

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO S
POSLOVNIM POROČILOM 2019**

Ljubljana, februar 2020

Samoevalvacijsko poročilo so pripravili:

doc. dr. Friderika Kresal, dekanija

Andreja Kert, univ. dipl. prav., generalna sekretarka,

doc. dr. Gregor Omejec, predsednik Komisije za kakovost

pred. Irma Veljič, članica Komisije za kakovost

Danielle Jagodic, članica Komisije za kakovost

Tina Vintar, članica Komisije za kakovost

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in potrjeno na:

- 3. seji Komisije za kakovost, dne 3. 2. 2020,
- 4. seji Študentskega sveta Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika, dne 10. 2. 2020
- 9. seji Senata Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika, dne 12. 2. 2020
- 41. seji Upravnega odbora Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika, dne 27. 2. 2020

Samoevalvacijsko poročilo s poslovnim poročilom 2019 Visokošolski zavod Fizioterapevtika javno objavi na spletni strani <http://www.fizioterapevtika.si>.

Kazalo vsebine

1	UVOD	4
2	VKLJUČENOST V OKOLJE	4
2.1	POS LANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA FIZIOTERAPEVTIKA	4
2.1.1	<i>Poslanstvo</i>	4
2.1.2	<i>Vizija</i>	4
2.1.3	<i>Strategija</i>	4
2.2	STRATEŠKI CILJI FIZIOTERAPEVTIKE	5
2.2.1	<i>Dolgoročni in kratkoročni cilji</i>	5
2.3	POVEZANOST Z RAZVOJEM ŠIRŠEGA IN OŽJEGA OKOLJA TER Z DIPLOMANTI	5
2.4	OCENA STANJA	6
3	DELOVANJE FIZIOTERAPEVTIKE OBSEGA	6
3.1	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO	6
3.2	ORGANIZIRANOST IN ORGANIZACIJSKO STRUKTURO	7
3.3	IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJSKO DEJAVNOST	8
3.3.2	<i>Izvedba študijskih programov Fizioterapije (1. in 2. stopnje)</i>	8
3.3.3	<i>Študijski program 1. stopnje</i>	8
3.3.4	<i>Razpisna mesta in interes za študij</i>	11
3.3.5	<i>Študijski program 2. stopnje</i>	11
3.3.6	<i>Izvedba programov strokovnega izpopolnjevanja</i>	11
3.4	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DEJAVNOST S SEMINARSKO, KONGRESNO IN SORODNO DEJAVNOSTJO	12
3.5	KNJIŽNICA	13
3.6	OCENA STANJA	13
4	KADRI	15
4.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER NEPEDAGOŠKI DELAVCI	15
4.2	ANKETA O ZADOVOLJSTVU VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN STROKOVNIH SODELAVCEV	15
4.3	OCENA STANJA	17
5	ŠTUDENTI	18
5.1	ORGANIZIRANOST ŠTUDENTOV	18
5.1.1	<i>Študentski svet</i>	18
5.2	VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO	19
5.3	OCENA STANJA	19
6	MATERIALNI POGOJI	19
6.1	PROSTORSKI POGOJI	19
6.2	OCENA STANJA	19
7	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	19
7.1	MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	19
7.2	ANKETA O ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2018/2019	20
7.3	ANKETIRANJE ŠTUDENTOV O ZADOVOLJSTVU Z IZVEDBO ŠTUDIJSKEGA PROCESA PRI POSAMEZNI UČNI ENOTI	22
7.4	ANKETIRANJE ŠTUDENTOV OB PRVEM VPISU	24
7.5	KAZALNIKI KAKOVOSTI	25
7.6	OCENA STANJA	27

Kazalo tabel

TABELA 1: SKLENJENI SPORAZUMI O SODELOVANJU	6
TABELA 2: ORGANIGRAM FIZIOTERAPEVTIKE	8
TABELA 3: ŠTUDENTI 1. STOPNJE PO ŠTUDIJSKIH LETIH.....	9
TABELA 4: NAPREDOVANJE ŠTUDENTOV	10
TABELA 5: ODSOTOK PONAVLJALCEV PO ŠTUDIJSKIH LETIH.....	10
TABELA 6: ŠTEVILO DIPLOMANTOV PO POSAMEZNIH ŠTUDIJSKIH LETIH IN DOLŽINA ŠTUDIJA.....	10
TABELA 7: STROKOVNA IZPOPOLNJEVANJA	11
TABELA 8: IZVEDENE TRIBUNE ZNANJA	13
TABELA 9: REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV.....	14
TABELA 10: KADROVSKA STRUKTURA UČITELJEV.....	15
TABELA 11: REDNO ZAPOSLENI.....	15
TABELA 12: ZADOVOLJSTVO Z RAZMERAMI ZA DELO.....	16
TABELA 13: ZADOVOLJSTVO S SPLOŠNO ORGANIZIRANOSTJO	17
TABELA 14: SPLOŠNE TRDITVE O SODELOVANJU IN KAKOVOSTI	17
TABELA 15: ZADOVOLJSTVO S ŠTUDIJSKIM PROCESOM.....	21
TABELA 16: ZADOVOLJSTVO Z REFERATOM ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE	21
TABELA 17: EVALVACIJSKI VPRAŠALNIK O POTEKU KLINIČNEGA USPOSABLJANJA	22
TABELA 18: POVPREČNA OCENA PRI PREDMETIH V 1. LETNIKU IN OCENA OBREMENITVE	23
TABELA 19: POVPREČNA OCENA PRI PREDMETIH V 2. LETNIKU IN OCENA OBREMENITVE	23
TABELA 20: POVPREČNA OCENA PRI PREDMETIH V 3. LETNIKU IN OCENA OBREMENITVE	23
TABELA 21: POVPREČNA OCENA POSAMEZNIH AKTIVNOSTI, KI VPLIVAJO NA ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV Z IZVEDBO VPISA V 1. LETNIK	24
TABELA 22: POVPREČNA OCENA POSAMEZNIH AKTIVNOSTI, KI VPLIVAJO NA ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV Z IZVEDBO VPISA V 1. LETNIK	24
TABELA 23: KAZALNIKI KAKOVOSTI ZA SPREMLJANJE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI PO ŠTUDIJSKEM PROGRAMU PRVE STOPNJE	26

1 UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika (v nadaljevanju Fizioterapevtika) za leto 2019. V njem sta vključena (1) samoevalvacijsko poročilo s poslovnim poročilom in (2) računovodsko poročilo Fizioterapevtike.

2 VKLJUČENOST V OKOLJE

2.1 Poslanstvo, vizija in strategija visokošolskega zavoda Fizioterapevtika

2.1.1 Poslanstvo

Fizioterapevtika je skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev, ki sodeluje na rednih strokovnih srečanjih na strokovni in družbeni ravni. V strokovnem pogledu se uveljavlja v slovenskem prostoru, v perspektivi pa načrtuje svoje vključevanje širše v evropski prostor.

Izobraževanje in strokovno delovanje, ki je integrirano v študijske in raziskovalne procese Fizioterapevtike, sledi različnim vrednotam:

- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti
- visoki kakovosti in odličnosti diplomantov
- etičnemu in odgovornemu obnašanju

Te vrednote so izhodišče za usmerjanje poslanstva in vizije Fizioterapevtike pri širjenju specifičnih znanj ter v razvijanju lastnih meril za izobraževanje in prakso.

2.1.2 Vizija

Fizioterapevtika razvija ponudbo visokokakovostnih izobraževalnih programov in aktualnih raziskovalnih projektov, s katerimi usposablja kadre za prevzemanje zahtevnih nalog in del na področju fizioterapije.

2.1.3 Strategija

Fizioterapevtika uresničuje vizijo s prizadevanji in skrbjo za odličnost na izobraževalnem in raziskovalnem področju. Ob udejanjanju aktualnega študijskega programa po najvišjih pedagoških kriterijih si vodstvo Fizioterapevtike prizadeva za preseganje pričakovanj študentov in družbe.

Na raziskovalnem področju Fizioterapevtika sodeluje z različnimi strokovnjaki iz gospodarstva, socialno-razvojne sfere, medicine, socialne gerontologije in drugimi; s sodelavci pa raziskuje odgovore na pomembna aktualna vprašanja v prostoru svojega delovanja. Posebno pozornost namenja vprašanjem usmerjenim v problematiko socialne in zdravstvene politike, ki je povezana s fizioterapijo. Kjer za to obstaja možnost in potreba, se Fizioterapevtika vključuje v mednarodne raziskave.

Vizija, ki ji Fizioterapevtika sledi, temelji na naslednjih elementih:

- vključevanju in sodelovanju v domačih in mednarodnih projektih ter sodelovanju domačih in tujih strokovnjakov v izobraževalnem procesu
- usposobljenosti diplomantov za neposredno delo s pacienti in drugimi koristniki fizioterapevtskih storitev
- usposobljenosti diplomantov za prevzemanje odgovornih nalog v sistemu celovitega izvajanja fizioterapije, kar prispeva k splošnemu razvoju stroke
- izvajanju in koncipiranju vseživljenjskega izobraževanja in spodbujanju samoizobraževanja strokovnih delavcev
- posodabljanju znanja in veščin glede na dosežke stroke in znanosti doma in v tujini

- zagotavljanju dostopa do aktualne literature za predavatelje in študente, v knjižnici in na spletu
- zagotavljanju prijaznega in spodbudnega študijskega okolja za študente in zaposlene
- komuniciranju z ustreznimi javnostmi

Fizioterapevtika uresničuje vizijo in strategijo z jasno začrtanimi cilji v programu razvoja zavoda ter s konkretnimi nalogami, ki so del njenega letnega delovnega načrta. Osnovne smernice in procese načrtuje in opredeljuje glede na realizacijo kratkoročnih in dolgoročnih ciljev, z uvajanjem in izvajanjem novih projektov ter kadrovanjem optimalnega števila permanentnih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

2.2 Strateški cilji Fizioterapevtike

Strateški cilji Fizioterapevtike temeljijo na razvoju zavoda kot znanstveno-raziskovalne in pedagoške institucije. Celotno uspešnost doseganja ciljev merimo z uspešnostjo realizacije kratkoročnih ciljev.

2.2.1 Dolgoročni in kratkoročni cilji

Dolgoročni cilji Fizioterapevtike temeljijo na razvoju zavoda kot znanstveno-raziskovalne in pedagoške institucije. Celotno uspešnost doseganja dolgoročnih ciljev merimo z uspešnostjo realizacije kratkoročnih ciljev.

