
Kinezioterapija	ŠO	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	PV	4,41	4,36	4,34	4,11	4,27	4,34	4,11	4,32	4,3	3,32
Fizikalne tehnologije v fizioterapiji	ŠO	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	PV	4,36	4,29	4,18	4,11	4,29	4,07	4,16	4,09	4,22	3,4
Osnove klinične medicine II	ŠO	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	PV	3,72	3,63	3,85	3,59	3,76	3,74	3,59	3,61	3,7	3,28
Ortopedska medicina in manualna terapija I	ŠO	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	PV	4,66	4,64	4,48	4,25	4,7	4,48	4	4,59	4,64	3,77
Raziskovalna metodologija	ŠO	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	PV	3,77	3,98	4,05	3,82	4,11	4,02	3,8	3,77	3,89	3,32
Fizioterapevtske obravnave II	ŠO	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	PV	4	3,96	3,96	3,98	4,09	4,02	3,96	3,96	4	3,32
Fizioterapevtski praktikum I	ŠO	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	PV	4,38	4,36	4,24	4,22	4,33	4,33	4,24	4,31	4,47	3,27

ŠO – število odgovorov; PV – povprečna vrednost; Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 5 pa zelo dobro. Vprašanje 1 - Splošna ocena predmeta; Vprašanje 2 - Kako bi ocenili izvajanje predmeta; Vprašanje 3 - Obveščanje pri predmetu; Vprašanje 4 - Učni pripomočki pri predmetu; Vprašanje 5 - Predavatelj pri predmetu; Vprašanje 6 - Trajanje predmeta v urah; Vprašanje 7 - Literatura pri predmetu; Vprašanje 8 - Ali je predmet izpolnil vaša pričakovanja; Vprašanje 9 - Ali ste že pridobljeno znanje še poglobili; Vprašanje 10 - Ena ECTS obsega od 25 ur študentove obremenitve, ki vključuje predavanja, vaje, seminar in vse oblike samostojnega dela. Ocenite ali ste za predmet porabili: 1-veliko manj; 2-nekoliko manj; 3-predvideno; 4-nekoliko več; 5-veliko več.

Preglednica 32: Splošna ocena predmetov 3. letnika na prvi stopnji

PREDMET - UČNA ENOTA		VP1	VP2	VP3	VP4	VP5	VP6	VP7	VP8	VP9	VP10
Ortopedska medicina in manualna terapija II	ŠO	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	PV	4,74	4,78	4,5	4,7	4,8	4,64	4,64	4,78	4,72	3,24
Nevrologija in nevrofiziologija	ŠO	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	PV	4,34	4,42	4,44	4,32	4,42	4,36	4,28	4,22	4,36	3,26
Kardiorespiratorna fizioterapija	ŠO	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	PV	4,52	4,31	4,42	4,42	4,52	4,44	4,46	4,42	4,4	3,04
Fizioterapevtska obravnava žensk	ŠO	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	PV	4,35	4,37	4,38	4,37	4,46	4,27	4,25	4,33	4,33	3,1
Medicinska rehabilitacija	ŠO	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	PV	4,62	4,56	4,58	4,6	4,69	4,58	4,52	4,56	4,65	3,06
Institucionalna fizioterapija	ŠO	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	PV	4,38	4,33	4,44	4,4	4,5	4,23	4,38	4,38	4,44	3,02
Specialne obravnave v fizioterapiji	ŠO	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	PV	4,5	4,54	4,5	4,52	4,58	4,46	4,5	4,44	4,48	2,98
Fizioterapevtski praktikum II	ŠO	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	PV	4,66	4,66	4,66	4,68	4,66	4,62	4,62	4,64	4,64	3,09

ŠO – število odgovorov; PV – povprečna vrednost; Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 5 pa zelo dobro. Vprašanje 1 - Splošna ocena predmeta; Vprašanje 2 - Kako bi ocenili izvajanje predmeta; Vprašanje 3 - Obveščanje pri predmetu; Vprašanje 4 - Učni pripomočki pri predmetu; Vprašanje 5 - Predavatelj pri predmetu; Vprašanje 6 - Trajanje predmeta v urah; Vprašanje 7 - Literatura pri predmetu; Vprašanje 8 - Ali je predmet izpolnil vaša pričakovanja; Vprašanje 9 - Ali ste že pridobljeno znanje še

poglobili; Vprašanje 10 - Ena ECTS obsega od 25 ur študentove obremenitve, ki vključuje predavanja, vaje, seminar in vse oblike samostojnega dela. Ocenite ali ste za predmet porabili: 1-veliko manj; 2-nekoliko manj; 3-predvideno; 4-nekoliko več; 5-veliko več.

*Preglednica 33: Izbirni predmeti na prvi stopnji*

<b>PREDMET - UČNA ENOTA</b>		<b>VP1</b>	<b>VP2</b>	<b>VP3</b>	<b>VP4</b>	<b>VP5</b>	<b>VP6</b>	<b>VP7</b>	<b>VP8</b>	<b>VP9</b>	<b>VP10</b>
Športne dejavnosti invalidnih oseb	ŠO	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
	PV	4,56	4,51	4,53	4,58	4,6	4,53	4,51	4,51	4,47	3
Klinična kineziologija	ŠO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	PV	4,3	4,38	4,4	4,35	4,38	4,35	4,35	4,3	4,35	3,3
Management v fizioterapiji	ŠO	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	PV	4,08	4,13	4,25	4,21	4,26	4,15	4,16	4,11	4,21	3,13
Sodobne tehnologije v fizioterapiji	ŠO	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
	PV	4,42	4,47	4,45	4,45	4,53	4,47	4,47	4,43	4,36	3,09

ŠO – število odgovorov; PV – povprečna vrednost; Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 5 pa zelo dobro. Vprašanje 1 - Splošna ocena predmeta; Vprašanje 2 - Kako bi ocenili izvajanje predmeta; Vprašanje 3 - Obveščanje pri predmetu; Vprašanje 4 - Učni pripomočki pri predmetu; Vprašanje 5 - Predavatelj pri predmetu; Vprašanje 6 - Trajanje predmeta v urah; Vprašanje 7 - Literatura pri predmetu; Vprašanje 8 - Ali je predmet izpolnil vaša pričakovanja; Vprašanje 9 - Ali ste že pridobljeno znanje še poglobili; Vprašanje 10 - Ena ECTS obsega od 25 ur študentove obremenitve, ki vključuje predavanja, vaje, seminar in vse oblike samostojnega dela. Ocenite ali ste za predmet porabili: 1-veliko manj; 2-nekoliko manj; 3-predvideno; 4-nekoliko več; 5-veliko več.

Rezultati ankete o zadovoljstvu študentov z nosilci predmetov so pokazali, da so študentje na prvi stopnji zadovoljni tako z obveznimi kot izbirnimi predmeti. Nekoliko nižjo oceno so prejeli zgolj predmeti Biokemija in mikrobiologija (povprečna splošna ocena predmeta 3,86), Pravo in etika v zdravstvu (povprečna splošna ocena predmeta 3,95), Osnove klinične medicine II (povprečna splošna ocena predmeta 3,72) in Raziskovalna metodologija (povprečna splošna ocena predmeta 3,72). Trije od štirih predmetov so splošni in zato morda za študente manj interesantni. To bi morda lahko bil razlog za nekoliko nižje ocene predmetov.

### **Anketiranje diplomantov**

Diplomanti izpolnjujejo anketni vprašalnik ob zaključku zagovora oz. ob podelitvi diplom. Posamezne trditve so ocenili po 4 stopenjski lestvici (1 – zelo slabo; 2 – slabo; 3 – dobro; 4 – zelo dobro). Število vrnjenih vprašalnikov je znašalo 54, rezultati anket so prikazani v Preglednica 34. Večina diplomantov je ženskega spola (76 odstotkov). Plačniki študija so bili sami (44 odstotkov), starši (31 odstotkov), zaposlovalec (4 odstotke), drugo (4 odstotke) in v kombinaciji različnih plačnikov (17 odstotkov). Zaposlitev ob vpisu v študijski program Fizioterapija na prvi stopnji je imelo 28 odstotkov študentov, trenutno pa ima zaposlitev 57 odstotkov diplomantov, v zdravstvenem domu 1, domu starejših občanov 1, bolnišnici 4, pri zasebniku 7 in drugo 18 diplomantov. Nihče od diplomantov ni postal zasebnik, kar polovica študentov, ki je obkrožilo drugo pa opravlja študentska dela.

Preglednica 34: Rezultati evalvacijskega vprašalnika za diplomante Fizioterapevtike

ZADOVOLJSTVO S/Z	OCENA	
	PV	SO
Pridobljena znanja s študija sem koristno uporabil/a pri svojem delu	4,3	4,0
Drugi strokovnjaki (npr. zdravniki, medicinske sestre idr), podpirajo izobraževanje fizioterapevtov	3,6	0,7
Delovno okolje me je podpiralo pri študiju	3,8	0,4
Družina (partner) so me podpirali pri študiju	4,0	0,0
S pridobljeno izobrazbo sem horizontalno karierno napredoval/a	3,3	0,9
S pridobljeno izobrazbo se mi je zvišal osebni dohodek	2,9	1,1
Pridobljena znanja na študiju so izpolnila moja pričakovanja	3,6	0,6
Na dodiplomskem študijskem programu sem pridobil/a kompetence za samostojno delo	3,5	0,6
Obvladam temeljno znanje in veščine iz področja	3,6	0,5
Prenašam teoretično znanje, veščine in izkušnje v prakso in se usmerjam v doseganje kakovosti	3,7	0,5
Sem sposoben/a kombinacije znanja, veščin, etičnih vrednot in stališč z ravnanjem, ki je v posebnih situacijah preišljeno, primerno, varno in strokovno	3,7	0,5
Sem sposoben/a za učenje, refleksijo, (samo)kritično presojanje, izobraževanje, vzgojno in mentorsko delo	3,7	0,5
Sem sposoben/a za promocijo zdravja ter učenja za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja	3,8	0,4
Sem sposoben/a za organiziranje, vodenje, nadziranje dejavnosti ter vodenje fizioterapevtskega tima	3,0	0,9
Sem sposoben/a za sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično-terapevtskih programov	3,6	0,6
Sem sposoben/a za spremljanje izidov in učinkov aktivnosti fizioterapevtske obravnave ter dokumentiranje le-te	3,6	0,6
Sem sposoben/a za interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta	3,6	0,6
Sem sposoben/a za pedagoško delo za strokovni razvoj in obnavljanje lastnega kadra	3,1	0,8
Sem sposoben/a za raziskovalno delo v fizioterapiji in zagotavljanje kakovosti	3,3	0,8
Z osvojenim novim znanjem sem pridobil/a na samospoštovanju	3,7	0,5

PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon

Ugotavljamo, da so diplomanti Fizioterapevtike zadovoljni s pridobljenim znanjem in kompetencami. Čutijo se usposobljene za delo s pacienti, sodelovanje s strokovnjaki iz različnih področij, pedagoško in raziskovalno delo. Korespondenti pa so večinskega mnenja, da se jim s pridobljeno izobrazbo ni zvišal osebni dohodek.

### Ocena stanja pri merilih in postopkih za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Študentje in profesorji so tudi letos izpolnjevali (1) anketo študentov o zadovoljstvu iz izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti, (2) podali splošno oceno predmetov in izvajalcev pedagoškega procesa, (3) anketo o izkušnjah kliničnih mentorjev v učnih bazah, (4) anketo o izkušnjah kliničnih mentorjev v učnih bazah Fizioterapevtike z organizacijo kliničnega usposabljanja, (5) evalvacijski vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja, (6) študentsko anketo o študijskem procesu na Visokošolskem zavodu Fizioterapevtika in (7) anketni vprašalnik za diplomante Fizioterapevtike. Rezultati ankete o zadovoljstvu študentov z nosilci predmetov so pokazali, da so študentje na prvi stopnji zadovoljni tako z obveznimi kot izbirnimi predmeti.