Dolgoročni cilji Fizioterapevtike v obdobju 2015 – 2019 so naslednji:

- cilj 1: razvoj Fizioterapevtike in študijskih programov
- cilj 2: zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela zavoda
- cilj 3: povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami
- cilj 4: krepitev raziskovalne dejavnosti
- cilj 5: družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem
- cilj 6: promocija zavoda v domačem okolju in tujini

V skladu z dolgoročnimi cilji Fizioterapevtike so bili v letu 2019 opredeljeni naslednji kratkoročni cilji:

- cilj 1: začetek izvajanja 2. stopenjskega bolonjskega študijskega programa Fizioterapija
- cilj 2: širitev seminarske, kongresne in sorodne dejavnosti
- cilj 3: povezovanje z zunanjimi deležniki na področju znanstveno-raziskovalnega dela in pedagoškega sodelovanja
- cilj 4: nadaljevanje razvoja znanstveno-raziskovalnega dela
- cilj 5: izboljšati promocijo Fizioterapevtike in njene dejavnosti ter informiranje zainteresirane javnosti

2.3 Povezanost z razvojem širšega in ožjega okolja ter z diplomanti

Prednostna in osnovna naloga Fizioterapevtike je izobraziti diplomante, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali zahteve delovnega okolja. Študentom je tako zagotovljeno prijazno in sodobno izobraževalno okolje, hkrati pa jim je omogočeno aktivno povezovanje z visokošolskimi učitelji, strokovnimi sodelavci in mentorji v kliničnem okolju. Preko kliničnega/praktičnega usposabljanja je Fizioterapevtika aktivno vpeta v širši družbeni in gospodarski prostor. Za izvajanje kliničnega usposabljanja smo imeli v študijskem letu 2018/2019 sklenjenih 20 pogodb o sodelovanju.

Fizioterapevtika sodeluje z organizacijami na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstva. Kontinuirano se trudi širiti mrežo in dogovore o sodelovanju za izvajanje kliničnih vaj. Za naslednje študijsko leto so že sklenjeni tudi novi dogovori. Enako je z mrežo drugih oblik sodelovanja z zdravstvenimi institucijami in organizacijami. Tako imamo sklenjenih več sporazumov o sodelovanju z domačimi in tujimi institucijami.

Zap.št.	Država	Institucija
1	Slovenija	Fakulteta za zdravstvene in socialne vede
2	Češka	Rehabilitačni ustav Brandys nad Orlici
3	Srbija	Visoka škola strukovnih studija »SPORTSKA AKADEMIJA«
4	Švica	IMTT, Phisysiotherapist FH
5	Slovenija	Bolnišnica Sežana
6	Slovenija	Dom dva topola, Društvo distrofikov Slovenije
7	Slovenija	Klinični inštitut za klinično nevrofiziologijo
8	Slovenija	Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec
9	Slovenija	Znanstveno-raziskovalno središče Koper

Tabela 1: Sklenjeni sporazumi o sodelovanju do konca leta 2019

Na področju mednarodnega sodelovanja ima Fizioterapevtika pridobljeno Erasmus+ listino za terciarno izobraževanje, številka Erasmus+ listine je 272215-EPP-1-2018-1-SI-EPPKA1-ECHE in Erasmus ID koda SI MEDVOD01 ter omogoča tako študentsko kot pedagoško študijsko izmenjavo.

V letu 2019 (podatek na dan 31. 12. 2019) je na Fizioterapevtiki diplomiralo 18 študentov. Želimo spremljati njihovo zaposljivost in strokovne kompetence, zato pripravljamo evalvacijski vprašalnik za študente Fizioterapevtike, ki ga bodo diplomanti izpolnjevali ob zaključku zagovora oz. ob podelitvi diplom.

2.4 Ocena stanja

Ocenjujemo, da je Fizioterapevtika v študijskem letu 2018/2019 uspešno izvajala aktivnosti s ciljem vključenosti v okolje, kar izkazujejo kratkoročni strateški cilji. V prihodnosti načrtujemo aktivnosti še razširiti, povečati mrežo sodelujočih organizacij, nadgrajevati in razvijati stroko ter delovati na primerih uspešnih praks. Možnosti za nadaljnji razvoj in povečanje prepoznavnosti v ožjem in širšem družbenem okolju so možne predvsem v kakovostnem sodelovanju z zdravstvenimi in drugimi institucijami v Sloveniji in tudi izven, v razvijanju in izvajanju najkakovostnejših pedagoško izobraževalnih in raziskovalnih programov s področja fizioterapije in drugih področij, ki jih bo Fizioterapevtika v prihodnje vsekakor razvijala.

3 DELOVANJE FIZIOTERAPEVTIKE OBSEGA

3.1 Zakonske in druge pravne podlage za delo

Pravna subjektiviteta zavoda je določena s Statutom zavoda v skladu z Aktom o ustanovitvi, Zakonom o zavodih, Zakonom o visokem šolstvu. Fizioterapevtika ima status zasebnega visokošolskega zavoda in je enovita pravna oseba zasebnega prava. Njeno delovanje urejajo poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov tudi pravni akti. Z njimi so določene kompetence, odgovornosti in pravice študentov ter delavcev Fizioterapevtike v procesih odločanja. Fizioterapevtika ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, Fizioterapevtika

pridobi prej mnenje študentskega sveta.

Temeljni pravni akt zavoda je Statut Fizioterapevtike. Sprejel ga je upravni odbor dne 11. 11. 2015, njegove dopolnitve pa 01. 06. 2017, 04. 07. 2018 in 20.11.2018.

Tematike, ki je s Statutom Fizioterapevtike ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih zavoda, kot so pravilniki, navodila, poslovniki ipd. Najpomembnejši so:

- Pravilnik o postopkih, pogojih in merilih za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Fizioterapevtike
- Pravilnik o volitvah in imenovanju predstavnikov študentov v organe Fizioterapevtike
- Pravilnik o študijskem redu
- Pravilnik o izvajanju informacijske podpore
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o načinu volitev v študentski svet Fizioterapevtike
- Poslovnik kakovosti Fizioterapevtike
- Pravilnik o znanstveni in raziskovalni Fizioterapevtike
- Pravilnik o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na Fizioterapevtiki
- Pravilnik o preverjanju podobnosti vsebine elektronske oblike pisnega zaključnega dela študija na Fizioterapevtiki
- Poslovnik knjižnice Fizioterapevtika

3.2 Organiziranost in organizacijsko strukturo

Fizioterapevtika je bila na podlagi Akta o ustanovitvi ustanovljena dne 06. 12. 2011 in po sklepu Okrožnega sodišča v Ljubljani dne 20. 12. 2011 vpisan v sodni register. Dne 19. 6. 2014 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu podelila akreditacijo za enoto v Laškem ter 30. 9. 2018 akreditirala spremembo lokacije izvajanja študijskih programov na novo lokacijo v Ljubljani, Slovenska cesta 58.

Organe Fizioterapevtike določata Akt o ustanovitvi in Statut Fizioterapevtike in sicer:

1. upravni odbor predstavlja kolektivni organ upravljanja. Ta odloča o zadevah materialne in gospodarske narave. Upravni odbor Fizioterapevtike, dekan in ostali organi zavoda sproti obveščajo sodelavce o vseh pomembnejših strateških, razvojnih in drugih poslovnih odločitvah ter jim tekoče dajejo zanesljive informacije o zadevah zavoda, ki imajo pomen za gospodarski položaj in poslovni ter javni ugled zavoda. Predsednik upravnega odbora je prof. dr. Janez Kresal.
2. dekan je individualni poslovodni organ zavoda. Organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost njegovega dela. Dekanja je doc. dr. Friderika Kresal.
3. senat je strokovni organ, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki delujejo v okviru zavoda. Člani Senata so tudi študenti, ki sestavljajo najmanj eno petino vseh članov Senata. Senat ima komisije za posamezna strokovna področja dela In sicer: Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za izvolitve v naziv, Komisijo za znanstveno – raziskovalno delo in Komisijo za kakovost.
4. akademski zbor je predstavniški forum učiteljev in študentov, njegove naloge in pristojnosti so določene v Statutu.
5. Študentski svet predstavlja organ študentov Fizioterapevtike in jih zastopa skladno s Statutom in zakonom. Sestava in način konstituiranja ter delovanje je določen s posebnim aktom zavoda, ki ga je sprejel upravni odbor v skladu z Aktom o ustanovitvi zavoda in Statutom.

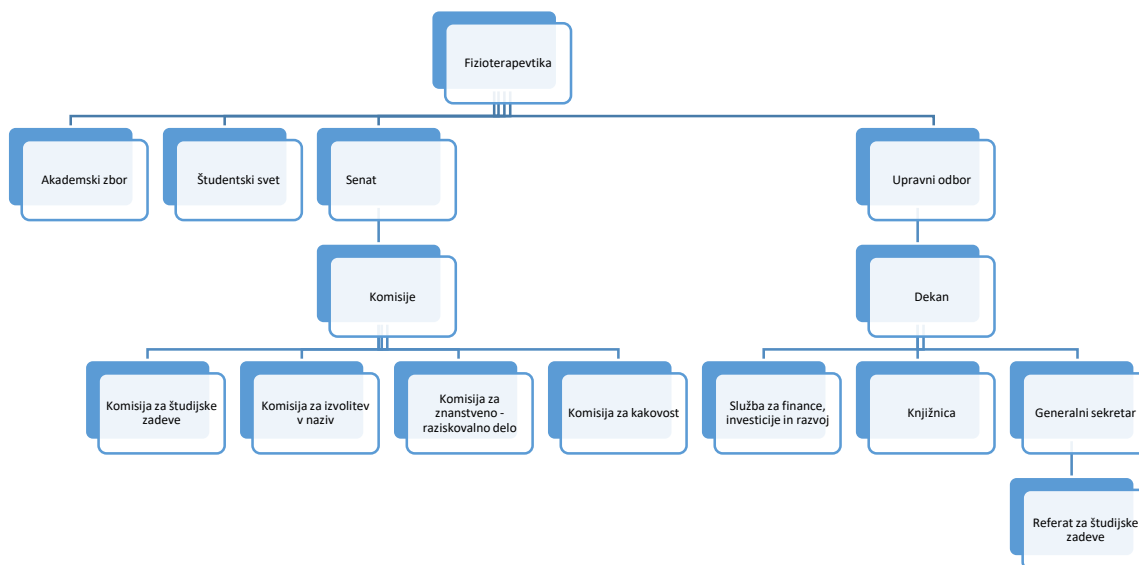


Tabela 2: Organigram Fizioterapevtike

Za opravljanje upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima Fizioterapevtika Referat za študijske zadeve. Delo koordinira generalni sekretar Fizioterapevtike. Referat za študijske zadeve je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve vezane na študijski proces kot npr. vpis študentov, vodenje evidenc z osebnimi podatki študentov, organizacijo preizkusov znanja študentov, tehnične preglede diplomskih nalog, organizacijo podelitve diplom, ipd. Upravni odbor je dodatno organiziral posebno posvetovalno telo dekanje (Služba za finance, investicije in razvoj) za pomoč pri strateškem razvoju, vodenju financ in investicij. Dekanja s sklepom imenuje in razrešuje člane posvetovalnega telesa. Za potrebe izobraževalne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti ima Fizioterapevtika svojo knjižnico, ki je članica sistema COBISS.