Nekoliko nižjo oceno od preostalih so prejeli zgolj 4 predmeti, od katerih so trije splošni in zato za študente morda manj interesantni. To bi morda lahko bil razlog za nekoliko nižje ocene predmetov. Rezultati ankete o zadovoljstvu študentov z nosilci in asistenti predmetov so pokazali, da so študentje zelo zadovoljni z njihovim delom. Nekoliko nižjo oceno je prejel le en nosilec predmeta, za katerega so tekstovni odgovori pokazali, da študentje slabo razumejo govor, zaradi česar se jim zdi nezainteresiran za predavanja. Tudi med asistenti je nekoliko nižjo oceno prejela le ena asistentka pri kateri so tekstovni odgovori pokazali, da naj bi imela aroganten odnos, predmet naj bi predstavila na nerazumljiv in nezanimiv način. Predvsem tekstovne odgovore anketnih vprašalnikov je potrebno jemati z določeno mero zadržanosti, saj so slednji redki in ne predstavljajo večine študentov.

Rezultati ankete o izkušnjah kliničnih mentorjev v učnih bazah Fizioterapevtike z organizacijo kliničnega usposabljanja so zelo dobri, saj povprečne ocene pri posameznih trditvah presegajo vrednost 3.5 na 4 stopenjski lestvici. Klinični mentorji so edino mnenja, da imajo študenti VZF nekoliko manj praktičnega znanja glede na letnik študija in da imajo probleme pri povezovanju teorije s prakso. Prav tako so študentje vseh letnikov zelo zadovoljni s potekom kliničnega usposabljanja, saj niti ena od aktivnosti ni prejela nižje povprečne ocene od 3.5 točke. Študentje so edino izpostavili, da za sledenje KU občasno niso imeli dovolj praktičnega znanja.

Ugotavljamo, da so študentje vseh letnikov zadovoljni s študijskim procesom na VZF. Pripombe so imeli glede nepravočasnega informiranja o študijskem procesu, manj primerni razporeditvi ur predavanj in vaj, svetovalne pomoči študentom in poznega informiranja o spremembah. To so hkrati tudi možnosti za izboljšave. Prav tako so zadovoljive povratne informacije diplomantov Fizioterapevtike, ki so zadovoljni s pridobljenim znanjem in kompetencami. Čutijo se usposobljene za delo s pacienti, za sodelovanje s strokovnjaki iz različnih področij, za pedagoško in raziskovalno delo. Zanimivo pa je, da so korespondenti večinskega mnenja, da se jim s pridobljeno izobrazbo osebni dohodek ni zvišal.

Ker si na Fizioterapevtiki prizadevamo za vedno bolj kakovostno delo smo letos rezultate o zadovoljstvu študentov z izvajalcem pedagoškega procesa, splošne ocene njegovega predmeta skupaj s tekstovnimi odgovori posredovali tako nosilcem kot asistentom. Poleg tega smo na enak način posredovali tudi rezultate anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja posamezni učni bazi. Posredovali smo rezultate, ki so se nanašali izključno na izvajalčev predmet oziroma izvajalca pedagoškega procesa.

### **Načrtovanje meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti**

Tudi v prihodnjem letu bomo kakovost spremljali s pomočjo anketiranja (Anketiranja študentov o zadovoljstvu s študijskim procesom na Fizioterapevtiki za tekoče študijsko leto, Anketiranje kliničnih mentorjev v učnih zavodih za tekoče študijsko leto, Anketiranje študentov na kliničnem usposabljanju za tekoče študijsko leto, Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvajalci pedagoškega procesa, Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti (ocena predmeta in izvajalcev pedagoškega procesa) in Anketiranje diplomantov v tekočem študijskem letu. Izjemno pozitivno je bilo sprejeto pošiljanje povratnih informacij o zadovoljstvu študentov z izvajalci pedagoškega procesa, splošno oceno njegovega predmeta skupaj s tekstovnimi odgovori tako nosilcev predmetov kot asistentov. Poleg tega smo na enak način posredovali tudi rezultate anketnega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja posamezni učni bazi. Posredovali smo rezultate, ki so se nanašali izključno na izvajalčev predmet oziroma izvajalca pedagoškega procesa. S to prakso želimo nadaljevati tudi v prihodnje (Preglednica 35).

*Preglednica 35: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

<b>Področje</b>	<b>Ugotovljene pomanjkljivosti</b>	<b>Možnosti za izboljšave</b>
Anketiranje	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	V naslednjem letu bomo izvedli enako število anketnih vprašalnikov
Analiziranje anket	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	V naslednjem letu bomo analizirali ankete po enakem principu kot do sedaj
Podajanje povratnih informacij	Povratnih informacij do sedaj nismo izvajali	Povratne informacije so bile sprejete izjemno pozitivno, zato bomo s to prakso nadaljevali

## ERASMUS+

Sodelovanje pri projektu Erasmus+, Visokošolskemu zavodu Fizioterapevtika že od leta 2019 omogoča vzpostavljanje odnosov s institucijami po celi Evropi. Pozitivni učinki udeležbe v programu se kažejo v pridobivanju novih izkušenj, spoznavanju nove prakse na področju izobraževanja ter sklenitvi kontaktov s tujim akademskim prostorom, preko katerih se vzpostavljajo druge oblike mednarodnega sodelovanja.