3.3 Izobraževanje in študijsko dejavnost

3.3.2 Izvedba študijskih programov Fizioterapije (1. in 2. stopnje)

Na Fizioterapevtiki izvajamo visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapije in drugostopenjski – magistrski študijski program Fizioterapije. Programa sta oblikovana na podlagi analize podobnih učnih programov z vsebinami različnih univerz v Evropi. S svojo zasnovo, vsebino in trajanjem študija sta primerljiva s sorodnimi tujimi programi.

Študijska programa sta v skladu z drugimi programi, ki zajemajo študij fizioterapije v državah Evropske unije in z bolonjsko deklaracijo. Zasnovana sta v obliki dodiplomskega študija s triletnim študijskim programom usposabljanja ter podiplomskega dvoletnega študijskega programa, kot to zahtevajo evropski in mednarodni standardi.

Strokovne izkušnje oblikovalcev programov so prispevale k nadgradnji vsebin, ki potrjujejo potrebe po obsežnejši in poglobljeni tematiki v slovenski fizioterapiji.

Fizioterapevtika izvaja izredno obliko študija.

3.3.3 Študijski program 1. stopnje

Študij na prvi stopnji traja tri leta in obsega 180 ECTS. Diplomant-ka po opravljenem študiju dobi strokovni naziv diplomirani-a fizioterapevt-ka. V študijskem letu 2018/19 smo študijski program izvajali v skladu z akreditiranim predmetnikom. Študijski program prve stopnje Fizioterapija izvajamo v obliki predavanj, seminarskih, laboratorijskih in kliničnih vaj. Velik

poudarek je tako na kliničnem (praktičnem) usposabljanju. To pomeni, da študij poteka z nadzorovanim usposabljanjem v delovnem okolju kot del ekipe v neposrednem stiku s pacienti in uporabniki. V študijskem letu 2018/2019 je praktično usposabljanje potekalo v bolnišnicah, zdravstvenih domovih in zdraviliščih po Sloveniji ter drugih zdravstvenih institucijah ter socialnih zavodih pod vodstvom in nadzorom mentorja v kliničnem okolju. Prizadevamo si kontinuirano povečevati število učnih baz. V klinično usposabljanje je vključen tudi koordinator Fizioterapevtike. Študenti so opravljali klinično usposabljanje v predpisanem obsegu. Pred odhodom v klinično okolje študenti opravljajo laboratorijske vaje, ki potekajo v obliki kabinetnega pouka.

Fizioterapevtika s ciljem višje ravni kakovosti izvajanja kliničnega usposabljanja organizira tudi program izobraževanja za mentorje v kliničnem okolju **»Usposabljanje mentorjev za delo s študenti fizioterapije«**. Ti v času usposabljanja pridobijo vsa ustrezna andragoško-pedagoška in širša znanja za vodenje mentorstva študentom fizioterapije v okviru kliničnega usposabljanja. Mentorji po končanem usposabljanju dobijo potrdilo o opravljenem usposabljanju. V preteklem letu smo izvedli dve delavnici, na katerih je sodelovalo 8 ter 10 udeležencev iz različnih ustanov.

Pri študijskem programu prve stopnje smo morali v letu 2019 zamenjati nekatere nosilce posameznih predmetov. Glede na priporočila strokovnjakov NAKVIS ob vzorčni evalvaciji smo dopolnili učne načrte v delu urnih obveznosti. Dodali smo opise v posameznem učnem načrtu predmeta tam kjer so določene metode poučevanja izostale (dodane so bile oblike, ki se dejansko izvajajo in niso bile zajete v opisu in sicer: osebne in elektronske konzultacije (elektronska pošta), predizpitne diskusije, samostojno delo, druge oblike izven izvedbenega urnika) (Sklep Senata z dne 3.7.2019 in 14.11.2019).

Trend vpisa v 1. letnik je v zadnjih dveh študijskih letih stabilen in dosega optimalno kapaciteto šole. V študijskem letu 2019/20 je bilo na prvostopenjski študijski program »Fizioterapija« vpisanih 224 študentov. Kot je razvidno iz Tabele 3 je v 1. letnik študija Fizioterapije vpisanih 51 študentov, od tega 1 ponovno vpisan, v 2. letnik 76 študentov, od tega 1 ponovno vpisan in v 3. letnik 53 študentov, absolventov pa je 34. V študijskem letu 2019/20 opravlja posamezne študijske obveznosti tudi 6 občanov oz. študentov brez statusa študenta.

Število študentov po letniku in spolu	Študijsko leto									
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
1. letnik	15	28	26	40	26	41	28	58	28	33
2. letnik			12	23	21	30	19	40	26	50
3. letnik					12	23	21	26	15	38
absolventi							9	11	10	24
SKUPAJ	15	28	38	63	59	94	77	135	79	145
VSI SKUPAJ	43		101		153		212		224	

Tabela 3: Študenti 1. stopnje po študijskih letih

Glede na število vpisanih študentov po spolu se je na prvo stopenjsko izobraževanje vpisalo več žensk kot moških. V tekočem študijskem letu na izrednem študiju Fizioterapija študira 79 študentov in 145 študentk.

Na podlagi kazalnika števila ponavljanj izpitov je bilo v prvem letniku študijskega leta 2015/16 povprečno število ponavljanj 1.12, v študijskem letu 2016/17 1.2, 2017/2018 1.21

in 2018/2019 1.23.

Tabela 4 prikazuje prehodnost študentov med posameznimi letniki, Tabela 5 pa odstotek ponavljavcev po študijskih letih. Glede na prejšnja leta je prehodnost pričakovana skladno z zahtevnostjo programa, kakovostjo študija in stopnjo zavedanja študentov, da morajo študijske obveznosti tekoče opravljati sproti.

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2016/2017	81,39%	/
2017/2018	77,27%	100%
2018/2019	88,06%	92,16%
2019/2020	76,40%	98,18%

Tabela 4: Napredovanje študentov

Študijsko leto	% ponavljalcev
2015/2016	/
2016/2017	0,99%
2017/2018	4,57%
2018/2019	3,77%

Tabela 5: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih

Tabela 6 prikazuje število diplomantov po študijskih letih in povprečno dolžino študija. V letu 2018 smo dobili prve diplomante.

Zaključek študija/ študijsko leto	Število diplomantov	V času predpisane dolžine študija (do 36 mesecev)	V obdobju 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra	Kasneje	Povprečno število trajanja v letih
2017/2018	/	/	/	/	/
2018/2019	18	4	14	/	3,41

Tabela 6: Število diplomantov po posameznih študijskih letih in dolžina študija

Kompetence diplomantov bomo spremljali s pomočjo anketiranja ob zaključku študija. Učne izide študentov spremljamo z rednimi preverjanji znanj na pisnih in ustnih izpitih, ob zaključkih seminarskih in laboratorijskih vaj ter ob zaključku praktičnega usposabljanja. Kompetence na praktičnem usposabljanju spremljamo tako s študenti kot tudi kliničnimi mentorji.

V študijskem letu 2018/2019 smo klinično usposabljanje izvajali na vseh treh ravneh zdravstvene dejavnosti; na primarni, sekundarni in terciarni. Študenti so opravljali klinično usposabljanje v predpisanem obsegu. Rezultati ankete o zadovoljstvu kliničnega usposabljanja so predstavljene v Tabeli 16. Vsi kriteriji so bili ocenjeni zelo enakomerno s povprečnimi ocenami med 3,6 in 3,9.

3.3.4 Razpisna mesta in interes za študij

V študijskem letu 2018/19 je bilo na visokošolskem študijskem programu Fizioterapija 90 razpisanih vpisnih mest, prav tako v študijskem letu 2019/2020. Po končanem vpisnem postopku je bilo v študijskem letu 2018/19 sprejetih 86 kandidatov, v študijskem letu 2019/2020 pa se je vpisalo 51 študentov v študijski program Fizioterapija.

3.3.5 Študijski program 2. stopnje

Študij na drugi stopnji traja dve leti in obsega 120 ECTS. Diplomant-ka po opravljenem študiju dobi strokovni naziv magister-ica fizioterapevt-ka. V študijskem letu 2019/20 študijski program izvajamo prvič ter v skladu z akreditiranim predmetnikom v obliki predavanj, seminarskih vaj, laboratorijskih in kliničnih vaj. Pri študijskem programu druge stopnje smo morali v letu 2019 zamenjati nekatere nosilce posamezni predmetov in glede na priporočila strokovnjakov NAKVIS ob vzorčni evalvaciji, popraviti tudi učne načrte v delu urnih obveznosti. Dodali smo tudi opise v posameznem učnem načrtu predmeta tam, kjer so določene metode poučevanja izostale (dodane so bile oblike, ki se dejansko izvajajo in niso bile zajete v opisu in sicer: osebne in elektronske konzultacije - elektronska pošta, predizpitne diskusije, samostojno delo, druge oblike izven izvedbenega urnika) (Sklep senata z dne 3. 7. 2019 in 14. 11. 2019).

Po končanem vpisnem postopku je bilo v študijskem letu 2019/2020 vpisanih 5 prijavljenih kandidatov (izvajali smo samo prvi letnik študija).

3.3.6 Izvedba programov strokovnega izpopolnjevanja

Poleg akreditiranega študija izvajamo tudi programe strokovnega izpopolnjevanja. Pri načrtovanju vsebine programov so bile upoštevane aktualne potrebe slovenske fizioterapije, ki z usvajanjem novih metod in tehnik fizioterapevtske obravnave prispeva k uspešnejši rehabilitaciji pacientov. Za pridobivanje potrebnih aktualnih znanj ter njihovo poglobljanje, smo v programe vključili priznane tuje učitelje in inštruktorje. Ob njih smo usposobili tudi svoj lastni kader z ustreznimi habilitacijami. V letu 2019 se je programov (v okviru posameznih modulov) udeležilo skupno 125 udeležencev, od tega je 9 udeležencev opravilo tudi posamezne zaključne strokovne izpite (Tabela 7). Po končanem celotnem izobraževanju z izpitom so prejeli ustrezna potrdila.

Termin	Ime modula	Število udeležencev
21.03.2018 – 25.03.2019	OMMT Modul VII –Cervikalna hrbtenica	31
11.05.2019 – 15.05.2019	OMMT Modul V – Ledvena hrbtenica	24
6.04.2019 – 10.04.2019	Trigger točke – Modul 2	12
7.10.2019 – 11.10.2019	OMMT Modul I - Rama	36
8. in 9. 10. 2019	OMMT IZPIT – hrbtenica	5
14. in 15.10.2019	OMMT IZPIT – ekstremitete	4
16.10.2019 – 20.10.2019	Trigger točke – Modul 1	22

Tabela 7: Strokovna izpopolnjevanja v letu 2019

3.4 Znanstveno-raziskovalno dejavnost s seminarsko, kongresno in sorodno dejavnostjo

3.4.2 Znanstveno-raziskovalna in publicistična dejavnost

Pomemben napredek smo dosegli z vpisom raziskovalne skupine pri ARRS (Fizioterapevtika 3887-001). Pomembnost tega dosežka se bo odražala v možnosti prijavljanja in izvajanja raziskovalnih projektov na področju fizioterapije na Fizioterapevtiki kot instituciji.

Fizioterapevtika že od začetka svoje ustanovitve veliko pozornosti namenja sodelovanju z gospodarstvom in drugimi institucijami ter organizacijami, saj se zaveda pomena povezovanja znanja, ki je temelj kakovostnega razvoja študijske in raziskovalne ponudbe.

Od julija 2018 je Fizioterapevtika pridružena članica **Nove univerze** (<https://www.nova.uni.si>). Za namene obravnavanja in usklajevanja vprašanj skupnega pomena, uveljavljanja skupnih usklajenih stališč in interesov članov skupnosti v slovenskem visokošolskem prostoru je Fizioterapevtika aprila 2019 vstopila v **Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov Slovenije** (<https://www.skupnost-svz.si>). V juliju 2019 pa je Fizioterapevtika postala še članica **SRIP Zdravje – Medicina**, katerega cilj je povezovanje podjetij in raziskovalnih organizacij pri razvoju medicine in zdravja (<https://www.sripzdravje-medicina.si>) ter **Slovenskega inovacijskega stičišča** (<https://www.sis-egiz.eu>). S temi povezavami si želi Fizioterapevtika bistveno povečati možnosti kakovostnega povezovanja in sodelovanja s podobnimi institucijami doma in v tujini ter opravljati raziskave, ki analizirajo stanje v slovenskem prostoru. Fizioterapevtika si prizadeva poglobiti znanstveno-raziskovalno dejavnost in sodelovati v projektih, ki so povezani z domačimi in tujimi raziskovalnimi institucijami.

V raziskovalno dejavnost so se vključili tudi študentje dodiplomskega študija z izdelavo 5 diplomskih nalog raziskovalnega tipa. V okviru Fizioterapevtike so bile izdane ali ponatisnjene tudi 3 publikacije.

Komisija za znanstveno-raziskovalno dejavnost se je v letu 2019 sestala enkrat, kjer je ugotovila, da je izdelava diplomskih raziskovalnih nalog zaželeno, optimalni cilj pa naj bi bil objava članka v indeksirani reviji. Med drugimi bo potrebno spodbujati uspešnost novoustanovljene raziskovalne skupine z predlaganjem raziskovalnih projektov. Trenutno smo v fazi izvedbe treh raziskovalnih projektov:

- Gibalne navade študentov Fizioterapevtike (nosilec doc. dr. Friderika Kresal)
- Validacija vprašalnika o gibalni aktivnosti SIMPAQ (nosilec doc. dr. Friderika Kresal)
- Telesna dejavnost starejših (nosilec doc. dr. Friderika Kresal)

3.4.3 Seminarska, kongresna in sorodna dejavnost

V letu 2019 (7. In 8. maj) je bila izvedena tudi Konferenca ob **Dnevu Fizioterapevtike** z naslovom **Fizioterapija za prihodnost**, na kateri je sodelovalo 21 predavateljev, udeležilo pa se jo je 72 slušateljev. Ob tej priložnosti smo izdali tudi publikacijo z originalnimi prispevki avtorjev (**COBISS.SI-ID – 299634176**).

Redno organiziramo tudi **Tribune znanja** z namenom obogatiti in poglobiti znanje študentov fizioterapije in fizioterapevtov ter s širjenjem aktualnih znanj in dosežkov pomembnih za fizioterapijo. V letu 2019 smo organizirali kar 6 Tribun znanja, ki so predstavljene v Tabeli 7. Skupno se je tribun znanja udeležilo 149 slušateljev.

Termin	Naslov	Predavatelj
18.2.2019	Tenziomiografija, metoda za spremljanje mišične rehabilitacije v fizioterapiji	prof. dr. Boštjan Šimunič
25.3.2019	Vloga fizioterapije v pred in po operativnem obdobju	doc. dr. Zdravko Štor
25.4.2019	Problemi indikovanja i doziranja zdravstvenog vežbanja	doc. dr. Duško Spasovski
8.10.2019	Položaj človeškega telesa v okolju	dr. Mojca Amon
12.11.2019	Preventiva in rehabilitacija poškodb v vrhunskem športu	mag. Rok Žagar
10.12.2019	Slovenski izobraževalni sistem v luči nacionalne in mednarodne klasifikacije izobraževanja	Barbara Kresal Sterniša

Tabela 8: Izvedene tribune znanja v letu 2019

3.5 Knjižnica

Leta 2019 je začela popolnoma samostojno delovati Knjižnica Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika (Knjižnica), saj Osrednja knjižnica Celje (OKC) ni bila več vključena v naročanje, obdelavo in hranjenje gradiva.

Nabavili smo vsa predlagana temeljna dela za potrebe magistrskega študija na 2BS (knjige v papirni in elektronski obliki), določene priročnike, sproti so začele prihajati izbrane in naročene strokovne/znanstvene revije. Izdatno se je povečala izposoja gradiv iz knjižnice, prav tako pa so slušatelji na obeh stopnjah začeli uporabljati možnosti čitalniške uporabe gradiva v knjižnici, tako za pregledovanje gradiva, ki se ne izposoja iz prostorov zavoda kot tudi za naročanje dodatnih poizvedb po literaturi. Število zahtev po poizvedbah, tako s strani slušateljev obeh programov kot tudi predavateljev, se je v primerjavi z letom 2018 močno povečalo. To pomeni, da so slušatelji sprejeli knjižnico za svojo in jo uporabljajo, ko potrebujejo vire za pripravo seminarskih nalog ali diplomskih del ali pa člankov in referatov. Obenem je vodstvo zavoda s sklepom Upravnega odbora razširilo možnosti dostopa do virov/gradiv v čitalnico v knjižnici tudi na zunanje uporabnike, ki niso slušatelji zavoda ali kakorkoli drugače vključeni v delovanje zavoda. Opravljene so bile tudi prve med bibliotечne izposoje, oboje smerno. Vsem uporabnikom je bilo tudi omogočeno, zaradi avtomatizirane izposoje, podaljševanje izposoje in/ali rezervacija gradiv na daljavo, preko modula Moja knjižnica v sistemu COBISS/OPAC. Skupno število izposojenih monografskih publikacij (knjige, disertacije, magistrske naloge, siva literatura, periodika, elektronski mediji) in vpogledov/izpisov člankov iz strokovnih revij je bilo 486 (to število vključuje gradivo izposojeno za čitalniško uporabo). Knjižnica se je tudi v letu 2019 povezovala s sorodnimi biomedicinskimi knjižnicami (Biomedicinski krog) v državi zaradi sodelovanja v medknjižnični izposoji in izmenjavi strokovnih/znanstvenih člankov pa tudi mogočega sodelovanja pri konzorcionalni nabavi velikih elektronskih zbirk, ki jih slovenskim specialnim in visokošolskim knjižnicam ponujajo agregatorji (Elsevier ScienceDirect in Scopus, EBSCO Cinahl, Wiley Interscience, SpringerLink + Nature, itn.). Opravljeni so bili tudi pogovori o možnem sodelovanju z nekaterimi zainteresiranimi knjižnicami (npr. knjižnica Nove univerze). Knjižničar je sodeloval tudi pri pripravi novih pravil za pripravo diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog (pravilnik o načinih citiranja uporabljene literature).

3.6 Ocena stanja

Tabela 9 prikazuje realizacijo prednostnih ciljev za leto 2019. Ocenjujemo, da smo uspešno realizirali večino zastavljenih ciljev. Pripravili smo razpis za vpis prve generacije študentov magistrskega programa v študijskem letu 2019/2020 in vpisali prvo generacijo študentov. Izboljšali smo tudi pogoje za izvedbo študija, katerega kakovost sproti evalviramo. Velik napredek smo dosegli tudi na področju raziskovalne dejavnosti.

Prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2019	Rezultati v letu 2019	Realizacija
Razvoj Fizioterapevtike in študijskih programov	Izpopolnjevanje vsebin študijskega programa	Akreditiran študijski program druge stopnje, razpis za vpis potrjen na senatu in posredovan eVŠ. Pričetek izvedbe v študijskem letu 2019/20.	DA
Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela zavoda	Nakup dodatne opreme za izvajanje laboratorijskih vaj in študija.	Nabava modelov človeškega telesa	DA
	Izvedba in evalvacija študentskih anket o pogojih in izvedbi študija ter pedagoškem delu.	Povprečje ocen študentskih anket za pogoje in izvedbo študija ter pedagoško delo je vsaj 3,0 (max. 4,0).	DA
	Izvedba in evalvacija anket med visokoškolskimi učitelji in njihovimi sodelavci o pogojih in izvedbi študija.	Povprečje ocen med visokoškolskimi učitelji in njihovimi sodelavci za pogoje in izvedbo študija je vsaj 3,0 (max. 4,0).	DA
	Izvedba programov strokovnega izpopolnjevanja.	Izveden vsaj 1 program strokovnega izpopolnjevanja in vsaj 20 udeležencev na modul.	DA
	Izvedba konference/posveta.	Izvedena vsaj 1 konferenca/posvet letno.	DA
	Založništvo	Ponatis ali publikacija vsaj enega dela	DA
	Tribune znanja	Izvedba vsaj dveh tribun znanja letno	DA
Povezovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami	Izvedba mentorskega izobraževanja za klinične mentorje Fizioterapevtike.	Udeleženih vsaj 5 kliničnih mentorjev.	DA
	Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov.	Sklenjenih 10 pogodb z učnimi bazami glede kliničnega usposabljanja.	DA
Krepitev raziskovalne dejavnosti	Krepitev raziskovalne skupine	Širjenje sodelujočih v raziskovalni skupini	DA
	Vključenost v raziskovalne projekte	Vsaj 1 raziskovalni projekt	DA
Promocija zavoda v domačem okolju in tujini.	Izvedba informativnih dni za program Fizioterapija.	Izpeljava 2 informativnih dni za visokošolski program Fizioterapija.	DA
	Priprava promocijske brošure.	Oblikovanje in tisk vsaj 150 kom promocijskih brošur študijskih programov.	DA
	Priprava promocijskega videa za študijske programe	Izdelan promocijski video in objavljen na spletni strani in na FB strani	DA

Tabela 9: Realizacija prednostnih ciljev v letu 2019

Spletni referat (VIS in ŠIS) optimalno delujeta, tudi študenti in visokošolski učitelji so se nanj prilagodili. Spletni referat upošteva določila Zakona o varstvu osebnih podatkov.

4 KADRI

4.1 Visokošolski učitelji in sodelavci ter nepedagoški delavci

Fizioterapevtika zaposluje (redno, dopolnilno, po pogodbi) toliko visokošolskih učiteljev kot jih potrebuje, da so študijski programi v celoti, kontinuirano in kakovostno izvedeni. V študijskem letu 2018/2019 je v študijskem procesu redno sodelovalo 49 strokovnjakov in raziskovalcev z ustreznimi akademskimi nazivi in izkušnjami, od tega 2 tuja profesorja, s katerima imamo sklenjeno dolgoročno pogodbo in 10 gostujočih visokošolskih učiteljev. Po habilitacijskem nazivu je sodelovalo 7 rednih profesorjev, 3 izredni profesorji, 6 docentov, 2 višja predavatelja in 10 predavateljev ter 1 strokovni sodelavec in 11 učiteljev veščin. V letu 2019 smo imeli zaposlene 3 visokošolske učitelje in sicer 2 za krajši delovni čas (30% in 50%) in enega za dopolnilno delo (20%). Poleg tega imamo za polni delovni čas zaposlena dva strokovna sodelavca v referatu za študijske zadeve (Tabela 10).

Zap. št.	Naziv	Število
1	Redni profesor	7
2	Izredni profesor	3
3	Docent	6
4	Višji predavatelj	2
5	Predavatelj	10
6	Strokovni sodelavec	2
7	Učitelj veščin	11

Tabela 10: Kadrovska struktura učiteljev na Fizioterapevtiki v študijskem letu 2018/2019

Ugotavljamo, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo.

Fizioterapevtika visokošolske učitelje podpira pri njihovem znanstveno-raziskovalnem in strokovnem razvoju ter izobraževalnem delu, jih motivira za inovativnost in samoiniciativnost ter jim omogoča tudi karierno napredovanje. V študijskem letu 2018/2019 je bilo izvedenih 15 habilitacijskih postopkov, od tega 9 postopkov priznavanja izvolitve v naziv na drugem visokošolskem zavodu.

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (%)
1	Dekanja	30 (0,3 FTE)
2	Vodja Referata za študijske zadeve	100 (1 FTE)
3	Visokošolski učitelj – predavatelj	20 (0,2 FTE)
4	Strokovni delavec v referatu	100 (1 FTE)
SKUPAJ FTE		250 (2,5 FTE)

Tabela 11: Redno zaposleni na Fizioterapevtiki na dan 31. 12. 2019

4.2 Anketa o zadovoljstvu visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev

Med izvajalci pedagoškega procesa je bila v študijskem letu 2018/2019 opravljena anketa o zadovoljstvu z visokošolskim zavodom Fizioterapevtika in njihovi predlogi za izboljšave. Anketni vprašalnik je bil posredovan izvajalcem pedagoškega procesa, ki so zaposleni na Fizioterapevtiki ali pa z njo sodelujejo na podlagi ustrezne pogodbe. Svoje zadovoljstvo so ocenjevali na podlagi merske lestvice z razponom od 1 do 4, pri čemer ocena 1 pomeni

najnižjo vrednost (zelo nezadovoljen) in ocena 4 najvišjo vrednost (zelo zadovoljen). Respondenti so lahko izbrali tudi vrednost 0, v kolikor trditve niso mogli oceniti. Vprašalnik je bil poslan 49 izvajalcem pedagoškega procesa, izpolnjenih pa smo prejeli 47 (96% realizacija). Tabela 12 prikazuje rezultate ocen **zadovoljstva z razmerami za delo na Visokošolskem zavodu Fizioterapevtika** ter njihovo primerjavo s preteklimi ocenjevalnimi obdobji. Ugotavljamo, da so izvajalci pedagoškega procesa zelo zadovoljni z razmerami za delo, saj rezultati splošnega zadovoljstva znašajo 3,8 točke. Rezultati potrjujejo, da so visokošolski učitelji zelo zadovoljni s sodelovanjem referata za študijske zadeve (ocena 4,0), sodelovanjem z vodstvom visokošolskega zavoda (ocena 3,9) ter pogoji za izvajanje pedagoškega procesa (ocena 3,8). Najnižje so ocenili informiranost o raziskovalnih projektih (ocena 3,3), rezultat pa je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom bistveno višji. Ugotavljamo, da se je zadovoljstvo z razmerami za delo na Fizioterapevtiki v primerjavi s šolskim letom 2017/2018 še izboljšalo.

Aktivnost	17/18		18/19	
	PV	SO	PV	SO
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	3,4	1,3	3,9	0,3
Sodelovanje z vodstvom visokošolskega zavoda	3,8	0,5	4,0	0,2
Sodelovanje z referatom	3,9	0,4	4,0	0,2
Informiranost o aktualnih dogodkih	3,2	1,2	3,6	0,5
Informiranost o raziskovalnih projektih	2,3	1,5	3,3	0,7
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	3,1	1,5	3,8	0,4
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	3,8	0,4	3,9	0,3
Plačilo za opravljeno delo	3,5	0,7	3,9	0,5
Splošno zadovoljstvo	3,7	0,6	4,0	0,2

Tabela 12: Zadovoljstvo z razmerami za delo na Fizioterapevtiki.

(PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon; 17/18 – šolsko leto 2017/2018; 18/19 – šolsko leto 018/2019. Število anketnih vprašalnikov je znašalo v šolskem letu 2017/2018 26 ter v šolskem letu 2018/2019 17.)

Tabela 13 prikazuje rezultate ocen splošne organiziranosti na Fizioterapevtiki ter njihovo primerjavo s preteklimi ocenjevalnimi obdobji. Ugotavljamo, da so izvajalci pedagoškega procesa zelo zadovoljni s splošno organiziranostjo Fizioterapevtike (ocena 3,9). V šolskem letu 2017/2018 je bilo največ nezadovoljstva s prostori, v katerih potekajo laboratorijske vaje, vendar se je ocena te komponente v šolskem letu 2018/2019 bistveno izboljšala. Ugotavljamo tudi, da se je zadovoljstvo s splošno organiziranostjo na Visokošolskem zavodu Fizioterapevtika v primerjavi s šolskim letom 2017/2018 še povečalo.

Aktivnost	17/18		18/19	
	PV	SO	PV	SO
Organiziranostjo pedagoškega dela	3,5	0,9	3,8	0,6
Prostori, v katerih potekajo predavanja in seminarji	3,8	0,5	3,9	0,4
Prostori, v katerih potekajo laboratorijske vaje	2,9	1,8	3,7	0,5
Urnikom pedagoške obveze	3,2	1,1	3,4	0,7
Informacijskim sistemom šole (VIS) – spletni referat	3,4	1,2	3,7	0,5
Spletno stranjo Fizioterapevtike	3,3	0,9	3,8	0,5
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo Fizioterapevtike	3,7	0,6	3,9	0,4

Tabela 13: Zadovoljstvo s splošno organiziranostjo na Fizioterapevtiki

(PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon; 17/18 – šolsko leto 2017/2018; 18/19 – šolsko leto 2018/2019. Število anketnih vprašalnikov je znašalo v šolskem letu 2017/2018 26 ter v šolskem letu 2018/2019 17.)

Tabela 14 prikazuje rezultate ocen **strinjanja z navedenimi trditvami o sodelovanju in kakovosti** ter njihovo primerjavo s preteklimi ocenjevalnimi obdobji. Ugotavljamo, da imajo izvajalci pedagoškega procesa Fizioterapevtiko za kakovosten zavod v osrednji slovenski regiji. Kakor pri prejšnjih vprašanjih tudi tukaj ugotavljamo, da so se ocene v primerjavi s šolskim letom 2017/2018 še izboljšale.

Aktivnost	17/18		18/19	
	PV	SO	PV	SO
Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti	3,6	0,9	3,8	0,4
Poznam poslanstvo, vizijo in vrednote Fizioterapevtike	3,5	0,9	3,6	0,5
Fizioterapevtika je kakovosten zavod v osrednji slovenski regiji	3,7	0,8	3,8	0,4
Študenti so motivirani za študij fizioterapije	3,2	0,5	3,4	0,5
Želim sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih	3,2	1,2	3,2	0,8
Z uspehom študentov na izpitih sem zadovoljen/na	2,8	1	3,2	0,6
Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na	3,4	1	3,5	0,6
Ocenite lastno izvedbo pedagoškega procesa v preteklem letu	/	/	3,5	0,5

Tabela 14: Splošne trditve o sodelovanju in kakovosti

(PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon; 17/18 – šolsko leto 2017/2018; 18/19 – šolsko leto 2018/2019. Število anketnih vprašalnikov je znašalo v šolskem letu 2017/2018 26 ter v šolskem letu 2018/2019 17.)