V letu 2022 smo podaljšali projekt 2020 in izvedli prenos sredstev iz mobilnosti študentov za študij na mobilnost osebja za poučevanje. V sklopu projekta 2020, ki je bil podaljšan zaradi pandemije, smo izvedli 4 izmenjave osebja. Izmenjave so bile izvedene v mesecu oktobru. Namen tovrstnih kratkotrajnih izmenjav je zelo širok in najpogosteje obsega krepitev odnosov partnerskih institucij, navezovanje novih stikov, iskanje možnosti za izmenjavo študentov in raziskovalno sodelovanje. V okviru prve izmenjave smo se med 10. in 14. oktobrom 2022 mudili v Valenciji. Mesto preseneča s svojo arhitekturo, redkim avtomobilskim prometom, dostopnostjo s kolesom, možnostjo rekreacije in nizkimi cenami nastanitve ter hrane. Obiskali smo državno Fakulteto za fizioterapijo, kjer študij traja 4 leta, kurikulum pa je podoben našemu. Poleg študija fizioterapije na prvi stopnji izvajajo še magistrski in doktorski program. Kriteriji za vpis so po zahtevnosti visoki in podobni tistim na naši javni šoli – Zdravstveni fakulteti v Ljubljani. Zanimanje za študij fizioterapije je v Španiji veliko, zato ima samo Valencija še štiri zasebne fakultete za fizioterapijo, ki pa so cenovno mnogo dražje od zasebnih šol v Sloveniji (letnik študija stane okvirno 8000 EUR). Predavanja potekajo izključno v španskem jeziku, zato študentska izmenjava pride v poštev zgolj za tiste, ki tekoče govorijo španski jezik. Mesto je sicer idealno za študentsko izmenjavo prav zaradi ugodne klime (povprečna zimska temperatura znaša 13-14°C), nizkih življenjskih stroškov, bližine morja, arhitekturnih posebnosti, obilico možnosti za rekreacijo in dostopnosti. V okviru druge izmenjave smo se med 26. in 28. oktobrom 2022 mudili v večnem mestu Rim, ki je pravo nasprotje španske Valencije, saj je veliko večje in mnogo bolj natrpano. Za odkrivanje sicer prečudovite arhitekture nujno potrebujete dobro obutev, saj je mobilnost s kolesom ali skirojem mnogo težja kot v Valenciji. Obiskali smo program Fizioterapije, ki poteka v okviru največje univerze v Italiji – Sapienza Università di Roma. Kurikulum je podoben našemu. Študij traja 3 leta in poteka znotraj področja poliklinike; velikem kompleksu bolnišnic, ambulant in predavalnic podobnem Kliničnemu centru Ljubljana. Študij fizioterapije je žal porazdeljen po širšem območju Univerze in ne poteka na enem samem mestu. Poleg tega predavanja potekajo v italijanskem jeziku, zato študentska izmenjava pride v poštev zgolj za tiste, ki tekoče govorijo italijanski jezik. Univerza sicer v mesecu septembru omogoča enomesečni tečaj italijanščine, ki je za študente na izmenjavi brezplačen. Doc. dr. Gregor Omejec je študentom fizioterapije predaval tudi o pomenu Ultrasonografije perifernih živcev in mišic. Diskusija po zaključku predavanja je bila strokovna in zanimiva, s koordinatorjem Marianom Serrao, ki se raziskovalno ukvarja z analizo hoje, pa je pogovor potekal tudi o možnostih sodelovanja na znanstveno-raziskovalnem področju z integracijo površinske elektromiografije in ultrazvoka v analizi hoje pri bolnikih z različnimi vrstami okvar.

V letu 2019 smo začeli z iskanjem partnerjev za izmenjavo študentov in osebja ter sklenili prve sporazume v okviru projekta Erasmus+. Trenutno imamo podpisane bilateralne sporazume s sledečimi univerzami: University of Rijeka (Rijeka, Hrvaška), Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Osijek, Hrvaška), Akademia Wychowania Fizycznego we Wroclawiu (Wrocław, Poljska), Sapienza Università di Roma (Rim, Italija), Università degli Studi 'G.d'Annunzio (Chieti, Italija), Sveučilište Sjever (Koprivnica, Hrvaška), Katolícka univerzita v



Ružomberku (Ružomberok, Slovaška), Cavalry Captain Witold Pilecki State University of Małopolska in Oświęcim (Oświęcim, Poljska), Hasan Kalyoncu University (Şahinbey/Gaziantep, Turčija), Wyższa Szkoła Rehabilitacji w Warszawie (Varšava, Poljska), Tartu Health Care College (Tartu, Estonija) in Universitat de Valencia (Valencija, Španija). V letu 2022 smo še naprej aktivno iskali partnerje. Trenutno imamo v postopku 4 pogodbe.

Z uporabo digitalnih orodij, predvsem vključenostjo v mrežo Erasmus brez papirja EWP, smo naredili tudi velik korak v smeri digitalnega upravljanja mobilnosti. Počasi bomo prenesli večino naših bilateralnih sporazumov v digitalno orodje EWP. V skladu z načeli listine Erasmus za terciarno izobraževanje (ECHE) namreč spodbujamo okolju prijazne prakse ter podpiramo trajnostni razvoj.

Prav tako smo še naprej aktivno promovirali internacionalizacijo med zaposlenimi in študenti. Želja po povečanju obsega mednarodne mobilnosti študentov je skladna z našo vizijo, zato želimo v letu 2023 izvesti tudi mobilnost študentov in omogočiti študentom, da pridobijo nova znanja in izkusijo študij v tuji državi.

### **Ocena stanja na področju ERASMUS+**

Po analizi stanja ugotovljamo, da smo bili na področju ERASMUS+ programa zelo dejavni. Na izmenjavo osebja smo napotili 2 zaposlena, ki sta odšla na izmenjavo v mesto Valencia in Rim, kjer smo si pogledali tamkajšnji Fakulteti za Fizioterapijo. Prav tako smo vključeni v mrežo Erasmus brez papirja EWP.

### **Načrtovanje strategije oglaševanja in sklenitev kroga kakovosti**

V letu 2023 bomo prenesli večino naših bilateralnih sporazumov v digitalno orodje EWP. Prav tako bomo podpisali 4 dodatne bilateralne sporazume. Načrtujemo tudi eno študentsko izmenjavo, eno izmenjavo osebja in prihod treh tujih študentov na Fizioterapevtiko (Preglednica 36).