4.3 Ocena stanja

Ocenjujemo, da je Fizioterapevtika vzpostavila ustrezno spremljanje števila in strukture predavateljskega zbora ter ima vse dokumentirano v informacijskem sistemu ter v fizičnem arhivu. Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu visokošolskih učiteljev ocenjujemo, da rezultati kažejo visoko splošno zadovoljstvo z razmerami za delo in organizacijo pedagoškega procesa ter da se je v primerjavi s preteklim letom stanje na vseh ocenjevalnih področjih še nekoliko izboljšalo. Nižje ocene od pričakovanih pri nekaterih trditvah (informiranost in želja po sodelovanju pri raziskovalnih projektih) pa nam predstavljajo motivacijo za izboljšanje delovanja na ocenjevanem področju.

5 ŠTUDENTI

5.1 Organiziranost študentov

Študenti so v študijskem letu 2018/2019 tako kot v preteklih treh študijskih letih, izvolili svoje predstavnike v organe Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika skladno s Statutom, Pravilnikom o načinu volitev v študentski svet Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika in Pravilnikom o volitvah in imenovanju predstavnikov študentov v organe Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika. Tako študentom omogočamo vpliv na potek študijskega procesa. Na Fizioterapevtiki deluje Študentski svet, ki izvoli predstavnike v organe zavoda (Senat, Akademski zbor, Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za izvolitve v naziv, Komisijo za znanstveno – raziskovalno delo in Komisijo za kakovost). S svojo udeležbo in mnenji lahko vplivajo na vrednotenje ter posodabljanje izvajanja študijskih programov. Vsem študentom je tudi dana možnost evalvacije dela predavateljev, izvedbe posameznih predmetov in splošnega zadovoljstva s študijem na Fizioterapevtiki.

Študenti imajo tudi možnost poleg ocen podati mnenja, pripombe, predloge za boljše ipd. Na Fizioterapevtiki tako študente vključujemo v spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Na osnovi rezultatov sprejmemo tudi ustrezne ukrepe in izvedbene naloge za prihodnje študijsko leto.

Na Fizioterapevtiki imamo tutorski sistem, katerega namen je pomoč ter svetovanje starejših študentov mlajšim. V kliničnem okolju so študentom na voljo mentorji, ki jih usmerjajo skozi posamezna področja praktičnega usposabljanja.

5.1.1 Študentski svet

Predsednik Študentskega sveta je bil v študijskem letu 2018/2019 David Trofenik. V študijskem letu 2018/2019 so študenti v skladu s pravilnikom izvolili svoje predstavnike v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta pa so bili izvoljeni predstavniki v organe zavoda (Senat, Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za kakovost). S svojo udeležbo in aktivnostjo so predstavniki imeli možnost vpliva na vrednotenje ter posodabljanje izvajanja študijskih programov.

V preteklem študijskem letu 2018/2019 je Študentski svet Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika zasedal na skupno 9-ih sejah, od katerih sta bili 2 korespondenčni, pod vodstvom predsednika Študentskega sveta Davida Trofenika. Komunikacija med študenti in dekanatom se je še okrepila. Študentski svet se je strinjal z uvedbo kazalnikov kakovosti in podpira evalvacijo študijskega procesa. Obravnaval in soglasno je potrdil Samoevalvacijsko poročilo s poslovnim poročilom za leto 2018.

Za izboljšanje komunikacije med študenti so se organizirali različni dogodki. Organiziran je bil vsakoletni FIZIO-žur, ki je potekal v prostorih Fizioterapevtike. Pri tem se je krepila povezanost in pripadnost instituciji.

Študentski svet Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika je imel vlogo pri organizaciji in udeležbi svojih predstavnikov na informativnih dnevih, ki so potekali 15. in 16. februarja 2019.

Na seji Študentskega sveta so bili obravnavani načrtovani dogodki, namenjeni pridobivanju dodatnega znanja, udejstvovanja študentov na področju stroke ter zastopanju Fizioterapevtike na dogodkih (40. Mednarodni simpozij športne medicine v Budvi, dogodek Ligamentum, Travmatološki simpozij v Strunjanu ter izobraževanja v sklopu Splošne bolnišnice Izola).

Študentski svet se bo tudi v letu 2019/2020 trudil zagotavljati uspešno sodelovanje med študenti in Fizioterapevtiko.

5.2 Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Študenti so vključeni v znanstveno-raziskovalno delo z opravljanjem seminarских vaj, raziskovalno usmerjenimi diplomskimi deli ter projektnimi deli. Sodelovali so tudi v projektih in dogodkih, ki jih je organizirala Fizioterapevtika (Dan Fizioterapevtike) kot tudi v širšem okolju (40. Mednarodni simpozij športne medicine v Budvi, dogodek Ligamentum, Travmatološki simpozij v Strunjanu ter izobraževanja v sklopu Splošne bolnišnice Izola). Udeležba na takšnih dogodkih omogoča pridobivanje dodatnih kompetenc in širjenje znanja.

5.3 Ocena stanja

Študenti so ustrezno organizirani in zastopani v organih visokošolskega zavoda Fizioterapevtika. Študenti aktivno sodelujejo v projektih. Tudi v prihodnje so načrtovani dogodki in projekti, ki bodo študentom omogočali vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo, saj je to način pridobivanja novih znanj, kompetenc in veščin ter nenazadnje pripravo zaključnih del.

6 MATERIALNI POGOJI

6.1 Prostorski pogoji

Fizioterapevtika svojo dejavnost nadaljuje v najetih in prenovljenih prostorih v centru Ljubljane. Tako ima Fizioterapevtika za izvajanje znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela na voljo preko 1000 m² prostorov. Prostorska shema vključuje: laboratorij, malo predavalnico, modro predavalnico, veliko predavalnico, avlo, sobo za profesorje, knjižnico, dekanat s tajništvom in referatom ter garderobe, toaletni prostor, večnamenski prostori in shrambe.

Sodobno zasnovani in opremljeni prostori so bili v letu 2019 še dopolnjeni s stoli, z dodatnimi novimi fizioterapevtskimi mizami in vrhunsko avdio opremo. Omogočajo izvedbo celotnega študijskega programa na eni lokaciji in nudijo odlično delovno okolje za študij. Vse predavalnice so opremljene z računalnikom in projektorjem. Prav tako so bile implementirane sodobne elektro aparature za izvajanje laboratorijskega dela študentov.

6.2 Ocena stanja

S preselitvijo v nove prostore v središče Ljubljane so se bistveno izboljšali pogoji za delovanje in izvajanje študijskega procesa. Novi prostori prispevajo h kakovostnemu pedagoškemu in znanstveno-raziskovalnemu delu in pripomorejo k večji prepoznavnosti v regiji in širše.

7 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

7.1 Merila in postopki za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Evalvacija predstavlja pomemben prispevek pri zagotavljanju kakovostnega procesa v visokem šolstvu. Evalvirati pomeni vrednotiti, kar lahko dosežemo s pomočjo sistematičnega zbiranja podatkov in tako ovrednotimo kakovost posameznih študijskih programov in področij delovanja. Evalvacija pokaže, kje so prednosti in pomanjkljivosti, pa tudi možnosti za izboljšave v izobraževalnem procesu. Dosežke moramo analitično predstaviti s spremljajočimi nasveti in pobudami za izboljševanje kakovosti. Pri evalvaciji gre torej za proces sistematičnega zbiranja informacij in podatkov ter analizo le teh. Glavni namen

evalvacije je vrednotenje dosežkov, z njeno pomočjo dobimo oceno ali je nek proces uspešen ali pa so potrebne izboljšave. Zaradi tega jo uporabljamo kot glavno orodje za povratne informacije o izvedenem procesu/delu, za lažje in prave odločitve v prihodnosti pri izboljšanju kvalitete dela. Evalvacija je tudi učenje in osnova za graditev organizacijske klime in delovnega vzdušja.

Delo komisije je podrobneje opredeljeno v Poslovniku kakovosti, ki ga je potrdil in sprejel Upravni odbor na svoji 13. seji, dne 27. 02. 2017. V njem je opredeljen tudi sistem obvladovanja in nadziranja kakovosti. Komisija je v študijskem letu 2018/2019 obravnavala aktualne vsebine na 3 sejah.

Za spremljanje kakovosti upoštevamo naslednje kazalnike:

- delovanje zavoda skladno z njegovo vizijo, strategijo, vodenje Fizioterapevtike, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti
- povezovanje in sodelovanje zavoda z okoljem
- znanstveno-raziskovalna in pedagoška dejavnost
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci
- kadri v nepedagoškem procesu
- študenti v visokošolskem zavodu
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstveno-raziskovalno dejavnost, knjižnica
- financiranje izobraževalne/študijske dejavnosti
- sodelovanje z učnimi zavodi
- ugotavljanje prednosti in slabosti ter predlogi za izboljšave

V evalvaciji študijskega procesa sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci, mentorji iz kliničnega okolja ter študenti. Spremljanje kakovostnega dela izvajamo s številnimi anketami, katerih rezultati so predstavljeni v nadaljevanju:

- anketiranja študentov o zadovoljstvu s študijskim procesom na Fizioterapevtiki za tekoče študijsko leto;
- anketiranje študentov o zadovoljstvu s izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti (ocena predmeta in izvajalcev pedagoškega procesa),
- anketiranje študentov ob prvem vpisu na Fizioterapevtiko za tekoče študijsko leto.
- anketiranje diplomantov v tekočem študijskem letu (od leta 2019);
- anketiranje študentov na kliničnem usposabljanju za tekoče študijsko leto;
- anketiranje kliničnih mentorjev v učnih zavodih za tekoče študijsko leto;
- anketiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fizioterapevtike za tekoče študijsko leto.

7.2 Anketa o zadovoljstvu študentov s študijskim procesom v 2018/2019

Anketa o študijskem procesu je bila razdeljena študentom med študijskim procesom (predavanji). Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 – dobro in 4 - zelo dobro. Izbrali so lahko tudi vrednost N v kolikor za odgovor niso imeli dovolj potrebnih informacij. Anketni vprašalnik je sestavljen iz treh delov. V prvem delu smo ocenjevali zadovoljstvo s študijskim procesom in referatom za študijske zadeve, v drugem lastno obremenitev in v tretjem nivo kliničnega usposabljanja.

Tabela 15 prikazuje zadovoljstvo študentov s študijskim procesom na visokošolskem zavodu Fizioterapevtika ter njihovo primerjavo s preteklim ocenjevalnim obdobjem. Najnižje so ocenili pravočasno obveščanje o spremembah študijskega procesa, še posebno študentje 2. in 3. letnika, vendar tudi tu opažamo bistveno izboljšanje v primerjavi s preteklim študijskim

letom. Izboljšanje rezultatov v primerjavi s preteklim študijskim letom je zaznati pravzaprav pri vseh merjenih aktivnostih.