*Preglednica 36: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

<b>Področje</b>	<b>Ugotovljene pomanjkljivosti</b>	<b>Možnosti za izboljšave</b>
Bilateralni sporazumi	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Načrtujemo podpis 4 novih bilateralnih sporazumov Prenos v digitalno orodje EWP
Izmenjava osebja in študentov	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Načrtujemo eno študentsko izmenjavo, eno izmenjavo osebja in prihod treh tujih študentov

## ALUMNI KLUB

Fizioterapevtika Alumni klub uvršča med pomembnejše akterje dodatne nadgradnje zavoda v duhu zagotavljanja trajnostnega razvoja kadrov, njihovega povezovanja in s tem doprinaša k napredku stroke. Združenje vseh diplomantk, diplomantov, magistric, magistrrov študijskih programov Fizioterapevtike povezuje diplomante, ustanovo, delodajalce in javnost. Nepredviden vpliv izrednih razmer v letu 2020 in 2021 je spremenil tok dogajanja in zagon Alumni kluba. V pričakovanju umiritve razmer in vrnitve življenja kot smo ga poznali nekoč imamo vse pripravljeno, da bo lahko tudi Alumni klub zaživel in pričel s svojim delovanjem. V letu 2023 načrtujemo ustanovno srečanje.

Namen in cilji:

- povezovanje in druženje diplomantov kot stanovskih kolegov med seboj in z učitelji in sodelavci Fizioterapevtike;
- strokovno in znanstveno sodelovanje diplomantov s Fizioterapevtiko in spodbujanje sodelovanja med okolji, v katerih delujejo;
- spremljanje in podpora razvoju Fizioterapevtike;
- skrb za ugled poklica in izobrazbe, ki ju zagotavlja Fizioterapevtika.

### Ocena stanja na področju Alumni kluba

Nepredviden vpliv izrednih razmer v letu 2020 in 2021 je spremenil tok dogajanja in zagon Alumni kluba.

### Načrtovanje strategije Alumni kluba

V pričakovanju umiritve razmer in vrnitve življenja kot smo ga poznali nekoč imamo vse pripravljeno, da bo lahko tudi Alumni klub zaživel in pričel s svojim delovanjem. V letu 2023 načrtujemo ustanovno srečanje (preglednica 37).

*Preglednica 37: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

Področje	Ugotovljene pomanjkljivosti	Možnosti za izboljšave
Alumni klub	V letu 2022 ni bilo izvedenega ustanovnega srečanja	V letu 2023 izvesti ustanovno srečanje

## ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV

Študenti so izvolili svoje predstavnike v organe Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika skladno s Statutom, Pravilnikom o načinu volitev v Študentski svet Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika in Pravilnikom o volitvah in imenovanju predstavnikov študentov v organe Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika. Tako se študentom omogoča, da imajo vpliv na potek študijskega procesa. Na Fizioterapevtiki deluje Študentski svet, ki izvoli predstavnike v organe zavoda (Senat, Akademski zbor, Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za izvolitve v naziv, Komisijo za znanstveno – raziskovalno delo in Komisijo za kakovost). S svojo udeležbo in mnenji lahko vplivajo na vrednotenje ter posodabljanje izvajanja študijskih programov. Vsem študentom je tudi dana možnost evalvacije dela predavateljev, izvedbe posameznih predmetov in splošnega zadovoljstva s študijem na Fizioterapevtiki.

Študenti imajo tudi možnost poleg ocen podati mnenja, pripombe, predloge za izboljšave ipd. Na Fizioterapevtiki tako študente vključujemo v spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ter na podlagi rezultatov sprejmemo tudi ustrezne ukrepe in izvedbene naloge za prihodnje študijsko leto.

Na visokošolskem zavodu Fizioterapevtika imamo tutorski sistem, katerega namen je pomoč svetovanje študentom s strani starejših študentov. V kliničnem okolju so študentom na voljo mentorji, ki jih usmerjajo skozi posamezna področja praktičnega usposabljanja.

### Študentski svet

Samoevalvacijsko poročilo Študentskega sveta za leto 2022 dokazuje, da je kljub izzivom, ki ga je v začetku leta prinesla pandemija, deloval dobro. Izredne razmere ter ukrepi so drastično spremenili potek klasičnega študijskega procesa, zato smo v Študentskem svetu spremembe sprejeli kot izziv.

Študentski svet (ŠS) se je v letu 2021/2022 sestal na štirih sejah, ki so bile namenjene obravnavi morebitnih problematik v letnikih. Zaradi razmer v državi smo tudi letošnje seje s pomočjo aplikacije Zoom izvedli preko spleta, z izjemo ene seje, ki je potekala korespondenčno. Volitve smo zaradi razmer v državi prestavili na november 2022. Do konca leta 2022 je ostal Študentski svet nespremenjen. V letu 2023 pa so se člani zamenjali.

Študentski svet vodi Žiga Kopač, predsednik ŠS, ki je bil soglasno izvoljen na konstitutivni seji leta 2019. Mesto podpredsednice je imela Tina Vintar, ki je tudi predstavnica študentov v Komisiji za kakovost Fizioterapevtike. Študentski svet ima svoje predstavnike tudi v drugih organih Visokošolskega zavoda. V Senatu sta mesto predstavnika študentov zasedla Žiga Kopač in Iva Golob. S Komisijo za študijske zadeve je sodelovala Tina Vintar.

V letu 2020 smo se prvič srečali s promocijami našega zavoda. Tako smo bili študenti aktivno vključeni v proces oblikovanja dogodka Informativa, obiskali smo gimnazije in šolske centre po Sloveniji, kjer smo predstavili poklic fizioterapevta, njegovo vlogo in sodobne načine študija tega poklica. Predstavitve našega študenta v reviji s podaljšanim intervjujem o poteku študija in njegovem udejstvovanju v vrhunskem športu predstavlja naklonjenost zavoda športnikom, aktivnim posameznikom ter vsem, ki študij združujejo z ostalimi obštudijskimi dejavnostmi na vrhunski ravni. Odzivi so bili na vseh ravneh pozitivni, kar kaže na kakovost in odličnost našega dela.

Izredne razmere so preprečile sodelovanje posameznikov na strokovnem športnem dogodku MediGames, različnih poletnih šolah, simpozijih, strokovnih izobraževanjih ter drugih znanstveno raziskovalnih dogodkih, kjer smo sodelovali že v prejšnjih letih. V mesecu februarju 2022 smo sodelovali na informativnih dnevih. Zaradi slabih razmerih so potekali preko Zoom-a. Simpozij z naslovom Zdravje 2022 je bil izveden oktobra 2022 na daljavo. Študenti smo konec novembra 2022 izvedli volitve v Študentski svet, decembra 2022 pa smo imeli tradicionalni »Fizio žur«, ki je namenjen spoznavanju nove generacije 2022/23 ter smo sodelovali na svečani podelitvi diplom, ki je potekala 14. 12. 2022.

Povezanost in druženje naših študentov tako na strokovnem področju kot tudi pri obštudijskih dejavnostih sta bila na Fizioterapiji od nekdaj v ospredju. Tako smo študenti težko sprejeli spremembe, ki so nas fizično oddaljile in se veselimo prihodnosti, ko bo družabno življenje spet zaživel.

Študentski svet ugotavlja veliko zadovoljstvo študentov med študijskim procesom v času epidemije, saj so bile vse vsebine kljub vsemu izvedene odlično in z mislijo na študenta. V jesenskem obdobju so se tako strnila predavanja bazičnih znanj. Predavanja na daljavo kot tudi izpiti ob podpori naše tehnične službe tečejo gladko in brez zapletov. Aplikacija Zoom na naše veliko presenečenje prinaša mnogo več interaktivnosti in odpira nove dimenzije študija.

Ob oblikovanju predlogov za sodobno in moderno spletno stran Fizioterapije je Študentski svet kreiral posebno skupino ter aktivno sodeloval pri pripravi video materialov, iskanju posameznikov za rubriko Fizio minutke in s predlogi za posodobitev študijskega Vodnika. Fizioterapija je s sodobnim pristopom k potrebam po pripravi interaktivnih študijskih vsebin ter video materialov za študijski proces fizioterapije skupaj s študenti začela pripravljati gradivo, ki bo na voljo vsem študentom Fizioterapije za višjo kakovost učnih vsebin. Študentski svet skupaj s Fizioterapijo spodbuja vse športnike, kulturnike in druge, ki se aktivno udeležujejo pri najrazličnejših dejavnostih. V ta namen smo zbrali študente, ki s svojimi dosežki izstopajo in smo nanje še posebej ponosni. Tako je nastalo delo z naslovom Utrinki, ki bo izšlo v tiskani obliki. Spremljanje sodelovanj in različnih programov je študente vpelo v raziskovalne projekte ter jih vključilo k pisanju recenziranih člankov in druge strokovne literature. Spremljali smo program Erasmus+.

Študentski svet ima oblikovano vizijo za dobo prihodnjih treh let, zaradi razmer pa smo bili usmerjeni h kratkoročnim ciljem. V letu 2023 Študentski svet stremi k izpolnitvi svojega glavnega namena, ki je povezanost in usmerjenost k trajnostnemu razvoju ter višji kakovosti, kar so tudi izzivi, s katerimi se srečujemo in jih izpolnjujemo.

### **Ocena stanja na področju organiziranosti študentov**

Konstitutivna seja ŠS je bila zaradi poznih volitev in bližajočih praznikov prestavljena na januar 2023 in ni določenega novega predsednika ter članov ŠS.

### **Načrtovanje strategije organiziranosti študentov**

V januarju 2023 je predvidena konstitutivna seja Študentskega sveta, kjer bo izvoljen nov predsednik in člani ŠS. ŠS se bo sestajal vsaj kvartalno, v poletnem času korespondenčno oz. po Zoomu.

*Preglednica 38: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

<b>Področje</b>	<b>Ugotovljene pomanjkljivosti</b>	<b>Možnosti za izboljšave</b>
Študentski svet	Ni bilo izvedene konstitutivne seje	V januarju 2023 izvedba konstitutivne seje ŠS.

## KNJIŽNICA

Knjižnica Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika (v nadaljevanju Knjižnica VZF) samostojno deluje že četrto leto. Knjižnica zbira, hrani in obdeluje gradiva, ki so temeljna dela stroke, priročnike, zaključna dela študentov ter periodiko. Svojo zbirko redno dopolnjuje z novimi deli za potrebe študijske in raziskovalne dejavnosti, sledi novostim v stroki ter se odziva na predloge predavateljev in raziskovalcev. Tako poleg nabave izbranih monografskih publikacij tudi redno ažurira zbirko strokovnih/znanstvenih revij (naslovi so visoko rangirane revije po IF (dejavniku vpliva) po JCR v kategoriji fizioterapija/manualne terapije). Vključena je v vzajemni slovenski katalog COBIB in je dejaven partner v sistemu Cobiss. Vse potrebne dejavnosti v knjižnici so vodene s pomočjo programske opreme Cobiss3 za različne segmente dela: od izposoje gradiva (fizično/oddaljeni dostop), obveščanja uporabnikov, bibliografske obdelave gradiva ter vodenja bibliografij. Uporabnikom je na voljo mobilna aplikacija mCobiss, s katero lahko na daljavo rezervirajo in podaljšujejo gradiva, iščejo nova gradiva in si izdelujejo sezname. Seveda pa je v lanskem letu segment izposoje bil precej moten zaradi pandemije (v obdobju od oktobra do decembra 2022 je bilo tako izposojenih 193 enot gradiva), saj so v prvi polovici leta vsi procesi potekali na daljavo. Tako je bila docela okrnjena uporaba čitalnice za študijske namene, posledično je bilo tudi manj zahtev za izposajo fizičnega gradiva, delno je bilo to rešeno s pošiljanjem zahtevanih dokumentov po elektronskih poteh ali preko navadne pošte. Knjižnica obdeluje in hrani vsa zaključna diplomska in magistrska dela slušateljev na obeh študijskih stopnjah. Dostopna so tako v čitalnici in kot tudi na daljavo v prostodostopnem repozitoriju ReVIS (Repozitorij samostojnih visokošolskih in višješolskih izobraževalnih organizacij), katerega polnopravni član je tudi Knjižnica VZF. V ReVIS-u je bilo ob koncu leta 2022 shranjenih 153 zaključnih del obeh programov študija. Knjižnica je tudi v letu 2022 sodelovala s sorodnimi biomedicinskimi knjižnicami v državi (biomedicinski krog) zaradi medknjižnične izposoje in izmenjave strokovnih/znanstvenih člankov. Zaradi previsokih vstopnih stroškov knjižnica ni neposreden član slovenskih konzorcijev elektronskih revij (kot npr. Elsevier ScienceDirect in Scopus, EBSCO Cinahl, Wiley Interscience, SpringerLink + Nature, itn.), pa vendar omogoča vsem študentom dostop do nivoja povzetka v vse prej imenovane zbirke elektronskih revij. Dodatno pa lahko ob pomoči bibliotekarja pregledujejo velike specializirane bibliografske zbirke (Medline/PubMed, Cinahl, Cochrane, PEDRO), polna besedila iz teh zbirk pa na željo uporabnika knjižnica pridobi preko medknjižnične izposoje.