Aktivnost	1.letnik		2.letnik		3.letnik		Σ	
	18/19		18/19		18/19		17/18	18/19
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	PV
OBVEŠČANJE Dobil/a sem pravočasne informacijo o študijskem procesu.	3,3	0,7	2,6	0,9	2,7	0,7	2,2	2,6
DOSTOPNOST DO INTERNETA NA ŠOLI Imel/a sem možnost uporabljati internet za študijske namene.	3,9	0,4	3,7	0,5	3,8	0,5	3,8	3,8
PROSTORI IN OPREMA Ustreznost prostorov za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela.	3,8	0,6	3,6	0,5	3,7	0,5	3,6	3,6
URNIK Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu mi ustreza.	3,5	0,6	3,0	0,7	3,1	0,7	2,5	3,0
KNJIŽNICA, ČITALNICA Obseg in dostopnost literature, prostor, kjer lahko študiram, pomoč osebja	3,5	0,7	3,0	1,1	3,2	0,8	2,9	3,1
SVETOVALNA POMOČ ŠTUDENTOM Vem na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem (tutorstvo, karierno svetovanje, pomoč pri zaposlitvi)	3,4	0,9	3,0	0,9	3,2	0,7	2,7	3,2
STROKOVNA/ŠTUDIJSKA PRAKSA Izvedba obvezne strokovne/študijske/delovne prakse (če je predvidena)	3,9	0,4	3,5	0,8	3,5	0,6	3,3	3,5
KOLIKO VAM JE DOSEDANJI ŠTUDIJ IZPOLNIL PRIČAKOVANJA Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom, visokošolskim zavodom	3,6	0,6	3,2	0,5	3,4	0,5	3,0	3,4

Tabela 15: Zadovoljstvo s študijskim procesom na Fizioterapevtiki

(PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon; 17/18 – šolsko leto 2017/2018; 18/19 – šolsko leto 2018/2019. Število anketnih vprašalnikov je znašalo v šolskem letu 2018/2019 za 1. letnike 58, 2. letnike 42 in 3 letnike 44.)

Tabela 16 predstavlja rezultate o zadovoljstvu študentov z referatom za študijske zadeve na Fizioterapevtiki ter njihovo primerjavo s preteklim ocenjevalnim obdobjem. Opažamo, da so študentje zadovoljni s prijaznostjo, strokovno usposobljenostjo osebja in uradnimi urami, nezadovoljni pa z informiranjem o spremembah.

Aktivnost	1.letnik		2.letnik		3.letnik		Σ	
	18/19		18/19		18/19		17/18	18/19
	PV	SO	PV	SO	PV	SO	PV	PV
Prijaznost osebja	3,7	0,5	3,6	0,5	3,4	0,6	3,4	3,6
Strokovna usposobljenost osebja	3,8	0,6	3,6	0,8	3,7	0,7	3,6	3,7
Uradne ure	3,6	0,9	3,2	1,0	3,5	1,0	3,5	3,5
Informiranje o spremembah	3,1	0,7	2,4	0,6	2,7	0,6	3,2	2,6

Tabela 16: Zadovoljstvo z referatom za študentske zadeve na Fizioterapevtiki

(PV - povprečna vrednost; SO - standardni odklon; 17/18 – šolsko leto 2017/2018; 18/19 – šolsko leto 2018/2019. Število anketnih vprašalnikov je znašalo v šolskem letu 2018/2019 za 1. letnike 58, 2. letnike 42 in 3 letnike 44.)

Tabela 17 prikazuje rezultate evalvacijskega vprašalnika o poteku kliničnega usposabljanja. Ugotavljamo, da so študentje vseh letnikov zelo zadovoljni s potekom kliničnega usposabljanja, saj niti ena od aktivnosti ni prejela nižje povprečne ocene od 3,5 točke.

Aktivnost	1.letnik		2.letnik		3.letnik		Σ	
	PV	SD	SD	PV	SD	PV	PV	SD
KU je bilo dobro organizirano	3,8	0,4	3,5	0,8	3,7	0,6	3,7	0,6
KU je bilo dobro za moj profesionalni razvoj	3,9	0,4	3,8	0,5	3,7	0,7	3,7	0,8
V času KU mi je bilo omogočeno, da sem lahko izkazal svoje sposobnosti izvajanja postopkov FTH	3,7	0,7	3,8	0,4	3,8	0,5	3,8	0,5
KU v tem zavodu priporočam tudi drugim	3,8	0,4	3,7	0,6	3,6	0,8	3,5	0,8
Moje praktično delo je bilo v skladu z nivojem mojih izkušenj in spretnosti	3,8	0,5	3,7	0,6	3,7	0,7	3,6	0,7
Klinični mentor mi je bil na razpolago	3,8	0,6	3,7	0,6	3,7	0,7	3,7	0,7
Osebjem na KU mi je ponudilo podporo pri pridobivanju praktičnih znanj	4,0	0,1	3,7	0,6	3,7	0,7	3,7	0,7
Bil sem dobro sprejet in imel občutek pripadnosti timu	3,9	0,4	3,7	0,6	3,7	0,7	3,7	0,7
Mentor me je spodbujal k postavljanju vprašanj	3,8	0,5	3,6	0,6	3,6	0,8	3,6	0,8
Prvi dan so mi predstavili navodila za delo in institucijo	3,9	0,4	3,8	0,5	3,8	0,5	3,8	0,5
Klinični mentor si je prizadeval da sem zadovoljil študijske potrebe	4,0	0,2	3,7	0,6	3,8	0,5	3,8	0,5
Klinični mentor je moje znanje na KU ustrezno ocenil	3,8	0,5	3,7	0,6	3,8	0,6	3,7	0,6
KU je bilo kakovostno, zato sem pridobil novo znanje in spretnost	3,9	0,4	3,7	0,5	3,7	0,7	3,7	0,7
Za sledenje KU sem imel dovolj teoretičnega znanja	3,8	0,4	3,7	0,5	3,8	0,5	3,7	0,5
Za sledenje KU sem imel dovolj praktičnega znanja	3,7	0,5	3,5	0,6	3,7	0,6	3,6	0,6
Za sledenje KU sem redno izpolnjeval vodnik	3,9	0,4	3,8	0,5	3,9	0,5	3,9	0,5

Tabela 17: Evalvacijski vprašalnik o poteku kliničnega usposabljanja (KU)

(PV - povprečna vrednost; 17/18 – šolsko leto 2017/2018; 18/19 – šolsko leto 2018/2019. Število anketnih vprašalnikov je znašalo v šolskem letu 2018/2019 za 1. letnike 58, 2. letnike 42 in 3 letnike 44.)

7.3 Anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvedbo študijskega procesa pri posamezni učni enoti

Rezultati ankete so prikazani po letnikih in povprečne ocene predmetov oz. učnih enot, ki so jih ocenili študenti na podlagi ankete o zadovoljstvu s izvedbo študijskega procesa. Anketo so izpolnjevali pred prijavi na izpitni rok preko celotnega študijskega leta 2018/2019. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 5 pa zelo dobro. V nadaljevanju so prikazane tabele s splošno oceno predmetov po posameznem letniku (Tabela 17, 18, 19). Opažamo, da se je v zadnjem študijskem letu povprečna ocena pri mnogih predmetih zvišala, kar gre najverjetneje na račun kakovostnega dela predavateljev in učiteljev. V letošnjem šolskem letu so študentje ocenjevali tudi obremenitve (OBR) pri posameznih predmetih na 4 stopenjski lestvici, pri čemer 1 pomeni zmanjšanje števila ur, 2 ohranitev, 3 povečanje in 4 ne morejo oceniti. Opažamo, da bi pri večini predmetov študentje število ur ohranili ali povečali.

ŠT	PREDMET - UČNA ENOTA	ŠL 15/16	ŠL 16/17	ŠL 17/18	ŠL 18/19	OBR
1	Anatomija s fiziologijo in patologijo	3,98	4,1	4,06	4,7	2,2
2	Biokemija in mikrobiologija	3,63	3,73	3,59	4,2	2,0
3	Promocija zdravja in komunikacijske veščine	3,82	3,86	3,48	3,7	1,8
4	Funkcionalna anatomija in fiziologija lokomotornega	4,11	4,08	4,16	4,6	2,3
5	Zdravstvena psihologija	3,73	4,03	3,95	4,4	2,0
6	Biomehanika z biofiziko	3,94	2,99	3,61	3,9	2,1
7	Osnove klinične medicine I	4,1	4,45	4,09	4,4	2,3
8	Motorični razvoj v ontogenezi človeka ter osnove pozitivnih motoričnih transformacij	4,63	3,04	3,49	3,6	2,0
9	Ocenjevalni postopki	3,99	4,21	4,27	4,7	2,2
10	Osnove gerontologije	4,02	3,7	3,74	4,5	2,6

Tabela 18: Povprečna ocena pri predmetih v 1. letniku in ocena obremenitve (ŠL – šolsko leto; OBR – obremenitev)

ŠT	PREDMET - UČNA ENOTA	ŠL* 15/16	ŠL 16/17	ŠL 17/18	ŠL 18/19	OBR
1	Fizioterapevtske obravnave I		3,58	3,98	4,2	2,1
2	Pravo in etika v zdravstvu		3,69	4,31	3,6	1,8
3	Kinezioterapija		4,02	4,2	4,6	2,1
4	Fizikalne tehnologije v fizioterapiji		3,72	4,31	4,0	2,2
5	Osnove klinične medicine II		3,06	4,1	4,1	2,1
6	Ortopedska medicina in manualna terapija I		4,5	4,41	4,8	/
7	Raziskovalna metodologija		3,67	3,93	3,9	2,0
8	Fizioterapevtske obravnave II		4,22	4,07	4	2,3
9	Fizioterapevtski praktikum I		5	4,43	4,6	2,2

Tabela 19: Povprečna ocena pri predmetih v 2. letniku in ocena obremenitve (ŠL – šolsko leto; OBR – obremenitev; * – letnik ni bil razpisan)

ŠT	PREDMET - UČNA ENOTA	ŠL* 15/16	ŠL* 16/17	ŠL 17/18	ŠL 18/19	OBR
1	Ortopedska medicina in manualna terapija II			4,57	4,8	2,5
2	Nevrologija in nevrofiziologija			3,58	4,3	2,2
3	Kardiorespiratorna fizioterapija			3,52	4,5	2,1
4	Fizioterapevtska obravnava žensk			3,86	4,3	1,9
5	Medicinska rehabilitacija			4,06	3,9	2,2
6	Institucionalna fizioterapija			4,15	4,5	2,0
7	Specialne obravnave v fizioterapiji			3,83	4,4	2,1
8	Fizioterapevtski praktikum II			4,3	4,5	2,3

Tabela 20: Povprečna ocena pri predmetih v 3. letniku in ocena obremenitve (ŠL – šolsko leto; OBR – obremenitev; * – letnik ni bil razpisan)

7.4 Anketiranje študentov ob prvem vpisu

V študijskem letu 2018/2019 je bilo v 1. letnik vpisanih 86 študentov, anketni vprašalnik jih je izpolnilo 51, kar pomeni 91% realizacijo. V anketi je sodelovalo 25 žensk (49%) in 26 moških (51%), starosti med:

- 18-23 let 43 (84%),
- 24-29 let 6 (12%),
- 30-40 let 2 (4%),
- nad 40 let 0 (0%).