### **Ocena stanja knjižnice**

Ugotavljamo, da je knjižnica Fizioterapevtike dobro založena z gradivi in deluje brezhibno. V lanskem letu je bil moten segment izposoje zaradi pandemije (v obdobju od oktobra do decembra 2022 je bilo tako izposojenih 193 enot gradiva), saj so v prvi polovici leta vsi procesi potekali na daljavo.

### **Načrtovanje strategije knjižnice**

V letu 2023 načrtujemo podobno delovanje knjižnice, pri čemer ob sproščanju ukrepov načrtujemo večjo izposajo gradiva in uporabo čitalnice.

*Preglednica 39: Strnjen pregled ugotovljenih pomanjkljivosti in možnosti za izboljšave.*

<b>Področje</b>	<b>Ugotovljene pomanjkljivosti</b>	<b>Možnosti za izboljšave</b>
Materialni pogoji	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Nadaljevali bomo z enakimi materialnimi pogoji
Prostorski pogoji	Pomanjkljivosti niso bile ugotovljene	Nadaljevali bomo z enakimi prostorskimi pogoji
Izposoja	Majhno število izposoj	Zaradi umiritve razmer računamo na večje število izposoj.



## ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### **Merila in postopki za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti**

Evalvacija je osnovna aktivnost, s katero se zagotavlja kakovost procesov v visokem šolstvu. Evalvirati pomeni vrednotiti, kar lahko dosežemo s pomočjo sistematičnega zbiranja podatkov in tako ovrednotimo kakovost posameznih študijskih programov in področij delovanja. Evalvacija pokaže, kje so prednosti in pomanjkljivosti, pa tudi možnosti za izboljšave v izobraževalnem procesu. Vse to pa mora biti analitično predstavljeno s spremljajočimi nasveti in pobudami za izboljševanje kakovosti. Pri evalvaciji gre torej za proces sistematičnega zbiranja informacij in podatkov ter analizo le teh. Hkrati pa je evalvacija tudi učenje in osnova za graditev organizacijske klime.

Delo Komisije za kakovost je podrobneje opredeljeno v Poslovniku kakovosti, ki ga je potrdil in sprejel Upravni odbor na svoji 13. seji, dne 27. 02. 2017. V poslovniku je opredeljen tudi sistem obvladovanja in nadziranja kakovosti. Komisija se je v letu 2022 zaradi posledic pandemije COVID 19 sestala na 1 korespondenčni seji.

Za spremljanje kakovosti se upoštevajo naslednji kazalniki:

- Delovanje zavoda skladno z njegovo vizijo, strategijo, vodenje, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti;
- Povezovanje in sodelovanje zavoda z okoljem;
- Znanstveno-raziskovalna in pedagoška dejavnost;
- Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci;
- Kadri v nepedagoškem procesu;
- Študenti v visokošolskem zavodu;
- Prostor, oprema za izobraževalno in znanstveno-raziskovalno dejavnost, knjižnica;
- Financiranje izobraževalne/študijske dejavnosti;
- Sodelovanje z učnimi zavodi;
- Ugotavljanje prednosti in slabosti ter predlogi za izboljšave.

## Kazalniki kakovosti

V Preglednici 40 so prikazani kazalniki kakovosti, ki so namenjeni spremljanju izobraževalne dejavnosti na Fizioterapevtiki.

*Preglednica 40: Kazalniki kakovosti za spremljanje izobraževalne dejavnosti po študijskem programu prve stopnje na Fizioterapevtiki za leto 2021/2022*

Zap. št.	Ime kazalnika	Opis kazalnika	Vrednosti kazalnikov
1.	Interes za študij	Razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti, prijavljenimi kandidati in sprejetimi študenti v 1. letnik pri študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu. Izračunata se indeksa: število prijavljenih v 1. roku na prvo željo / razpisana vpisna mesta in število sprejetih študentov (brez ponavljavcev) / razpisana vpisna mesta. Podatki o interesu za študij se prikažejo tudi glede na državljanstvo (slovenski državljani, državljani EU, drugi tujci).	1. število prijavljenih v 1. roku na prvo željo / razpisana vpisna mesta: $31/90=0,34$ 2. število sprejetih študentov (brez ponavljavcev) / razpisana vpisna mesta: $26/90=0,29$
2.	Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji	Razmerje med številom študentov in številom visokošolskih učiteljev na študijskih programih	Razmerje med številom študentov in številom visokošolskih učiteljev na študijskih programih: $165/48=3,44$
3.	Prehodnost študentov	Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik pri študijskih programih v preteklem študijskem letu. Delež se izračuna poimensko glede na študente. Če tega podatka ni, pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n / število študentov 1. letnika v letu n-1.	Število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n / število študentov 1. letnika v letu n-1. $24/27=0,89$
4.	Uspešnost zaključka študija	1. Število diplomantov, za katere je v letu n od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa minilo toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 leto (t+1), se deli s številom vpisanih v 1. letnik študijskega programa leta n – t-1. Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se ta kazalnik ne oceni. 2. Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih: $(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$	
5.	Zadovoljstvo študentov	Splošna ocena zadovoljstva s študijem na študijskem programu, ki jo pridobimo s študentsko anketo.	Splošna ocena zadovoljstva znaša 3,9 (lestvica 1 do 4)

6.	Povezava z delovnim okoljem	<p>1. Delež diplom prve stopnje v koledarskem letu po študijskih programih, ki so bile pripravljene v sodelovanju z okoljem (privatni in javni sektor).</p> <p>2. Število gostujočih strokovnjakov iz okolja, vključenih v študijski proces: štejejo se osebe v skladu z definicijo 62. člen ZViS (Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv.)</p>	<p>1. 0,48</p> <p>2. 10</p>
7.	Stopnja nezaposlenosti diplomantov 9 mesecev po diplomi	Stopnja brezposelnosti diplomantov študijskega programa 9 mesecev po diplomi	/
8.	Vključenost vsebin TDOU (npr. etika) v študijski program	Delež učnih enot v študijskem programu, katerih vsebine so s področja trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti (TDOU).	Vsebine so vključene v pred.: Promocija zdravja in komunikacijske veščine, Management v fizioterapiji, Pravo in etika v zdravstvu, Javno zdravje in Sociologija zdravja in bolezni
9.	Internacionalizacija	<p>1. Število in delež diplomantov, ki so tuji državljani, po študijskih programih.</p> <p>2. Število in delež vseh tujih državljanov, ki so vpisani na študijski program za celoten študij. Podatki so brez absolventov.</p> <p>3. Delež študentov rednega študija brez absolventov, ki odidejo na študijsko izmenjavo v tujino (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.)</p>	<p>1. /</p> <p>2. V letu 2021/2022 0 oz. 0,00</p> <p>3. Fizioterapevtika ne izvaja rednega študija in ima sklenjene pogodbe o mednarodni študijski izmenjavi. Pridobila je Erasmus+ listino.</p>

### Ocena stanja in sklenitev kroga kakovosti

Kazalniki kažejo kakovostno izobraževanje. Rezultati kažejo dobro prehodnost in odlično razmerje med študenti in učitelji. V zadnjih treh letih imamo stabilno število študentov in učiteljev. Opaziti je uspešno zaključevanje študija, saj so nekateri študenti uspeli diplomirati izredno hitro po zaključku 3. letnika. Prav tako je pohvalno, da imajo interes delati diplome v realnih delovnih okoljih. Študenti so zadovoljni z izvedbo študijskega procesa kot tudi z izvedbo posameznih učnih enot.

Komisija za kakovost ocenjuje, da je notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda, primeren in učinkovit. Zagotavljajo se vsi potrebni podatki za evalvacijo. Fizioterapevtika izvaja procese,

ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo, takoj ko je mogoče. Skladno z razvojem Fizioterapevtike se razvija tudi sistem kakovosti.

*Preglednica 41: Realizacija prednostnih ciljev v letu 2022.*

Prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2021	Rezultati v letu 2022	Realizacija
Razvoj Fizioterapevtike in študijskih programov	Izpopolnjevanje vsebin študijskega programa	Akreditiran študijski program druge stopnje, vpis druge generacije študentov.	DA
Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela zavoda	Nakup dodatne opreme za izvajanje laboratorijskih vaj in raziskovalne opreme.		NE
	Izvedba in evalvacija študentskih anket o pogojih in izvedbi študija ter pedagoškem delu.	Povprečje ocen študentskih anket za pogoje in izvedbo študija ter pedagoško delo je vsaj 3,0 (max. 4,0).	DA
	Izvedba in evalvacija anket med visokoškolskimi učitelji in njihovimi sodelavci o pogojih in izvedbi študija.	Povprečje ocen med visokoškolskimi učitelji in njihovimi sodelavci za pogoje in izvedbo študija je vsaj 3,0 (max. 4,0).	DA
	Izvedba programov strokovnega izpopolnjevanja.	Izveden vsaj 1 program strokovnega izpopolnjevanja in vsaj 20 udeležencev na modul.	DA
	Izvedba konference/posveta.	Izvedena vsaj 1 konferenca/posvet.	NE
	Založništvo	Ponatis ali publikacija vsaj enega dela	DA
	Tribune znanja	Izvedba vsaj dveh tribun znanja letno	DA
Povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami	Izvedba mentorskega izobraževanja za klinične mentorje Fizioterapevtike.	Udeleženih vsaj 5 kliničnih mentorjev.	NE
	Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov.	Sklenjenih 10 pogodb z učnimi bazami glede kliničnega usposabljanja.	DA
Krepitev raziskovalne dejavnosti	Krepitev raziskovalne skupine	Širjenje sodelujočih v raziskovalni skupini	DA
	Vključenost v raziskovalne projekte	Vsaj 1 raziskovalni projekt	DA
	Oprema laboratorija	Oprema laboratorija za antropometrične meritve	DA
Promocija zavoda v domačem okolju in tujini.	Izvedba informativnih dni za program Fizioterapija.	Izpeljava 2 informativnih dni za visokošolski program Fizioterapija.	DA
	Priprava promocijske brošure.	Oblikovanje in tisk vsaj 150 kom promocijskih brošur študijskih programov.	DA
	Priprava promocijskega videa za študijske programe	Izdelan promocijski video in objavljen na spletni strani in na FB strani	DA