Respondentov, ki so zaključili gimnazijo je bilo 32 (63%) in drugo srednjo šolo 19 (37%). Z zadostnim uspehom so maturo opravili 4 (8%) respondenti, dobrim 27 (53%), prav dobrim 19 (37%) in odličnim 1 (2%). 15 (29%) respondentov je oddaljenih od doma do lokacije Fizioterapevtike do 5 km, med 6-20 km 11 (22%), 21-35 km 6 (12%), 36-45 km 1 (2%) in več kot 16 (31) km 26%. V času študija biva doma 31 (61%) respondentov, 12 (24%) v najetem stanovanju, 4 (8%) v svojem stanovanju in 4 (8%) v študentskem domu. Ocenjujemo, da so bili študenti v glavnem zadovoljni s potekom vpisa, saj znaša skupna povprečna ocena 3,8. Rezultati so prikazani v Tabelah 21 in 22. Respondenti so svoje zadovoljstvo ocenjevali z razponom od 1–4, pri čemer ocena 1 pomeni zelo slabo, 2 - slabo, 3 - dobro, 4 - zelo dobro. Opažamo tudi pomembno izboljšanje povprečnih ocen v primerjavi s prejšnjim študijskim letom v vseh ocenjevalnih kategorijah.

AKTIVNOST	ŠL 17/18	ŠL 18/19
Z informacijami o vpisu v 1. letnik, ki ste jih prejeli po pošti.	3,3	3,8
Z informacijami o uporabi ŠIS (študentskega informacijskega sistema).	2,9	3,5
Z informacijo o pričetku študijskega leta.	3,3	3,6
S spletno stranjo Fizioterapevtike.	3	3,4
Z informacijami osebja v referatu ob vpisu v 1. letnik.	3,1	3,8
S pridobitvijo dodatnih informacij o vpisu v 1. letnik s strani Fizioterapevtike preko telefona ali e-pošte.	3,2	3,7
Splošno zadovoljstvo	3,0	3,8

Tabela 21: Povprečna ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v študijskem (ŠL) letu 2018/2019 in primerjava s študijskim letom 2017/2018

AKTIVNOST	ŠL 17/18	ŠL 18/19
Z informacijami o referatu za študentske zadeve in delovanjem ŠIS-a.	2,6	3,7
Z informacijami o urniku.	2,2	3,5
S predstavitevjo pravilnikov in navodil Fizioterapevtike za študente.	2,8	3,8
S predstavitevjo prostorov Fizioterapevtike.	3,3	3,8
Z učnimi prostori.	3,3	3,7
S predstavitevjo spletne strani.	2,8	3,4
Splošno zadovoljstvo z uvodnim seminarjem.	2,8	3,9

Tabela 22: Povprečna ocena posameznih aktivnosti, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov z izvedbo vpisa v 1. letnik v študijskem letu (ŠL) 2018/2019 in primerjava s študijskim letom 2017/2018

Rezultati kažejo, da so bili študenti zadovoljni z izvedbo vpisa in izvedenim uvodnim seminarjem. To dokazuje tudi podatek o splošnem zadovoljstvu z uvodnim seminarjem, ki znaša 3,9 in je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom pomembno višji. Respondenti so navedli, da bi želeli na uvodnem seminarju pridobiti še informacije o obveznih in neobveznih predavanjih. Pohvalili so urejenost prostorov, program izobraževanja, prijaznost osebja. Informacije o študiju na Fizioterapevtiki je največ (53%) respondentov pridobilo preko prijatelja, ki že študira na Fizioterapevtiki. Le 16% jih je informacije pridobilo preko medijev ali informativnega dneva (18%). 78% bi se jih odločilo za izmenjavo preko Erasmus programa. Tuj jezik aktivno obvlada 84%, od tega 100% angleški jezik. Kot odgovor na vprašanje zakaj ste se odločili za študij na Fizioterapevtiki jih je kar 51% odgovorilo da zaradi ugleda in strokovnosti šole v slovenskem prostoru, zaradi bližine doma 8%, 20% zaradi števila doseženih točk in ostali iz drugih neznanih razlogov.

Najpomembnejši dejavnik pri vpisu na Fizioterapevtiko je bil pri respondentih kakovost izobraževalnega procesa, nato sledita strokovnost visokošolskih učiteljev ter na tretjem mestu prijaznost zaposlenih, ugled in organiziranost ter lokacija šole.

7.5 Kazalniki kakovosti

V Tabeli 23 so prikazani kazalniki kakovosti, ki so namenjeni spremljanju izobraževalne dejavnosti na Fizioterapevtiki.

Zap. Št.	Ime kazalnika	Opis kazalnika	Vrednosti kazalnikov
1.	Interes za študij	Razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti, prijavljenimi kandidati in sprejetimi študenti v 1. letnik pri študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu. Izračunata se indeksa: število prijavljenih v 1. roku na prvo željo / razpisana vpisna mesta in število sprejetih študentov (brez ponavljavcev) / razpisana vpisna mesta. Podatki o interesu za študij se prikažejo tudi glede na državljanstvo (slovenski državljani, državljani EU, drugi tujci).	1. število prijavljenih v 1. roku na prvo željo / razpisana vpisna mesta: $20/90=0,22$ 2. število sprejetih študentov (brez ponavljavcev) / razpisana vpisna mesta: $51/90=0,57$
2.	Razmerje med študenti in visokoškolskimi učitelji	Razmerje med številom študentov in številom visokošolskih učiteljev na študijskih programih	Razmerje med številom študentov in številom visokošolskih učiteljev na študijskih programih: $2224/49=4,57$
3.	Prehodnost študentov	Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik pri študijskih programih v preteklem študijskem letu. Delež se izračuna poimensko glede na študente. Če tega podatka ni, pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n / število študentov 1. letnika v letu n-1.	Število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n / število študentov 1. letnika v letu n-1. $76/82=0,93$

4.	Uspešnost zaključka študija	1. Število diplomantov, za katere je v letu n od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa minilo toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 leto (t+1), se deli s številom vpisanih v 1. letnik študijskega programa leta n – t-1. Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se ta kazalnik ne oceni. 2. Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih: (Σ diplomant * število let od prvega vpisa v 1. letnik) / število diplomantov	Na študijskem programu je diplomiralo 18 študentov, ker pa še ni poteklo dodatno leto kazalnika še ni mogoče oceniti.
5.	Zadovoljstvo študentov	Splošna ocena zadovoljstva s študijem na študijskem programu, ki jo pridobimo s študentsko anketo.	Splošna ocena zadovoljstva znaša 4,12 (lestvica 1 do 5)
6.	Povezava z delovnim okoljem	1. Delež diplom prve stopnje v koledarskem letu po študijskih programih, ki so bile pripravljene v sodelovanju z okoljem (privatni in javni sektor). 2. Število gostujočih strokovnjakov iz okolja, vključenih v študijski proces: štejejo se osebe v skladu z definicijo 62. člen ZVIS (Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv.)	1. 0,80 2. 10
7.	Stopnja nezaposlenosti diplomantov 9 mesecev po diplomi	Stopnja brezposelnosti diplomantov študijskega programa 9 mesecev po diplomi	/
8.	Vključenost vsebin TDOU (npr. etika) v študijski program	Delež učnih enot v študijskem programu, katerih vsebine so s področja trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti (TDOU).	Vsebine so vključene v pred.: Promocija zdravja in komunikacijske veščine, Management v fizioterapiji, Pravo in etika v zdravstvu, Javno zdravje in Sociologija zdravja in bolezn
9.	Internacionalizacija	1. Število in delež diplomantov, ki so tuji državljani, po študijskih programih. 2. Število in delež vseh tujih državljanov, ki so vpisani na študijski program za celoten študij. Podatki so brez absolventov. 3. Delež študentov rednega študija brez absolventov, ki odidejo na študijsko izmenjavo v tujino (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.)	1. / 2. V letu 2018/2019 1 oz. 0,004 3. Fizioterapevtika ne izvaja rednega študija in še nima pogodb o mednarodni študijski izmenjavi. Pridobila je Erasmus+ listino

Tabela 23: Kazalniki kakovosti za spremljanje izobraževalne dejavnosti po študijskem programu prve stopnje na Fizioterapevtiki za leto 2018/2019

7.6 Ocena stanja

Kazalniki potrjujejo kakovostno izobraževanje. Rezultati kažejo uspešno prehodnost in odlično sodelovanje med študenti in učitelji. V zadnjih treh letih se je število študentov podvojilo, čemur je sledilo tudi povečevanje pedagoškega kadra. Opaziti je uspešno zaključevanje študija, saj so nekateri študenti uspeli diplomirati izredno hitro po zaključku 3. letnika. Prav tako je pohvalno, da imajo interes delati diplome v realnih delovnih okoljih. Študenti so zadovoljni z izvedbo študijskega procesa kot tudi z izvedbo posameznih učnih enot.

Komisija za kakovost ocenjuje, da je notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda, primeren in učinkovit. Zagotavljamo vse potrebne podatke za evalvacijo. Fizioterapevtika izvaja procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov. Omogočamo tudi sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda načrtujemo stalno in celovito; izvajanje načrtov redno spremljamo, napake in pomanjkljivosti pa odpravljamo takoj, ko je le to mogoče. Skladno z razvojem Fizioterapevtike razvijamo tudi sistem kakovosti.